



Universidad Nacional de
Mar del Plata

A N E X O I
ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

Rendimiento académico (Art. 20 punto 11) OCA 1560/11) correspondiente a:
Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA y SOCIAL I (Com. 6 y 7)
Ciclo Académico: 2013

Conceptos	Método A (sin descontar ausentes)		Método B (descontando ausentes)	
	Valores Absolutos	Porcentual	Valores Absolutos	Porcentual
Total Inscriptos	628	100%		
Ausentes	174	27,79%		
Subtotal sin ausentes			454	100%
Promocionados	252	40,12%	252	59,43%
Pendientes de Examen Final	19	3,02%	19	4,18%
Desaprobados	61	9,71%	61	13,43%
Pendientes de Examen Habilitante	122	19,412%	122	26,87%

Firma del responsable de la asignatura

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Área Ciencias Sociales

HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL I

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

Segundo cuatrimestre 2014

AÑO: 2014

1- Datos de la asignatura

Nombre HISTORIA ECONÓMICA y SOCIAL I

Código 180

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece Ciencias Sociales

Departamento Ciencias Sociales

Carrera/s Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Turismo

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s Básico, Primer Año, Segundo cuatrimestre.

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	-

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Alberto José Montesino	Profesor en Historia
2.	López Crespi, Mario	Licenciado en Economía
3.	Piglia, Melina	Lic. y Dra. en Historia
4.	Baino, Daniel	Mg. y Prof. y Lic. en Geografía

5.	Mazzoni, Laura	Dr. en Historia
6.	López, Mariana	C. P. N.
7.	Cutuli, Romina	Dr. en Historia
8.	Testa, Luis A.	Prof. y Lic. en Historia
9.	Pedetta, Marcelo	Lic. en Historia
10.	Degregori, Daniel	Prof. en Historia
11.	Perea, Norma	Prof. en Historia
12.	Giúdice, Adrián	Lic. en Economía
13.	Morea, Alejandro	Lic. y Dr. en Historia

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X							X	X				2	10			
2.				x						X	x				2	10			
3.				x						X		X			2	10			
4.				x						X		x			2	10			
5.										X		x			2	10			
6.										X	x				2	10			
7.										X		x			2	10			
8.										X	x				2	10			
9.										X		x			2	10			
10.										X	x				2	10			
11.										X	x				2	10			
12.										X	x				2	10			
13.										x		x			2	10			

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

Los docentes de Historia Económica y Social II son afectados, voluntariamente, en este cuatrimestre a tareas en el dictado de Historia Económica y Social I debido al alto número de alumnos que cursan la asignatura.

Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

- Aplicar los conocimientos y la metodología propia de la Historia Económica para contribuir a la formación integral de un profesional con clara sensibilidad social y con una actitud de apertura que le permita contextualizar la actualidad nacional en el marco internacional.
- Comprender los principales procesos económico-sociales desarrollados en el mundo entre mediados del siglo XVIII y mediados del XIX.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

PROGRAMA SINTETICO.

1.- La Historia Económica y Social y El mundo medieval occidental: europa siglo V al XV..

- 2.- Hacia una nueva economía mundo. Europa entre los siglos XV y XVII.
- 3.- Las Revoluciones en la Europa del siglo XVIII.
- 4.- América española: el Río de la Plata.
- 5.- Del Virreinato a la Emancipación e Independencia (1810-1820).
- 6.- De la República Rivadaviana a la Confederación Rosista (1820-1852).
- 7.- De la Confederación a la Nación Argentina (1852-1862).
- 8.- La Nación consolidada e integración al sistema económico mundial (1862-1880)

PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1: Historia Económica y Social y El mundo medieval occidental: Europa siglo V al XV

- Historia e Historia Económica y Social: objetivos, fines, métodos y etapas.
- El problema de la periodización de la Historia.
- Las características económicas y sociales de Europa de los siglos V al XI.
- Las innovaciones del siglo XI.
- Las características económicas y sociales de los siglos XI al XV.
 - Las ciudades, la burguesía, la producción y resurgimiento del comercio.
- Primeros instrumentos de pago y crédito. El préstamo.
- La crisis del siglo XIV y su superación.

