

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

**PLANIFICACIÓN DE TRABAJO DEL EQUIPO
DOCENTE / 2002**

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Cs. Ec. y Sociales.

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AREA: Docencia

DOCENTES:

Lic. REDONDO, Ana Isabel
Lic. ARRAIGADA, Mario
*Lic. GUAGLIANONE, Carlos
Lic. TURSI, Graciela
Lic. GONZALEZ AGUILAR, Angeles
Lic. TRUCCO, Marcela
Lic. MUGNAGA, Marcela
Lic. ROLDAN, Ma. De los Angeles
Lic. IBÁÑEZ, Sandra

CARGO:

Profesora Titular

DEDICACION: Parcial

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

1.- Propósitos de formación.

1.- Una visión de conjunto clara, integrada, actualizada y orgánica del cuerpo de conocimiento que define el campo optado, todo ello, apoyado en soportes epistemológicos críticamente fundados.	X
2.- Una perspectiva de su actividad científico –tecnológica - cultural, dentro del contexto histórico, y sentido de integración de su quehacer en grupos que operan sobre un mismo sector de la realidad desde diferentes formaciones.	X
3.- Una idea precisa de cómo la imaginación y la capacidad humana desarrollaron el quehacer y cuerpo teórico de las disciplinas que integran su carrera, de cuál es su evolución actual y de cuales las tendencias de avance futuro.	X
4.-Una versión clara de cómo se ha insertado la información y las prácticas que identifican el campo elegido en la realidad nacional, regional y local.	X
5.- Disposición a focalizar su propio rol y la realidad desde una perspectiva crítica, con la finalidad de analizarlos e interpretarlos con fundamentos apropiados.	X
6.- Disposición a generar líneas originales de pensamiento, abordar problemas desde nuevos ángulos, proponer esquemas de acción como expresiones de su capacidad creadora.	X
7.- Disposición a percibir su preparación en función comunitaria y a desempeñar roles protagónicos en todas aquellas transformaciones sociales que favorezcan la más plena realización humana.	X

2.- Fundamentación del objeto de estudio del curso:

En las organizaciones se presentan problemas humanos que interactúan y se superponen, y que en tanto intervención humana, justifica la presencia de una ciencia que se ocupa específicamente del conocimiento, intervención y predicción de la conducta humana, como es la Psicología, con metodología específica, que ningún otro profesional de las Ciencias Humanas está habilitado para utilizar. Entre estos problemas, podemos mencionar las siguientes categorías: 1) Problemas que se presentan en la creación, y diseño de la organización. 2) problemas que se presentan en el reclutamiento, selección, entrenamiento, socialización y ubicación del recurso humano. 3) problemas que surgen de la naturaleza del contrato psicológico entre el individuo y la organización, es decir, cómo se delega la autoridad dentro de la organización y cómo puede el individuo ejercer alguna influencia en la organización, 4) problemas que se presentan en la integración de las diferentes unidades de una organización compleja y que implican esencialmente el mejoramiento de las comunicaciones entre las varias organizaciones informales que existen dentro de la estructura formal, y 5) los problemas que surgen de las necesidades que tiene la organización para ser eficiente, sobrevivir, crecer y desarrollar su capacidad de adaptación y de manejo del cambio de un mundo que cambia rápidamente.

3.-Objetivos del curso:

- Que el futuro profesional adquiera los conocimientos necesarios para ubicar y definir el campo de la Psicología y de la Psicología Social.
- Que el alumno se capacite para comprender el sutil manejo de las relaciones humanas centradas en tres niveles interdependientes: el individuo, el grupo de trabajo, y el sistema de la organización.
- Que el alumno adquiera conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la motivación en el trabajo, actitudes y dinámica grupal, liderazgo, conducción, influencia de la tecnología en los procesos de la organización y otros que facilitan la satisfacción de las demandas propias del área.
- Que el alumno reflexione sobre la necesidad de abordajes inter o transdisciplinarios para lograr intervenciones éticas y responsables, percibiendo con actitud crítica sus posibilidades y limitaciones.

PROGRAMA ANALÍTICO

Semana 1

Tema: Fundamentos: la problemática y las tareas de la Psicología

¿Qué son los fenómenos psíquicos? Primera aproximación al objeto de la Psicología. Tareas de investigación. Modelos estructurales y definición de la Psicología. La Psicología de la vida cotidiana y la Psicología Científica: puntos en común e importantes diferencias. El puesto de la Psicología dentro de las ciencias humanas

Bibliografía:

ULICH, Dieter: "Fundamentos: la problemática y las tareas de la Psicología" en *Iniciación a la Psicología*, Cap. 1, Ed. Herder.

Semana 2

Tema: Perspectivas históricas

Wundt y Titchener: Estructuralismo. Funcionalismo. Conductismo. Gestalt. Neoconductismo. Psicoanálisis. Teorías Cognitivas. Métodos de Investigación de la Psicología: correlacional, experimental-controlada, instrumental psicológica. Experimentos sobre el pensamiento y la conducta. Aspectos éticos de la investigación.

