

COMISIÓN ACADÉMICA - PLAN ESTRATÉGICO RESEÑA DE LOS INTERCAMBIOS

| | |
|--|---|
| LUGAR: MAR DEL PLATA | FECHA: 5/6/2018 |
| COMISIÓN: EJE ACADÉMICO SUBDIVIDIDO EN 3 GRUPOS | ACTA Nº: 4 |
| COORDINADORES/AS PRESENTES: <ul style="list-style-type: none">• REYNOSO, DANIEL• AMILCAR, MARIA JULIA• GONZALEZ, GLORIA | Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 35 <hr/> HORA INCIO: 14.30 <hr/> HORA FINALIZACIÓN: 17.00 |

Siendo las 14.30 Hs, del día 5 de junio de 2018, se reúne la Comisión de trabajo, eje ACADÉMICO del Plan estratégico 2030 de la UNMdP

Disponiéndose a tratar como único punto del día la elaboración de las preguntas correspondientes para la Encuesta destinada a la Comunidad Universitaria. Los distintos grupos elaboraron un corpus de preguntas que fueron posteriormente agrupadas y conformadas de acuerdo a las temáticas correspondientes. Estas preguntas serán elevadas a la Comisión Redactora para su selección o modificación de acuerdo a lo elaborado por otras Comisiones.

PREGUNTAS EJE ACADÉMICO

Evalué la aplicación de la OCS Nº 690/93 (Carrera Docente) en su unidad académica.

¿Cree que es necesario adecuar lo reglamentado respecto a CV y antecedentes docentes en un contexto que tienda a la digitalización de la documentación?

¿Cree necesario unificar un formato de presentación de CV y antecedentes en todo el ámbito de la universidad que sea compatible con los formatos de otras instituciones?

¿Cuáles son los criterios que considera prioritarios para evaluar la composición del cuerpo docente?

¿Qué aspectos considera que deberían evaluarse y no están contemplados en los instrumentos de carrera docente?

¿Cree que la encuesta estudiantil tiene la correcta difusión entre los estudiantes y debiera ser publicada para su libre acceso?

¿Considera necesario incorporar requisitos mínimos para tener funciones en un cargo docente de una asignatura de primer año?

¿Considera que la Universidad debe ofrecer cursos de formación pedagógica y de actualización disciplinar a docentes, estudiantes y graduados que se desempeñen como docentes en las diferentes Unidades Académicas?

¿Cómo podríamos generar mecanismos institucionales que propendan a la excelencia de las ofertas de capacitación y formación de los docentes?

¿Considera que una mayor dedicación horaria de cada docente favorece el desarrollo de la institución?

Evalúe la necesidad de crear una normativa para toda la universidad que unifique la cantidad de horas frente alumnos de docentes con igual dedicación.

Consideraría conveniente replantear la distribución de la planta docente de todas las unidades académicas según un criterio único de dedicación horaria para iguales funciones docentes / de investigación / de extensión?

¿Considera importante que los docentes de un departamento disciplinar cubran las asignaturas de distintas carreras o Unidades Académicas?

¿Qué tipo de actividades por fuera del dictado de clases considera que puede desarrollar un docente con dedicación parcial/completa/exclusiva?

¿Considera que debería unificarse el proceso de acceso a la vida universitaria?

¿Considera que se deberían unificar las distintas modalidades de admisión a las carreras de grado en todas las unidades académicas?

¿Considera que se debe crear alguna instancia institucional para mediar en conflictos en los equipos docentes?

¿Qué tipo de actividades de Orientación Vocacional debe brindar la Universidad para los posibles ingresantes?

Evalúe la articulación de la Universidad con otros niveles educativos. Sugiera recomendaciones para su mejora.

¿Cómo se puede fortalecer el vínculo con las escuelas de Educación Media y Técnica?

¿Considera posible la implementación de un sistema de ingreso a la universidad que se articule en paralelo con el cursado del último año de la escuela media?

¿Considera posible/factible/viable la implementación de un sistema de tutorías y acompañamiento a los estudiantes en su primer año de carrera?

Evalúe la necesidad de emitir certificados de estudios cursados (mas no finalizados) y que no otorguen alcances e incumbencias profesionales.

