



OCA 1014

21/2/05



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

**PLANIFICACIÓN DE TRABAJO DEL EQUIPO
DOCENTE / 2005**

PSICOLOGIA

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Cs. Ec. y Sociales.

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AREA: Docencia

DOCENTES:

Lic. REDONDO, Ana Isabel
Lic. ARRAIGADA, Mario
Lic. GUAGLIANONE, Carlos
Lic. TURSI, Graciela
Lic. TRUCCO, Marcela
Lic. IBÁÑEZ, Sandra
Lic. BERNALDO, María Fernanda
Lic. MORITAN, Juan Ignacio

CARGO: Profesora Titular

DEDICACION: Parcial

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE



1.- Propósitos de formación.

1.- Una visión de conjunto clara, integrada, actualizada y orgánica del cuerpo de conocimiento que define el campo optado, todo ello, apoyado en soportes epistemológicos críticamente fundados.	X
2.- Una perspectiva de su actividad científico –tecnológica - cultural, dentro del contexto histórico, y sentido de integración de su quehacer en grupos que operan sobre un mismo sector de la realidad desde diferentes formaciones.	X
3.- Una idea precisa de cómo la imaginación y la capacidad humana desarrollaron el quehacer y cuerpo teórico de las disciplinas que integran su carrera, de cuál es su evolución actual y de cuales las tendencias de avance futuro.	X
4.-Una versión clara de cómo se ha insertado la información y las prácticas que identifican el campo elegido en la realidad nacional, regional y local.	X
5.- Disposición a focalizar su propio rol y la realidad desde una perspectiva crítica, con la finalidad de analizarlos e interpretarlos con fundamentos apropiados.	X
6.- Disposición a generar líneas originales de pensamiento, abordar problemas desde nuevos ángulos, proponer esquemas de acción como expresiones de su capacidad creadora.	X
7.- Disposición a percibir su preparación en función comunitaria y a desempeñar roles protagónicos en todas aquellas transformaciones sociales que favorezcan la más plena realización humana.	X

2.- Fundamentación del objeto de estudio del curso:

En las organizaciones se presentan problemas humanos que interactúan y se sobreponen, y que en tanto intervención humana, justifica la presencia de una ciencia que se ocupa específicamente del conocimiento, intervención y predicción de la conducta humana, como es la Psicología, con metodología específica, que ningún otro profesional de las Ciencias Humanas está habilitado para utilizar. Entre estos problemas, podemos mencionar las siguientes categorías: 1) Problemas que se presentan en la creación, y diseño de la organización. 2) problemas que se presentan en el reclutamiento, selección, entrenamiento, socialización y ubicación del recurso humano. 3) problemas que surgen de la naturaleza del contrato psicológico entre el individuo y la organización, es decir, cómo se delega la autoridad dentro de la organización y cómo puede el individuo ejercer alguna influencia en la organización, 4) problemas que se presentan en la integración de las diferentes unidades de una organización compleja y que implican esencialmente el mejoramiento de las comunicaciones entre las varias organizaciones informales que existen dentro de la estructura formal, y 5) los problemas que surgen de las necesidades que tiene la organización para ser eficiente, sobrevivir, crecer y desarrollar su capacidad de adaptación y de manejo del cambio de un mundo que cambia rápidamente.

3.-Objetivos del curso:

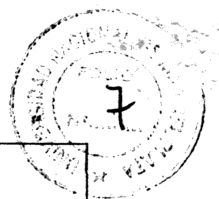
Las expectativas del curso son que los alumnos puedan lograr:

- Ubicar y definir el campo de la Psicología y de la Psicología Social..
 - Explicar el manejo de las relaciones humanas centradas en tres niveles interdependientes: el individuo, el grupo de trabajo, y el sistema de la organización.
 - Identificar, Analizar e interpretar situaciones laborales tomando en cuenta la motivación en el trabajo, actitudes y dinámica grupal, liderazgo, conducción, influencia de la tecnología en los procesos de la organización y otros que facilitan la satisfacción de las demandas propias del área.
- Reflexionar sobre la necesidad de abordajes inter o transdisciplinarios para lograr intervenciones éticas y responsables, percibiendo con actitud crítica sus posibilidades y limitaciones.



PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1 PSICOLOGÍA Y TRABAJO	Tema 1 <i>Incorporación de la Psicología al área laboral.</i>	CONTENIDOS: Evolución de la noción de trabajo. Incorporación de la preocupación por la salud mental de los trabajadores. Primeros abordajes disciplinarios. Surgimiento y desarrollo de la Psicología del trabajo y de las Organizaciones. Trabajo y subjetividad.
		BIBLIOGRAFÍA: Trabajo preparado por la cátedra tomado del libro <i>Teoría, Aplicaciones y práctica de la Psicología del Trabajo</i> de Ismael Quintanilla (1992), Capítulo 1, Ed. Promolibro Valencia, España. Desjourns, C. : (1992) <i>Trabajo y Desgaste Mental</i> . Introducción. Humanitas, Bs.As.
	Tema 2 <i>El aporte de la Psicología a las Ciencias Sociales.</i>	CONTENIDOS: Aporte de la Psicología. Perspectivas históricas y áreas de influencia. Zonas de contacto entre las ciencias sociales. Disciplinas emergentes. Zonas limítrofes.
		BIBLIOGRAFÍA: Trabajo preparado por la cátedra tomado del libro <i>Las nuevas ciencias sociales: la marginalidad creadora</i> de Dogan y Pahre, 1993, Ed. Grijalbo.
	Tema 3 <i>La Psicología como ciencia y su objeto de estudio.</i>	CONTENIDOS: El mito del hombre natural. El hombre aislado. El hombre abstracto. Individuo-Sociedad. Innato-Adquirido. El Ser Humano. Conducta: Fenómeno central en la Psicología. Unidad y pluralidad fenoménica de la conducta. Áreas de la conducta. Predominio sucesivo o estable de áreas. Coincidencia y contradicción de las áreas de la conducta. Conducta y Situación. Campo de la conducta. Psicología individual y social. Conducta auto y aloplástica.
	BIBLIOGRAFÍA: Bleger, J., <i>Psicología de la Conducta</i> , Cap. 1 al 5.	
Tema 4 <i>Conducta.</i>	CONTENIDOS: Niveles de Integración. Nivel Psicológico de Integración. Conducta molar. Carácter funcional de la conducta. Homeostasis. Tensión y ansiedad. Señal de alarma. Finalidad de la conducta. Objeto de la conducta. Sentido de la conducta.	
	BIBLIOGRAFÍA: Bleger, J., <i>Psicología de la Conducta</i> , Cap. 6 al 9.	
Tema 5 <i>Conducta y Personalidad</i>	CONTENIDOS: Sentido en la conducta. Determinismo. Tipos de causalidad. Series complementarias. Motivación conciente e inconsciente. Sobredeterminación causal. Los instintos. Conducta y Personalidad. Personalidad y Cultura. Aprendizaje.	
	BIBLIOGRAFÍA: Bleger, J., <i>Psicología de la Conducta</i> , Cap. 11 y 18.	