Unidad 2: Hacia una nueva economía mundo. Europa entre los siglos XV y XVII

- Características de la época.
- La conformación de la sociedad capitalista.
- Teorías sobre el origen del capitalismo. Etapas de su evolución.
- La unificación y centralización absolutista: significación económica.
- La expansión ultramarina europea. Nuevos mercados.
- Los metales preciosos y la “revolución de los precios”.
- Mercantilismo. Los casos de España, Francia, Inglaterra, Países Bajos y Alemania.

Unidad 3: Las Revoluciones en la Europa del siglo XVIII

- Características generales del siglo XVIII.
- La Ilustración en España y en el resto de Europa
- Las ideas básicas de la fisiocracia en Francia, España e Inglaterra.
- Las ideas básicas de Adam Smith. El liberalismo.
- De la revolución agrícola a la revolución industrial.
- Las transformaciones sociales. El origen de los movimientos obreros y su desarrollo.
- El papel de Inglaterra. La división internacional del trabajo.
- La revolución francesa: la monarquía en crisis y las repercusiones.

Unidad 4: América española: el Río de la Plata

- Expansión española en el Río de la Plata.
- Economía durante el monopolio hispanoamericano en el siglo XVII.

- Sociedad colonial, esclavos, encomienda, mita y las misiones. La administración colonial.
- La llegada de los Borbones y la Ilustración.
- Las reformas operadas en España y América.
- Reorganización administrativa y política.
- Fin del monopolio y creación del Virreinato del Río de la Plata.
- Cambios en la economía y sociedad colonial de la región

Unidad 5: Del Virreinato a la Emancipación e Independencia (1810-1820)

- Características generales del período.
- La expansión de la Revolución Francesa: catalizador de la revolución emancipadora.
- Comerciantes extranjeros y consignatarios españoles.
- Economía y finanzas en tiempo de “economía de guerra”.
- Desarticulación y conformación de nuevos espacios económicos.
- Repercusiones institucionales.

Unidad 6: De la República Rivadaviana a la Confederación Rosista (1820-1852)

- Características generales del período.
- Las autonomías provinciales. La provincia de Buenos Aires.
- La “feliz experiencia”: Rivadavia, proyectos y reformas. El Banco de Descuentos, la Bolsa, el Empréstito Baring Brothers, Política de tierras públicas: la Enfiteusis.
- Nacionalización del proyecto rivadaviano. Repercusión y consecuencias.
- Los gobiernos de Rosas y sus políticas.
- Formación y funcionamiento de la Confederación pactista.
- Economía y sociedad en el período rosista: transformación agropecuaria, política de tierras y comercio.
- Reacciones internas y externas.
- Proyectos de organización de una Confederación constitucional.

Unidad 7: De la Confederación a la Nación Argentina (1852-1862)

- Características generales del período.
- La navegación de los ríos y la autoridad política
- Aspectos socio-económicos de la Constitución de 1853.
- La secesión: motivos y consecuencias.
- Economía y sociedad de la Confederación: políticas y necesidades.
- El Estado de la Provincia de Buenos Aires: La autonomía política y económica.
- De la convivencia a la guerra económica.
- El proceso de reunificación y sus consecuencias: la Nación Argentina.

Unidad 8: La Nación consolidada e integración al sistema económico mundial (1862-1880)

- Características generales del período.
- La economía y la sociedad en la nación unificada.
- Cambio y crecimiento económico: inversiones extranjeras, comercio exterior e inmigración.
- Ganadería, mercado interno y consumo.

- Desarrollo y relación de los espacios económico-sociales: Buenos Aires, el ámbito rural pampeano, el Litoral y el Interior.
- El ferrocarril. Las finanzas: moneda, bancos, empréstitos y crisis.
- Inmigración, crecimiento económico y educativo y nuevo orden social.
- Crecimiento de la producción agrícola.
- Dificultades para la incipiente industria local.
- Debates parlamentario proteccionista y librecambista.
- El proyecto agroexportador y la integración al sistema económico mundial.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

