

**AÑO:** 2019

**1- Datos de la asignatura**

Nombre HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL II

Código 280

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece Area Ciencias Sociales

Departamento

Carrera/s Contador Publico, Lic. En Administración, Lic. En Economía y Lic. En Turismo

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s Básico – Segundo Año – PRIMER CUATRIMESTRE

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

	48
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones 2 (ocho)		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
500	3	11	4	11	

## 2- Composición del equipo docente:

### Adjuntos:

Dr. Carlos Cermelo  
Dra. Melina Piglia  
Mg. Daniel Baino

J.T.P. Dra. Romina Cutuli  
Dr. Alejandro Morea

### Ayudantes de primera:

Lic. Mario López Crespi  
Prof. Daniel De Gregori  
Lic. Adrián Giúdice  
CPN Mariana López  
Prof. Norma Perea  
Prof. Luis A. Testa  
Lic. Marcelo Pedetta  
Dra. Mariana Pozzoni  
Dr. Carlos Hudson  
Dra. Laura Mazzoni  
Dra. Débora Garazi

Ayudantes Alumnos: Martin Marcaida  
Rocío Jazmín Gallardo  
Melisa Vidal  
Evelina Vilches  
Francisco Ferraro  
Mauro Frontini

## 3-

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Piglia, Melina	Prof. y Dra. en Historia
2.	Cermelo Carlos Alberto	Dr.en Administración
3.	Baino Daniel	Mg. Ciencia y Filosofía Política
4.	Morea, Alejandro	Dr. en Historia
5.	Cutuli, Romina	Dra. en Historia
6.	López Crespi Mario Luis	Lic. en Economía
7.	Perea Norma	Prof. en Historia
8.	López Mariana	CPN.
9.	Giúdice, Adrián	Lic. En Economía
10.	De Gregori Daniel	Lic. en Historia
11.	Testa Luis Andres	Prof. y Lic. en Historia
12.	Pedetta, Marcelo	Prof., Lic. y Dr. en Historia
13.	Mazzoni, María Laura	Dra. En Historia
14.	Pozzoni, Mariana	Dra. En Historia
15.	Hudson, Carlos	Dr. En Historia
16.	Garazi, Débora	Dra en Ciencias Sociales y Humanas
17.	Gallardo, Rocío Jazmín	estudiante
18.	Marcaida, Martin	estudiante
19.	Vidal, Melisa	estudiante
20.	Vilches, Evelina	estudiante
21.	Ferraro, Francisco	estudiante
22.	Frontini Mauro	estudiante

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	A s	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1			x							x	X				2	10			
2			x							x	X				2	10			
3			x							x	x				2	10			
4				x				x					x		2	10			
5				x						x				x	2	10			
6					x					x	x				2	10			



gobiernos conservadores (1930-1943). La Segunda Guerra Mundial y los cambios económicos y sociales (1939-1973). Argentina: nuevo poder político y cambios económicos y sociales (1943-1976).

## **PROGRAMA SINTÉTICO.**

- 1.- El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914) y la inserción de Argentina en la nueva división internacional del trabajo.
- 3.- La Primera Guerra Mundial y la desintegración económica. Crisis y recuperación. (1914- 1939)
- 4.- Argentina: rupturas políticas, continuidades económicas y nuevos actores sociales. (1916-1943)
- 5.- La Segunda Guerra Mundial y las nuevas hegemonías. (1939-1970)
- 6.- Argentina: nuevo poder político y cambios económico sociales: distribución y sustitución.(1945-1976)

## **PROGRAMA ANALÍTICO**

### **Unidad 1:**

#### **a) El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914)**

- La llamada "segunda revolución industrial": la nueva ola tecnológica y sus actores.
- El capitalismo financiero, el imperialismo y la división internacional del trabajo
- Las potencias emergentes
- Avances de la política de masas: nacionalismo, socialismo. Comienzos de las políticas de protección social.
- La expansión demográfica. Urbanización y corrientes migratorias.