¿Qué mecanismos se podrían implementar para facilitar el tránsito de los estudiantes entre UUA, Universidades Nacionales y Extranjeras?

¿Considera necesario actualizar periódicamente los planes de estudio?

SI NO NS/NC

¿Cada cuánto tiempo considera que deben evaluarse y reformarse los planes de estudio? ¿Qué criterios ponderaría para ello?

¿Considera que los planes académicos deben ser flexibles y congruentes para facilitar la movilidad del estudiante universitario?

SI NO NS/NC

¿Considera que el plan de estudio de la carrera de grado / posgrado en la que se desempeña necesitaría ser actualizado?

Cómo debería llevarse a cabo el proceso de revisión / actualización de los planes de estudio?

¿En qué forma puede mejorarse la retención de la matrícula en la Universidad?

¿Cómo se puede mejorar la relación de los graduados con la Universidad?

¿Considera que la UNMDP debe seguir creciendo en su formación en educación a distancia?

Evalúe la posibilidad de implementar mecanismos de virtualidad en el dictado de las distintas asignaturas de un plan de estudios.

¿Considera posible que la virtualidad en la enseñanza se articule armoniosamente con la presencialidad? Cuáles serían las condiciones para que ello ocurra?

¿Considera factible la utilización de plataformas para la virtualización de asignaturas?

SI NO ¿Cuáles conoce?

¿Considera que puede beneficiarse la relación docente-alumno a partir de una mejor organización administrativa/académica?

¿Considera que el alumno pudiera optar por distintas asignaturas en cualquier facultad y que les sea de utilidad para la acreditación académica.

SI NO NS/NC

¿Considera conveniente la generación de programas académicos que articulen carreras de distintas Unidades Académicas o carreras transdisciplinarias?

¿Considera que existen áreas del conocimiento o carreras que han sido relegadas o poco desarrolladas? ¿De qué forma propone hacerlo?

¿Considera que la actual organización de las unidades académicas favorece la articulación docente entre distintas áreas de conocimiento a fin de abordar la problemática de la sociedad actual?

Considera que debe revisarse la actual división y organización de las Unidades Académicas de la UNMDP?

De qué forma considera que se pueden favorecer e insertar las nuevas carreras de pregrado, grado y postgrado que comparten distintas áreas del conocimiento dentro de distintas unidades académicas?

¿Considera suficiente las modalidades existentes respecto de la difusión de la oferta de carreras en la UNMDP?

¿Considera necesario que la UNMDP propulse una caracterización demográfica sistemática de cada nueva cohorte en cada carrera a fin de conocer más profundamente la población de estudiantes que recibimos?

¿Cuáles considera son las causas más relevantes de la lentificación en el proceso de graduación? Factores socio-económicos, psico-sociales, académicos, personales, laborales, otros.

¿Cuáles considera son las causas más relevantes de la deserción en las carreras de grado? Factores socio-económicos, psico-sociales, académicos, personales, laborales, otros.

Considera posible/factible/viable la implementación de un sistema de acompañamiento a los estudiantes en la etapa final de la carrera?

Considera suficiente la difusión interna que la red de bibliotecas realiza respecto del material bibliográfico existente tanto en el plano material como virtual, ya sea propio o de otras instituciones?

¿Considera que el fondo bibliográfico es acorde a los planes de estudio?

SI NO NS/NC

¿Considera que la UNMdP dispone de espacios de estudio y laboratorios para su formación?, tanto para los estudiantes, docentes, investigadores y personal universitario?

SI NO NS/NC

¿Conoce de qué se trata el movimiento de Acceso Abierto?

SI NO NS/NC

¿Considera que la producción académica de la UNMdP debe estar accesible para toda la comunidad a través del Acceso Abierto?

SI NO NS/NC

Considera que las bibliotecas tienen un lugar preponderante en la vida universitaria como centro de recurso de aprendizaje e investigación?

SI NO NS/NC

¿Considera que las bibliotecas de la UNMdP deben funcionar como un sistema que haga posible el desarrollo de las bibliotecas y centros documentales y mejorar los servicios a los usuarios (estudiantes, docentes, investigadores y personal universitario)?

SI NO NS/NC

Sin otros temas por tratar se dio por concluida la reunión a las 17 hs.