- AA.VV. *La Revolución Industrial*. Buenos Aires, CEAL, 1977.
- ÁLVAREZ, Juan. *La guerra económica entre Buenos Aires y la Confederación*. EN: Academia Nacional de la Historia, *Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, 1938 /1941, Tomo 8, cap. III, pp. 109-133.
- AMARAL, S. *El empréstito de Londres de 1824*. EN: Desarrollo Económico, vol . 23 n° 92, enero marzo 1984, pp. 559-587.
- ANDERSON, Perry. *El estado absolutista*. Madrid, Siglo XXI, 1994.
- ASSADOURIAN, Carlos S., BEATO, Guillermo y CHIARAMONTE, José C. *ARGENTINA: De la conquista a la Independencia*. Bs. As., Paidós, 1972.
- BARBERO, M.A. y otros. *Historia Económica y Social General*. Macchi, Buenos Aires, 1998.
- BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Jorge. *Historia del agro argentino*. Bs. As., Sudamericana, 2010.
- BELGRANO, M. *Autobiografía y otras páginas*. Buenos Aires, EUDEBA, 1966.
- BETHELL, L. (ed.) *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1990.
- BRAGONI, Beatriz & MIGUEZ, Eduardo J. De la periferia al centro: *La formación del sistema político nacional, 1852-1880*. Introducción a: *Un nuevo orden político. Provincias y Estado nacional, 1852-1880*, pp.9-28.
- BURGIN, M. *Aspectos económicos del federalismo argentino*. Buenos Aires, Hachette, 1960.
- CÁRCANO, Miguel Ángel. *Evolución histórica del régimen de la tierra pública 1810-1916*. Bs. As., Eudeba, 1972.
- CIPOLLA, C. *Entre la Historia y la Economía. Introducción a la Historia Económica*. Barcelona, Crítica, 1991.
- *Historia económica de la Europa preindustrial*. Madrid, Revista de Occidente, 1978.
- GOLDMAN, Noemí. *¡El pueblo quiere saber de qué se trata!* Bs. As., Sudamericana, 2009.
- CORTÉS CONDE, Roberto. *Historia Económica Mundial: Desde el medioevo hasta los tiempos contemporáneos*. Bs. As., Ariel, 2007.
- *El progreso argentino*. Bs. As., Sudamericana. 1979.
- CROUZET, M. (dir) *Historia General de las Civilizaciones*. Barcelona, Destino, 1974.
- CUCCORESE, H y PANETTIERI, J. *Argentina, Manual de Historia económica y social*. Buenos Aires, Macchi, 1972. Vol. 1
- FERNS, H. *Gran Bretaña y Argentina en el siglo XIX*. Buenos Aires, Solar Hachette, 1968.
- FERRER, A. *La economía argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales*. México, FCE, 1980.
- FLORIA, C. y GARCIA BELSUNCE, C. *Historia de los argentinos*. Buenos Aires, Kapelusz, 1971.
- FRADKIN, Raúl y GARAVAGLIA, Juan Carlos. *La argentina colonial: El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*. Bs. As., Siglo XXI, 2009
- GALLO, Ezequiel. *La pampa gringa*. Bs. As., Sudamericana, 1983.

GIBERTI, H. *Historia económica de la ganadería argentina*. Buenos Aires, Solar, 1970.

GELMAN, Jorge. *La lucha por el control del Estado: administración y elites coloniales en Hispanoamérica*. EN: *Historia General de América Latina*, E. Tandeter (dir.) Volumen IV: Procesos americanos hacia la redefinición colonial, Ediciones UNESCO / Editorial Trotta, Capítulo 11. p. 251.

----- (dir. y coordinador), *Argentina 1. Crisis imperial e independencia; colección América Latina en la Historia Contemporánea*, Fundación MAPFRE – Taurus, 2011.

----- . *Rosas bajo fuego: Los franceses, Lavalle y la rebelión de los estancieros*. Bs. As., Sudamericana, 2009.

GOLDMAN, Noemí. *Revolución, Nación y Constitución en el Río de la Plata: léxicos, discursos y prácticas políticas (1810-1830)*. *Anuario IHES*, n 12, Tandil, IHES1997, pp. 101-108.

GONNARD, R. *Historia de las doctrinas económicas*. Madrid, Aguilar, 1968.

HALPERIN DONGHI, T. *Guerra y finanzas en los orígenes del Estado argentino (1791-1850)*. Bs. As, de Belgrano, 1982.