UNIDAD 2 PSICOLOGÍA EN LAS ORGANIZACIONES	Tema 6 <i>Conductas en las Organizaciones.</i>	CONTENIDOS: Concepto de organización y diversidad de formas organizativas en la sociedad actual. La conducta organizacional. Articulación de la conducta individual y colectiva en las organizaciones. Concepto de rol. Cultura Organizacional. Procesos de Socialización Laboral. Conducta grupal en las organizaciones.
		BIBLIOGRAFÍA: Peiró, J "Psicología Social de las Organizaciones" Cap 6 de Psicología Social Aplicada, Mc Graw Hill, 1996. Schlemenson, A.: (2002) La estrategia del talento, cap 1. Paidós, Bs.As.
	Tema 7 <i>Clima y Comportamiento Organizacional.</i>	CONTENIDOS: Clima organizacional. Concepto. Origen. Desarrollo. Efectos sobre la motivación y el desempeño. Como se crea un clima laboral favorable. Valores de asignación e incrementales. Identificación de variables que afectan un clima organizacional. Posibilidades de acción. Concepto de Comportamiento organizacional. Tipos de comportamiento. Formas de evaluación e identificación.
		BIBLIOGRAFÍA: Davis. Cap 6 de "El comportamiento humano en el trabajo". Altschul, Carlos "Elementos para el trabajo en organizaciones"
	Tema 8 <i>Grupos en las Organizaciones.</i>	CONTENIDOS: Grupos: sus decisiones y acciones. Los grupos en las organizaciones. Estructuras y función de los grupos. Perspectivas de integración de fines organizacionales con necesidades personales.
		Bibliografía: Schein, E: Cap 9 y 10 de <i>Psicología de las Organizaciones</i> .
	Tema 9 <i>Comunicación y Conflicto en las Organizaciones.</i>	Contenidos: El conflicto organizativo, naturaleza, etapas y perspectivas. Bibliografía: Folch, Marina (1993). Extracto del trabajo "La dirección y el conflicto organizacional". Sevilla, Grupo de investigación didáctica Sevilla, Grupo de investigación didáctica. Robbins, S. "Fundamentos del Comportamiento Organizacional" Cap.12: Conflicto y Negociación. Ed. Prentice Hall. Quinta Edición.
	Tema 10 <i>Motivación en el trabajo.</i>	CONTENIDOS: Concepto de Motivación. Motivación en el trabajo. La motivación desde el punto de vista situacional y de desarrollo. Necesidades. Impacto de los procesos de socialización. Valores y dimensiones del trabajo. Teorías de la motivación: Maslow, Mc Gregor, Herzberg, Alderfer, Mc Clelland, Vroom.
		BIBLIOGRAFÍA: Schein, E: <i>Psicología de la organización</i> , Cap 5. Redondo, A.: <i>Teorías de la Motivación</i> .

UNIDAD 3 SALUD EN LAS ORGANIZACIONES	Tema 11 <i>Psicopatología en el trabajo.</i>	CONTENIDOS: Formas más comunes de enfermar en el trabajo. Stress. Sobreadaptación. Burnout o "Síndrome de quemarse en el trabajo". Seguridad y prevención.
		BIBLIOGRAFÍA: Leibovici, N: (2002) <i>El malestar y su evaluación en diferentes contextos</i> , Cap 1, Eudeba, Bs. As. Redondo, A : <i>Riesgo laboral, violencia institucional</i> . IV Jornadas de APS. Mar del Plata. (2004)
	Tema 12 <i>Perfil laboral.</i>	CONTENIDOS: Proceso de selección. Variables intervinientes. Función preventiva del proceso de selección. Perfil laboral. Psicodiagnóstico laboral. Prevención de accidentes en el trabajo. Definición de accidentes. Elementos intervinientes. El factor psicológico. Accidentología laboral.
		BIBLIOGRAFÍA: Alles, Marta. " <i>Empleo: el proceso de selección</i> " Cap. 7. Perfil. Redondo y Arraigada: <i>Prevención de accidentes de trabajo</i> .
	Tema 13 <i>Procesos de Capacitación.</i>	CONTENIDOS: Detección de necesidades. Funciones, objetivos, beneficios. Pasos para la capacitación. Pautas de proyectos de capacitación. Repercusiones en los individuos y en la organización
		BIBLIOGRAFÍA: Blake, O. " <i>Necesidades de Capacitación</i> " Cap. Blake, O. " <i>La Capacitación, un recurso dinamizador en la Organización</i> " Cap.
Tema 14 <i>La nueva conducción</i>	CONTENIDOS: Dirección de organizaciones. El nuevo management científico.	
	BIBLIOGRAFÍA: Wheatley, M: <i>El liderazgo y la nueva ciencia</i> , Introducción y cap. 9. Granica, Barcelona. (1994)	

5.- Bibliografía obligatoria (básica)

La Bibliografía obligatoria ha sido consignada en el Programa Analítico, a continuación de cada tema, para su mejor comprensión. La Bibliografía complementaria se dará a los alumnos según sus intereses e inquietudes.

6.- Descripción de Actividades de aprendizaje:

Teóricos

Se dictará uno por semana, de 1,30 hs. de duración, donde se utilizará la exposición y la interrogación como estrategias didácticas, y en donde se tratarán los temas de la semana, promoviendo el intercambio activo con los alumnos.