Bibliografía:

DARLEY, GLUCKSBERG Y KINCHLA: "Introducción a la Psicología" Cap 1 de *Psicología*, 4ª Edición, Prentice Hall, México 1990.

Semana 3

Tema: La Psicología y el ser humano.

El mito del hombre natural. El hombre aislado. El hombre abstracto. Individuo-Sociedad. Innato-Adquirido. El Ser Humano.

Conducta: Fenómeno central en la Psicología. Unidad y pluralidad fenoménica de la conducta. Áreas de la conducta. Predominio sucesivo o estable de áreas. Coincidencia y contradicción de las áreas de la conducta.

Bibliografía:

BLEGER, J: Cap. 1 y 2 de *Psicología de la conducta*.
STAGNER Y SOLLEY: Cap 1 *Psicología Básica*, Paidós.

Semana 4

Tema: Situación, ámbito, áreas y niveles de integración

Conducta y situación. Campo de la conducta. Psicología individual y social. Teoría del Campo de Kurt Lewin. Las áreas y sus jerarquías. Conducta auto y aloplástica Niveles de integración de la conducta. Movimientos y efectos.

Bibliografía:

BLEGER, J: *Psicología de la Conducta*, Caps 3, 4, 5, y 6.

Semana 5

Tema: Finalidad. Objeto y sentido de la conducta

Carácter funcional de la conducta. Homeostasis. Tensión y ansiedad. Señal de alarma. Conducta como vínculo. Tipos de objeto. Comunicación. Sentido o significado de la conducta.

Bibliografía:

BLEGER, J: *Psicología de la conducta*, cap. 7, 8 y 9.

Semana 6

Tema: Motivación de la conducta.

Determinismo. Tipos de causalidad. Series complementarias. Causalidad histórica y a-histórica. Causalidad y niveles de integración. Motivación consciente e inconsciente. Sobredeterminación causal. Los instintos. Motivación y emoción: origen de las necesidades y los motivos. Principales motivos humanos. Emoción.

Bibliografía:

BLEGER, J: *Psicología de la conducta*, cap. 11

DARLEY Y OT. : *Psicología*, cap.12

Semana 7

Tema: Teorías de la Motivación

La motivación desde el punto de vista situacional y de desarrollo. Necesidades. Impacto de los procesos de socialización. Valores y dimensiones del trabajo. Teorías de la motivación: Maslow, McGregor, Herzberg, Alderfer, McClelland, Vroom.

Bibliografía:

SHEIN, E: *Psicología de la organización*, Cap 5

REDONDO, A.I.: Teorías de la Motivación.

HERZBERG: ¿Cómo motivar a sus empleados?

Semana 8

Tema: Conducta y Personalidad.

División de la personalidad. Constitución, temperamento y carácter. Aprendizaje. Personalidad y Cultura. Teorías de rasgos. Modelos biológicos de personalidad. Modelo psicoanalítico. Modelo humanista-existencial. Modelo de Aprendizaje. Evaluación de la personalidad.

Bibliografía:

BLEGER, J . *Psicología de la Conducta*, cap.18.

DARLEY Y ot.: *Psicología*, Cap.15.

Semana 9

Tema: Psicología Social de las Organizaciones.

Concepto de organización y diversidad de formas organizativas en la sociedad actual. La conducta organizacional. Articulación de la conducta individual y colectiva en las organizaciones.

La falacia biológica. La necesidad de una perspectiva sociológico situacional.. La perspectiva de desarrollo.

La perspectiva organizacional.

Bibliografía:

PEIRO, J : "Psicología Social de las Organizaciones" cap 6 de *Psicología Social Aplicada*, McGraw Hill, 1996

SCHEIN, E : "La naturaleza humana ¿porqué es tan evasiva?"

Semana 10

Tema: Comportamiento Social.

Atribución. Formación de actitudes y cambio. Relaciones destructivas. Agresión. Relaciones constructivas.

Atracción. Comportamiento organizacional. Premisas para trabajar en organizaciones.

Bibliografía:

DARLEY: Cap. 19 de *Psicología*.

REDONDO, A.I.: Comportamiento Organizacional.

ALTSCHUL, C: Elementos básicos en el trabajo con organizaciones.

Semana 11

Tema: Influencia social y procesos de grupo.

Influencia social: una fuente que afecta a muchos. Grupos: sus decisiones y acciones. Los grupos en las organizaciones. Estructuras y función de los grupos. Perspectivas de integración de fines organizacionales con necesidades personales.

Bibliografía:

DARLEY: Cap. 20 de *Psicología*.

SCHEIN, E: Cap 9 y 10 de *Psicología de las Organizaciones*.

Semana 12

Tema: La salud en las organizaciones

Formas más comunes de enfermar en el trabajo. Stress. Sobreadaptación . Buern out, o Síndrome de quemarse en el trabajo. Seguridad y prevención. Prevención de accidentes en el trabajo. Definición de accidentes.

Elementos intervinientes. El factor psicológico.

