



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**AÑO:** 2018

**1- Datos de la asignatura**

Nombre	<b>Introducción a la Matemática</b>
--------	-------------------------------------

Código	114
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>

Nivel (Marque con una X)

Grado	<input checked="" type="checkbox"/>
Post-Grado	<input type="checkbox"/>

Área curricular a la que pertenece	<b>Matemática</b>
------------------------------------	-------------------

Departamento	<b>Matemática</b>
--------------	-------------------

Carrera/s	<b>Licenciatura en Turismo</b>
-----------	--------------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	<b>Primer año- Primer cuatrimestre</b>
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	
Semanal	<b>6</b>

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
<b>3</b>	<b>3</b>	-----



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**Relación docente - alumnos:**

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
<b>200</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-----

**2- Composición del equipo docente**

Apellido y Nombres	Título	Cargo	Ded	Carácter	Hs docencia	Hs extensión	Hs investig.
<b>Fioriti , Dora</b>	<b>Profesora en Matemática</b>	Prof. Adjunto	Simple	Regular	10		
<b>De Paolis, Claudia</b>	<b>Profesora en Matemática</b>	JTP a cargo de teoría	Simple	INT	10		
A designar							
A designar							



### **3- Plan de trabajo del equipo docente**

#### **1. Objetivos de la asignatura.**

Los objetivos de formación profesional establecidos en los planes de estudios de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, son orientadores de la cátedra. La ubicación en el primer cuatrimestre de primer año del ciclo básico de la Licenciatura en Turismo fijan la frontera dentro de las cuales se desarrolla Introducción a la Matemática.

Dado el carácter formativo de la asignatura, se pretende que el alumno sea capaz de:

- Definir correctamente conceptos básicos en forma simple.
- Resumir ideas centrales y procedimentales.
- Aplicar los conceptos teóricos en la resolución de ejercicios.
- Complementar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
- Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.
- Elaborar racionalmente las nociones básicas del Cálculo para funciones de una sola variable real, que le serán útiles para el estudio de otros temas de Matemática o de otras asignaturas.
- Profundizar el desarrollo de su capacidad de leer un texto de matemática y entenderlo.
- Desarrollar una actitud responsable y autónoma frente al material de estudio y las actividades propuestas que le permita construir su aprendizaje y colaborar con el de sus pares.
- Desarrollar demostraciones sencillas de proposiciones relativas al cálculo, que comporten razonamiento deductivo.
- Interpretar tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

#### **2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.**

##### Programa Sintético

- **Números reales:** operaciones, ecuaciones, inecuaciones, intervalos.
- **Funciones algebraicas:** lineal, cuadrática, potencial, racional e irracional.
- **Funciones trascendentes:** exponencial, logarítmica.
- **Combinatoria:** variaciones, permutaciones y combinaciones sin repetición.
- **Límite funcional y continuidad:** infinitésimos, infinitos, número “e”, asíntotas.
- **La derivada:** definición, reglas.
- **Aplicaciones de la derivada:** estudio de funciones



### **Programa analítico**

- **Números reales**

Números reales. Potencias y radicales : operaciones. Propiedades. Porcentaje. Valor absoluto. Distancia. Ecuaciones. Desigualdades en IR. Inecuaciones. Intervalos.

- **Funciones algebraicas**

Funciones reales de una variable. Estudio de funciones. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Funciones pares e impares. Clasificación de funciones. Función inversa. Composición de funciones.

Función lineal. Gráfica de la función lineal. Pendiente y ordenada al origen. Rectas que pasan por el origen. Rectas verticales y horizontales. Función constante.

Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Rectas paralelas y perpendiculares. Ecuación punto-pendiente de la recta. Ecuación de la recta que pasa por dos puntos dados. Ecuación general de la recta. Funciones lineales por tramos. Funciones especiales: valor absoluto, signo de  $x$ . Sistemas de ecuaciones lineales. Resolución analítica y gráfica.

Función cuadrática. Análisis de distintos casos. Forma polinómica y factorizada. Determinación del vértice, el eje de simetría. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Ecuación de segundo grado. Análisis del discriminante. Relaciones entre las raíces y los coeficientes.

Función potencial. Función polinómica. Funciones polinómicas y polinomios. Operaciones con polinomios. Factorización de polinomios. Raíces de un polinomio. Gráfico de funciones polinómicas. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Función por tramos.

Funciones racionales e irracionales. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Gráficas. Función por tramos.

- **Funciones trascendentes .**

Logaritmo: definición. Propiedades. Función exponencial y función logarítmica. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Gráfica y análisis de distintos casos. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas.



- **Combinatoria**

Combinatoria: factorial de un número. Propiedad de factorial de un número. Permutaciones sin repetición. Variaciones sin repetición. Combinaciones sin repetición. Número combinatorio. Propiedades de los números combinatorios.