Prácticos

Se dictará uno por semana, de 1,30 hs de duración, donde se trabajarán los contenidos de los teóricos, conjugándolos con la práctica, a través de la participación activa, experiencial y conceptual.

Se implementarán estrategias de diversas características, preferentemente Método de casos, Rol Playing, Método de solución de problemas y Demostración didáctica. Se proyectarán videos sobre los temas tratados, con debate posterior, análisis y puesta en común.

Se resolverán guías de estudio -por ejemplo-: verificar inconsistencias, limitaciones en los argumentos sostenidos por algún autor, y plantear puntos de vista alternativos, descifrar el significado de diversas formas de información presentadas en gráficos, tablas, cuadros, etc. para expresar tendencias, relaciones, etc.

7.- Cronograma

Los temas Teóricos y Prácticos se desarrollarán de acuerdo a las semanas consignadas en el Programa Analítico, y de acuerdo a la fecha de inicio de la cursada.

Las Evaluaciones Parciales se tomarán en días sábado, para no quitar horas de clase.

Las notas serán publicadas a la semana de efectuada la evaluación.

Primer Parcial: Al terminar la 7º semana de clases. (Aprox. 7 de Mayo)

Recuperatorio: A los 15 días del Parcial.

Segundo Parcial: 18 de Junio

Recuperatorio: 1 de Julio

Pruebas periódicas: 1, 15 y 29 de Abril, 20 de Mayo, 3 y 17 de Junio

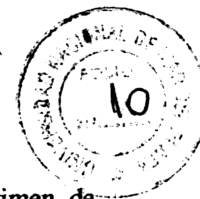
Recuperatorio de Pruebas Periódicas: 24 de Junio

Primer Exámen Global: 15 de Julio

Segundo Exámen Global: 12 de Agosto

8.- Procesos de intervención pedagógica:

Modalidades	
1. Clase magistral	X
2. Sesiones de discusión	X
3. Taller- Grupo operativo	X
4. Estudio de casos	X
5. Sesiones de aprendizaje individual	X



9.- Evaluación

Las Evaluaciones periódicas y sus recuperatorios se realizarán aplicando los criterios del Régimen de Enseñanza.

Los requisitos de aprobación de la asignatura son:

- - Haber participado en el 80% de las Pruebas Periódicas.
- - Haber aprobado el 60% del total de ellas.
- - Haber aprobado los dos parciales y sus recuperatorios.
- - Lograr una nota mínima de 6 puntos, Según disposición del Régimen de Enseñanza.

Las ausencias a Parciales equivalen a reprobado.

10.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Prof. Titular: Lic. Ana Isabel Redondo

- Teórico semanal
- Reunión de Cátedra semanal
- Confeción de programa y propuesta pedagógica.
- Preparación de encuentros teóricos técnicos con los consiguientes recursos pedagógicos.
- Selección y actualización de bibliografía.
- Publicación de textos elegidos.
- Redacción de textos para bibliografía.
- Mesas de Exámenes Finales.
- Organización y resolución de aspectos administrativos.
- Viabilizar consultas de alumnos.
- Tutorear las Actividades Integradoras.

Prof. Adjuntos: Lic. Mario Arraigada y Lic. Carlos Guaglianone.

- Teórico semanal.
- Reunión de Cátedra semanal.
- Colaboración en búsqueda de material bibliográfico.
- Viabilizar consultas de alumnos.

J.T.P. Lic. Graciela Tursi

- Asistencia a Reunión de Cátedra semanal
- Orientación y asesoramiento a ayudantes y alumnos.
- Asistencia y supervisión de la Comisiones de T.P.
- Participación en la preparación de parciales.
- Toma de recuperatorios y publicación de notas.

A.T.P. :

Lic. Marcela Trucco

-Lic. Sandra Ibáñez.

Lic. María Fernanda Bernardo

Lic. Juan Ignacio Moritán

-Coordinación de Comisiones de Trabajos Prácticos.

-Reunión de Cátedra Semanal.

-Preparación de trabajos prácticos.

-Participación en la elaboración, toma y corrección de exámenes parciales y sus recuperatorios.