----- . *Argentina de la revolución de la independencia a la Confederación rosista*. Bs As, Paidós, 1972.

----- . *Una nación para el desierto argentino*. Bs. As., Centro Editor de América Latina, 1992.

----- . *Proyecto y construcción de una nación (1846-1880)*, Bs. As., Ariel, 1995.

----- . *Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla*. Bs. As., Siglo XXI, 2005

----- . *La expansión ganadera en la campaña de Buenos Aires (1810-1852)*. EN; *Desarrollo Económico*. Vol. III, Nº 1-2, 1963 (en www.educ.ar)

----- . *La expansión de la frontera de Buenos Aires (1810-1852)*. EN. GIMENEZ ZAPIOLA, marcos (compilador). *El régimen oligárquico: Material para el estudio de la realidad argentina (hasta 1930)*. Bs. As., Amorrourtu, 1975. Cap. 3.

HEILBRONER, R. *Los filósofos de la vida material. Vidas, tiempos e ideas de los grandes economistas*. Madrid, Aguilar, 1956.

HOBSBAWM, Eric. *La era de la revolución 1789-1848*. Bs. As., Crítica, 2011.

----- . *Industria e Imperio*. Bs. As., Crítica, 2007. Cap. 3

----- . *La era del imperio, 1875-1914*, Bs. As., Crítica, 1998, cap. 2: La economía cambia de ritmo.

HORA, Roy. *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*. Bs. As., Siglo XXI, 2010.

LE GOFF, J. *Mercaderes y banqueros en la Edad Media*. Buenos Aires, Eudeba, 1984.

LUNA, F. *Buenos Aires y el país*. Bs. As, Sudamericana, 1982.

LYNCH, J. *Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826*. Barcelona, Ariel, 1983.

MIGUEZ, Eduardo José. *Historia económica de la Argentina: Desde la Conquista a la crisis de 1930*. Bs. As., Sudamericana, 2008.

----- . *Población y sociedad*. EN: GELMAN, J. (director), MIGUEZ, Eduardo J., (coord.) *Argentina. La apertura al mundo. 1880*. Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Fundación MAPFRE – Taurus, 2011.

MOUTOUKIAS, Zacarías, *Gobierno y sociedad en el Tucumán y en el Río de la Plata, 1500-1800*. EN. *Nueva Historia Argentina. La sociedad colonial*. E. Tandeter (dir.) Bs. As, Sudamericana, 2000, pp. 357-411.

ORTIZ, R. *Historia económica de la Argentina*. Bs. As, Raigal, 1955.

PAZ, Gustavo Las guerras civiles (1820-1870). Bs. As., Eudeba, 2007.

PÉREZ, Mariana Alicia. *En busca de mejor fortuna. Los inmigrantes españoles en Buenos Aires desde el Virreinato a la Revolución de Mayo*, Bs. As., Prometeo – Universidad Nacional de General Sarmiento, 2010 (cap. 1)