- **Límite funcional y continuidad**

Límite, definición intuitiva. Límites laterales. Infinitésimos. Teoremas sobre cálculo de límites. Continuidad. Operaciones con funciones continuas. Límite infinito y límite para  $x$  tendiendo a infinito. El número "e". Asíntotas.

- **La derivada**

Definición e interpretación geométrica. Derivadas laterales. Relación entre derivabilidad y continuidad. Reglas de derivación. Empleo de tablas.

- **Aplicaciones de la derivada**

Ecuaciones de las rectas tangente y normal. Crecimiento y decrecimiento en el caso de funciones derivables. Máximos y mínimos relativos. Concavidad hacia arriba y hacia abajo. Puntos de inflexión. Trazado de la gráfica de una función.

### 3. **Bibliografía (básica y complementaria).**

- Budnick, F. (1990). **Matemáticas aplicadas para Administración, Economía y Ciencias Sociales**. México: Mc Graw Hill (3ra. Edición)
- Carricart, D. Rocerau, Ma C. Codagnone, T. **Matemática. Módulo Único**. Ingreso '95 al 2000. UNMDP.
- Carricart, D. **Matemática. Ingreso 2001, 2002, 2003, 2004**. Fac. Cs. Económicas y Sociales. UNMDP.
- De Simone Turner. **Matemática 4**. Bs. As. Ed. AZ.
- De Simone Turner. **Matemática 5**. Bs. As. Ed. AZ.



- Fernandez María E. – Pirro A. **“Matemática Ingreso 2010”** Secretaría de impresiones Centro de Estudiantes, Facultad de Ingeniería. UNMDP 2002.
- Fioriti, María Dora y otros **“Matemática para el Curso de Ingreso 2010”** Centro de Estudiantes , Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. UNMDP 2009.
- Haeussler Ernest (1987). **Matemática para la Administración y la Economía.** México: Grupo Editorial Iberoamericano.
- Kaczor, P y otros. **Matemática I.** Polimodal. Ed. Santillana
- Larson-Hostetler (1991). **Cálculo y Geometría Analítica.** México: Mc Graw Hill (3ra. Edición)
- Leithold, Louis (1998). **Cálculo con Geometría Analítica.** Oxford University Press (7ma. Edición)

#### **4. Descripción de Actividades de aprendizaje.**

El conjunto de actividades de aprendizaje que contempla la resolución de problemas están estructuradas en guías de trabajos prácticos que el alumno resolverá teniendo en cuenta:

- Correcta interpretación de los enunciados, tablas y gráficos
- Análisis de los resultados obtenidos en cuanto a su factibilidad
- Reglas básicas del cálculo y del Algebra
- Propiedades y teoremas enunciados y demostrados para su aplicación
- Otras propiedades, enunciados, corolarios, etc. obtenidos por su investigación en distintas fuentes: bibliografía, páginas de Internet etc



**5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.**

**Cronograma estimado**

<b>Semana</b>	<b>Tema</b>	<b>Guía de TP n°</b>
1	Números reales: operaciones, ecuaciones, inecuaciones, intervalos	1
2	Números reales. Combinatoria	1
3	Combinatoria	1
4	Funciones algebraicas. Función lineal.	2-3
5	Función lineal. Sistemas de ecuaciones lineales	4
6	Función cuadrática	5
7	<b>9/5 1er. Parcial</b>	



8	Funciones polinómicas. Polinomios.	5
9	Función Racional. <b>23/5 Recuperatorio 1er. Parcial</b>	5
10	Funciones exponencial y logarítmica	6
11	Funciones exponencial y logarítmica	6
<b>12</b>	<b>13/6 2ºParcial</b>	
13	Límite	<b>7</b>
14	Limite	<b>7</b>
15	Derivada	8
16	<b>11/7 Recuperatorio 2do. Parcial</b>	8

**6. Procesos de intervención pedagógica.**





**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

La forma de dictados de las clases será TEORICO-PRACTICA sin alcanzar la forma de clases magistrales ya que es deseable una activa participación del alumno, manejando bibliografía, indagando constantemente y ejercitándose, disminuyendo al máximo su papel pasivo y asumiendo una actitud investigativa.

En particular las clases PRACTICAS se dedicarán al acompañamiento del alumno en la resolución de la guía de trabajos prácticos especialmente elaborada siguiendo los lineamientos de la Cátedra.

Es por ello, que en la metodología de la enseñanza se seleccionaron como estrategias didácticas y para generar auto- aprendizaje: Método expositivo- mixto, método de enseñanza en grupos, de preguntas y evaluaciones de seguimiento.

Por otra parte, la asignatura se ha adherido a la modalidad de aula extendida utilizando los recursos propios de la unidad académica. Esta modalidad se basa en los encuentros presenciales y se ve ampliada con los recursos tecnológicos.