Bibliografía:

REDONDO Y ARRAIGADA: Prevención de accidentes de trabajo.
REDONDO, A.I.: El Síndrome de quemarse por el trabajo.
IBÁÑEZ, S.: Stress.

Semana 13

Tema: Calidad de Vida Laboral

Qué implica la calidad de vida laboral. El rol de la conducción. Adaptación al trabajo. Satisfacción laboral como prevención de enfermedad y condición para la calidad de vida. Importancia psicológica del tiempo libre. Rutinización. Fatiga. Ocio. Creatividad Laboral.

Bibliografía:

REDONDO, A.I.: Psicodiagnóstico y Calidad de Vida Laboral.

5.- Bibliografía obligatoria (básica)

La Bibliografía obligatoria ha sido consignada en el Programa Analítico, a continuación de cada tema, para su mejor comprensión. La Bibliografía complementaria se dará a los alumnos según sus intereses e inquietudes.

6.- Descripción de Actividades de aprendizaje:

Teóricos

Se dictará uno por semana, de 1,30 hs. de duración, donde se utilizará la exposición y la interrogación como estrategias didácticas, y en donde se tratarán los temas de la semana, promoviendo el intercambio activo con los alumnos.

Prácticos

Se dictará uno por semana, de 1,30 hs de duración, donde se trabajarán los contenidos de los teóricos, conjugándolos con la práctica, a través de la participación activa, experiencial y conceptual.

Se implementarán estrategias de diversas características, preferentemente Método de casos, Rol Playing, Método de solución de problemas y Demostración didáctica. Se proyectarán videos sobre los temas tratados, con debate posterior, análisis y puesta en común.

Se resolverán guías de estudio -por ejemplo-: verificar inconsistencias, limitaciones en los argumentos sostenidos por algún autor, y plantear puntos de vista alternativos, descifrar el significado de diversas formas de información presentadas en gráficos, tablas, cuadros, etc. para expresar tendencias, relaciones, etc.

7.- Cronograma

Los temas Teóricos y Prácticos se desarrollarán de acuerdo a las semanas consignadas en el Programa Analítico, y de acuerdo a la fecha de inicio de la cursada.

Las Evaluaciones Parciales se tomarán en días sábado, para no quitar horas de clase.
Las notas serán publicadas a la semana de efectuada la evaluación.

Primer Parcial: Al terminar la 7ª semana de clases. (Aprox. 11 de Mayo)
Recuperatorio: A los 15 días del Parcial.

Segundo Parcial: 15 de Junio
Recuperatorio: 29 de Junio.

Recuperatorio de Pruebas Periódicas: 28 de Junio

Primer Exámen Global: 13 de Julio

Segundo Exámen Global: 10 de Agosto

8.- Procesos de intervención pedagógica:

Modalidades	
1. Clase magistral	X
2. Sesiones de discusión	X
3. Taller- Grupo operativo	X
4. Estudio de casos	X
5. Sesiones de aprendizaje individual	X

9.- Evaluación

Las Evaluaciones periódicas y sus recuperatorios se realizarán aplicando los criterios del Régimen de Enseñanza.

Los requisitos de aprobación de la asignatura son:

- - Haber participado en el 80% de las Pruebas Periódicas.
- - Haber aprobado el 60% del total de ellas.
- - Haber aprobado los dos parciales y sus recuperatorios.
- - Lograr una nota mínima de 6 puntos, Según disposición del Régimen de Enseñanza.

Las ausencias a Parciales equivalen a reprobado.

10.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Prof. Titular: Lic. Ana Isabel Redondo

- Teórico semanal
- Reunión de Cátedra semanal
- Confección de programa y propuesta pedagógica.
- Preparación de encuentros teóricos técnicos con los consiguientes recursos pedagógicos.
- Selección y actualización de bibliografía.
- Publicación de textos elegidos.
- Redacción de textos para bibliografía.
- Mesas de Exámenes Finales.
- Organización y resolución de aspectos administrativos.
- Viabilizar consultas de alumnos.
- Tutorear las Actividades Integradoras.

Prof. Adjuntos: Lic. Mario Arraigada y Lic. Carlos Guaglianone.

- Teórico semanal.
- Reunión de Cátedra semanal.
- Colaboración en búsqueda de material bibliográfico.
- Viabilizar consultas de alumnos.

J.T.P. Lic. Graciela Tursi

- Asistencia a Reunión de Cátedra semanal
- Orientación y asesoramiento a ayudantes y alumnos.
- Asistencia y supervisión de la Comisiones de T.P.
- Participación en la preparación de parciales.
- Toma de recuperatorios y publicación de notas.

A.T.P. :

Lic. Angeles González Aguilar

Lic. Marcela Trucco

-Lic. María de los Angeles Roldán

-Lic. Marcela Mugnaga

-Lic. Sandra Ibañez

-Coordinación de Comisiones de Trabajos Prácticos.

-Reunión de Cátedra Semanal.

-Preparación de trabajos prácticos.

-Participación en la elaboración, toma y corrección de exámenes parciales y sus recuperatorios.