- PIRENNE, H. *Historia económica y social de la Edad Media*. México, FCE, 1941
- POLANYA, Karl. *La gran transformación*. Bs. As., Fondo de Cultura Económica, 2004.
- POPESCU, O. *Ensayos de doctrinas económicas argentinas*. Bs. As, De Palma, 1965.
- PRADOS DE LA ESCOSURA Y AMARAL, S. (eds.) *La independencia americana: consecuencias económicas*. Madrid, Alianza, 1992.
- QUQRER, Lía. *Rebelión y guerra en la frontera del Plata: Guaraníes jesuitas e imperios coloniales*. Bs. As., Fondo de Cultura Económica, 2009.
- ROCCHI, Fernando. *El imperio del pragmatismo: ideas, políticas e imágenes en la política industrial del orden conservador*. En: *Anuario del IEHS*, 13, UCPBA, 1998, pp. 99 a 130.
- ROCK, D. *Argentina 1516-1987: Desde la colonización española hasta Alfonsín*. Madrid, Alianza, 1989.
- ROMERO, José Luis. *Las ideas políticas en la Argentina*. Buenos Aires, FCE, 1969.
- *Breve historia argentina*. Bs. As., Fondo de Cultura Económica, 2005.
- ROMERO, Luis Alberto. *La feliz experiencia 1820-1824*. Bs. As, La Bastilla, 1983.
- SÁBATO, Hilda. *Historia de la Argentina 1852-1890*. Bs. As., Siglo XXI, 2010.
- *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar*, Bs. As, Sudamericana, 1989, caps. 3, 4 y 5, pp. 79-202
- SCALABRINI ORTIZ, R. *Política británica en el Río de la Plata*. Bs. As, Plus Ultra, 1973.
- TERÁN, Oscar. *Historia de las ideas en la Argentina: Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Bs. As., Sudamericana, 2010.
- TERNAVASIO, Marcela. *Historia de la Argentina 1806-1852*. Bs. As., Siglo XXI, 2009.
- THOMPSON, E. P. *Tiempo, disciplina de trabajo y capitalismo industrial*. EN.SU. Tradición, revuelta y conciencia de clase. Barcelona, Crítica, 1979. Pp. 239-293. [en.j.org/.../3251-tiempo-disciplina-de-trabajo-y-capitalismo-industrial.ht...]
- VAZQUEZ DE PRADA, V. *Historia económica mundial*. Madrid, Rialp, 1970. 2 vol.
- VILAR, P. *Crecimiento y desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso español*. Madrid, Planeta -Agostini, 1993.
- VITELLI, G.: *Dos Siglos de Historia. Historia económica comparada*. Buenos Aires, C.c.C., 2012
- WALLERTEIN, Imanuel. *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*. Madrid, Siglo XXI, 2007.
- ZALDUENDO, Eduardo A. *Breve historia del pensamiento económico*. Buenos Aires, Macchi, 1980.
- *Libras y rieles: Las inversiones británicas para el desarrollo de los ferrocarriles en Argentina, Brasil, Canadá e India durante el siglo XIX*. Bs. As., El Coloquio, 1975.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Se desarrollarán clases teóricas en las que se abordarán los principales aspectos de los contenidos propuestos y se plantearán los principales ejes de análisis.

En los trabajos prácticos se realizarán actividades teniendo en cuenta el espíritu del Plan de Estudios vigente en esta Facultad.

Se realizarán actividades de seguimiento por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
- confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
- distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
- realización de esquemas sincrónicos.
- comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
- exposiciones grupales y debates conducidos

5. CRONOGRAMA ESTIMATIVO: Segundo cuatrimestre 2014

AGOSTO	
Semana del 11	Unidad 01
Semana del 18	Unidad 01
Semana del 25	Unidad 02
SETIEMBRE	
Semana del 01	Unidad 02
Semana del 08	Unidad 03
Semana del 15	Unidad 03
Semana del 22	Unidad 04
LUNES 29	PRIMER EXAMEN PARCIAL
OCTUBRE	
Semana del 6	Unidad 04
Semana del 13	Unidad 05
Semana del 20	Unidad 06
Semana del 27	Unidad 07
JUEVES 30	RECUPERATORIO 1ER PARCIAL
NOVIEMBRE	
Semana del 03	Unidad 07
Semana del 10	Unidad 08
Semana del 17	Unidad 08
JUEVES 20	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
Semana del 26	Ajustes y consultas

DICIEMBRE	
LUNES 15	RECUPERATORIO 2º PARCIAL
Semana del 22	Entrega de recuperatorios
<i>Nota: Habilitantes y Finales de acuerdo con las fechas que fije la Secretaría Académica.</i>	

6. Procesos de intervención pedagógica.

Clase magistral.

Sesiones de discusiones

Sesiones de aprendizaje individual –grupal

Se desarrollarán clases teóricas en las que se abordarán los principales aspectos de los contenidos propuestos y se plantearán los principales ejes de análisis.

En los trabajos prácticos se realizarán actividades teniendo en cuenta el espíritu del Plan de Estudios vigente en esta Facultad.

Se realizarán actividades de seguimiento por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
- confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
- distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
- realización de esquemas sincrónicos.
- comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
- exposiciones grupales y debates conducidos

7. Evaluación

REGIMEN DE PROMOCION

La promoción de la asignatura se adaptará al Régimen de Enseñanza aprobado por el Consejo Académico de esta Unidad Académica para las asignaturas correspondientes al “grupo 2”. Consistirá en dos parciales y sus correspondientes recuperatorios.