Por ello, en el aula virtual de la asignatura se han desarrollado cuestionarios con el fin de que el alumno detecte posibles errores en su aprendizaje y compense esas deficiencias con consultas en las clases presenciales. Dichos cuestionarios se diseñan en base a las posibilidades que brinda el aula virtual, basada en una plataforma Moodle, y el alumno recibe una retroalimentación propia del sistema

( correcta o incorrecta la respuesta) y otra especialmente diseñada por el docente. En la retroalimentación diseñada por el docente se lo invita con nuevos planteos a ampliar su respuesta en caso de ser correcta; en caso de ser incorrecta se le plantean nuevas preguntas o indicaciones para que revise su error, consulte sus dudas y vuelva a responder.

## **7. Evaluación**

Las formas de evaluación son: evaluaciones de seguimiento, (parciales teórico- prácticos) y evaluación final en caso de que el alumno no promoviera la asignatura.. Las evaluaciones de proceso nos permiten reflexionar sobre nuestra actividad de enseñanza y al alumno tomar conciencia sobre la marcha de su proceso de aprendizaje. De esta forma se detectan logros y deficiencias que permiten tomar decisiones para el mejoramiento del proceso educativo. La evaluación final nos permite conocer el nivel de aprendizaje alcanzado por los alumnos y si es suficiente para abordar contenidos de mayor complejidad.

Todas las evaluaciones son escritas, se evalúan contenidos, operaciones cognitivas, capacidad para organizar la información y creatividad para resolver situaciones problemáticas. Las mismas incluyen ejercicios de verdadero o falso, opción múltiple, o completar enunciados, basados en enunciados coloquiales o interpretación gráfica, se les solicita una argumentación que fundamente su respuesta. Otros son de desarrollo , aquí se incluyen problemas o ejercicios de aplicación basados en los conceptos teóricos y prácticos desarrollados en las clases.

Los alumnos acceden a los resultados de sus parciales a través de la publicación en cartelera y aula virtual.

Además en las clases, tanto teóricas como prácticas , se efectúa la muestra de los mismos , de esta forma se intenta ayudar al alumno a identificar sus progresos y localizar sus dificultades con el propósito de que pueda superarlas.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**Régimen de evaluación**

La cursada de la asignatura, se evalúa mediante dos (2) exámenes parciales con temáticas teórico-prácticas en relación a los objetivos propuestos.

Cada parcial será calificado en la escala de 0 (cero) a 10 (diez). Toda nota inferior a 4 (cuatro), indicará que el parcial no ha sido aprobado.

**Las evaluaciones parciales** podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo dos (2) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un **único recuperatorio**. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

Tendrá derecho a rendir **examen habilitante** el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica, el objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Los alumnos que desaprobaron el primer parcial rendirán examen habilitante, teórico-práctico, con los temas correspondientes al mismo.

Los alumnos que desaprobaron el segundo parcial rendirán examen habilitante, teórico-práctico, con los temas correspondientes al mismo.

Para promocionar el alumno debe haber aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más.

Estarán habilitados para rendir examen final de cursado, los estudiantes que:

- a) Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- b) Aprueben el examen habilitante.

**8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

<b>Nombre y Apellido</b>	<b>Actividades</b>
Fioriti, María Dora	Dictado de clase teórica. Confección de parciales, recuperatorios, habilitantes y finales. Corrección de parciales, recuperatorios, habilitantes y exámenes finales. Revisión de los contenidos de la guía de trabajos prácticos y del aula virtual. Muestra y entrega de exámenes.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

De Paolis, Claudia	JTP a cargo del dictado de clase teórica. Encargada del aula virtual. Confección de parciales, recuperatorios, habilitantes y finales. Corrección de parciales, recuperatorios, habilitantes y exámenes finales. Revisión de los contenidos de la guía de trabajos prácticos y del aula virtual. Muestra y entrega de exámenes
A designar	Dictado de clase práctica. Corrección de parciales, recuperatorios, habilitantes. Revisión de la clave de respuestas de la guía de trabajos prácticos y del aula virtual. Muestra y entrega de parciales y habilitantes
A designar	Dictado de clase práctica.. Corrección de parciales, recuperatorios, habilitantes. Revisión de la clave de respuestas de la guía de trabajos prácticos y del aula virtual. Muestra y entrega de parciales y habilitantes

**9. Rendimiento académico del ciclo lectivo 2017**

( A N E X O ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13)

Rendimiento académico (Art. 20 punto 11) OCA 1560/11) correspondiente a:

Asignatura: Introducción a la matemática

Ciclo Académico Primer cuatrimestre 2017



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Conceptos	Método A (sin descontar ausentes)		Método B (descontando ausentes)	
	Valores Absolutos	Porcentual	Valores Absolutos	Porcentual
Total Inscriptos	219	100 %		
Ausentes	80	36.53%		
Subtotal sin ausentes			139	100 %
Promocionados	33	15.07%	33	23.74%
Aprobaron examen final	23	10.5%	23	16.55%
Pendientes de Examen Final	0	0	0	0
Desaprobados	83	37.9%	83	59.8%
Pendientes de Examen Habilitante	0	0	0	0