1.- Primer parcial: incluirá los temas de las unidades 1 a 5.

2.- Segundo Parcial: se referirá a los temas incluidos en las unidades 6 a 9.

Para promocionar la asignatura el alumno deberá aprobar los parciales con promedio 6 o más, sin aplazos, aprobar el 50 % de los requisitos académicos y cumplir con la asistencia al 60 % de las clases donde se desarrollan las actividades de seguimiento-

3.- Las actividades de seguimiento (éstas no podrán ser más de 4 -cuatro- de acuerdo OCA nº 1560) tendrán una

evaluación conceptual y contarán con la posibilidad de recuperación previstas en la reglamentación. Consistirán en: un test de lectura de evaluación individual, exposiciones orales grupales y confección de mapas conceptuales. Las mismas se desarrollarán a lo largo de la cursada de acuerdo con las necesidades observadas en el proceso de enseñanza y de aprendizaje y a las características propias de cada uno de las comisiones por lo que resulta imposible fijar fechas puntuales para su realización. Se evaluarán como aprobadas o desaprobadas pero también con una calificación conceptual: sobresaliente, distinguido, bueno y aprobado.

Cumplirán además con la finalidad de detectar y corregir las deficiencias que pudieran haberse producido en el desarrollo de la tarea académica teniendo como objetivo convertirse, junto con las clases teóricas y la lectura de la bibliografía seleccionada en un soporte clave para el logro de una evaluación permanente que posibilite un positivo proceso de enseñanza -aprendizaje. Las condiciones para los exámenes habilitantes se ajustarán a la reglamentación vigente y se les indicará a los alumnos con precisión cuales son los conceptos fundamentales que se evaluarán. El examen habilitante tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, en el mismo serán evaluados sólo los temas que correspondan al parcial desaprobado. Rendirán examen final aquellos alumnos que tuvieron los dos parciales con menos de 6 puntos y hubiesen aprobado el correspondiente habilitante.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

PROFESORES TITULARES:

Son responsables del dictado de las clases teóricas. Elaboran y corrigen los Parciales de todas las comisiones de acuerdo con los profesores Adjuntos que dictan en las comisiones restantes. Coordinan las tareas de Cátedra y organizan las reuniones correspondientes. Se encargan de la atención personal de los alumnos que lo solicitan. Elaboran y ajustan los Planes Docentes. Realizan algunas tareas específicas para la formación de recursos humanos en las temáticas propias de la asignatura. Dirigen diferentes Trabajos Integradores. Participan en tareas de gestión y/o investigación.

PROFESORES ADJUNTOS:

Son responsables de las clases teóricas en algunas de las Comisiones restantes. Participan en la elaboración y corrección de Parciales. Participan en reuniones de cátedra. Participan en las tareas de actualización bibliográfica y metodológica.

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Participará efectivamente en la planificación de las actividades de seguimiento y en el registro de la información necesaria para seguir el desarrollo de la Cursada. Asimismo tendrá presencia y participación en diferentes clases teóricas.

AYUDANTES DE PRIMERA:

Son los responsables de implementar los trabajos de seguimiento en las distintas comisiones y de colaborar en la formación de los Ayudantes Alumnos que trabajan junto a ellos. Participan en las reuniones de cátedra y brindan propuestas metodológicas de acuerdo con las características de los grupos con que trabajan. Colaboran en la corrección de las evaluaciones Parciales.

AYUDANTES DE SEGUNDA:

Participan en las tareas correspondientes a los trabajos prácticos. Participan en las reuniones de cátedra y hacen interesantes aportes desde su condición de alumnos de la Facultad. Tienen singular importancia en el fluido trato a lograr entre la cátedra y los alumnos. Su preparación didáctica es fundamental para la formación de recursos humanos propios de la Facultad.

ALUMNOS ADSCRIPTOS:

Colaboran, en la medida de sus posibilidades, en las Actividades de seguimiento y se van formando tanto en la adquisición de conocimientos propios de la asignatura como en la práctica docente. El objetivo fundamental de la coberturas de estos cargos es la FORMACION DE RECURSOS HUMANOS PARA LA TAREA DOCENTE DE ESTA FACULTAD.

9. Justificación (optativo)