#### **b) La inserción de la Argentina en el "nuevo orden mundial". (1862-1914)**

- La conformación del estado argentino.
- Características, demandas, limitaciones del modelo agroexportador.
- Los ciclos económicos en la Argentina.
- Las corporaciones económicas y el Estado: la Sociedad Rural Argentina
- Los transportes. Los primeros ferrocarriles en Buenos Aires y la Confederación.
- El problema de la mano de obra y las migraciones. La cuestión social y la cuestión obrera
- La inversión de capitales

### **Unidad 2: La entreguerra**

#### **a) El Mundo**

- Consecuencias políticas, sociales y económicas de la Gran Guerra.
- Surgimiento del sistema socialista. La planificación económica.
- Los fascismos. Características en lo político, social y económico.
- La crisis de 1929 y su repercusión en la economía mundial.
- El declive de la hegemonía británica y el ascenso de los Estados Unidos

- Estados Unidos y el "New Deal".
- La URSS y los comienzos del "socialismo en un solo país"

## **b) La Argentina: continuidades y cambios**

### **b. 1 Los radicales en el poder (1916-1930)**

- Las consecuencias económicas de la guerra en Argentina
- Las consecuencias de las transformaciones en el capitalismo mundial: el triángulo comercial con Estados Unidos y Gran Bretaña.

- Evolución y comportamiento de los distintos sectores de la economía. .
- Los grandes temas: transportes, combustibles, comunicaciones y servicios públicos.
- Las organizaciones corporativas y el Estado
- El ascenso de los sectores medios.
- Trabajadores, organizaciones, conflictos y represión
- Avances en materia de política social y laboral

### **b. 2 -El período conservador (1930-1943)**

- Las consecuencias de la crisis internacional en la argentina. La crisis del agro.
- La Conferencia de Ottawa y el Pacto Roca-Runciman.
- El Banco central, el bilateralismo y el control de cambios.
- La industrialización por sustitución de importaciones
- El comienzo del intervencionismo estatal: obra pública, juntas reguladoras, YPF y la regulación del mercado de combustibles.
- Las transformaciones sociales del período.

## **Unidad 3: La Segunda Guerra Mundial y las nuevas hegemonías. (1939-1975)**

- Antecedentes y desarrollo del conflicto.
- Economía y finanzas durante la guerra.
- Cambios sociales.
- La "bipolaridad" y la Guerra Fría.
- Estados Unidos y su intervención. El Plan Marshall. El Tratado del Atlántico Norte.
- La URSS y su expansión. El COMECON. El Pacto de Varsovia.
- Política de acuerdos y nuevas instituciones del capitalismo.
- Keynesianismo, Economía mixta, políticas sociales y estado de bienestar.
- Mercados de masas y fordismo
- Modificaciones en la organización del trabajo.
- Transformaciones técnicas, predominio financiero y la crisis de 1973.

## **Unidad 4: Argentina: nuevo poder político y cambios económico-sociales. Distribución y sustitución. (1943-1976)**

### **a) La década peronista (1943-1955)**

- Nuevos actores sociales y cambio político. La consolidación de nuevos actores corporativos (sindicatos, CGE)

- La política social
- La planificación económica. Los Planes Quinquenales.
- La política de nacionalizaciones y el estado empresario.
- El I.A.P.I. y el comercio exterior.
- Los avances de la industrialización

#### **b) La Argentina posterior a 1955”**

- Las etapas políticas entre 1955 y 1976.
- Los cambios de la estructura económica. La “fase compleja” de la industrialización por sustitución de importaciones.
  - El “empate hegemónico” y el ciclo económico. Implicancias políticas, económicas y sociales.
- Los cambios en el modo de vida.

#### **c) La última dictadura (1976-1983)**

- Terrorismo de estado, disciplinamiento social y reforma de la estructura social.
- El modelo de hegemonía financiera: Liberalización de los mercados, especulación y endeudamiento.
- De la sustitución de importaciones a la desindustrialización.

### **3. Bibliografía (básica y complementaria).**

#### **I.- Obras Generales**

- BEJAR, M.D. **Historia Del siglo XX. Europa, América, Asia, Africa y Oceanía.** Buenos Aires, Siglo XXI, 2011.
- HALPERIN DONGHI, T. **Historia contemporánea de América Latina.** Madrid, Alianza, 1969.
- HOBBSAWM, E. **Historia del siglo XX. 1914-1991.** Barcelona, Crítica, 1995.
- **La era del imperio, 1875-1914,** Buenos Aires, Crítica, 1997
- MIGUEZ, E., **Historia Económica de la Argentina. De la conquista a la crisis de 1930.** Buenos Aires, Sudamericana, 2008.
- RAPOPORT, M., **Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000),** Buenos Aires, Macchi, 2000.
- ROMERO, L. A. **Breve Historia Contemporánea de la Argentina.** Buenos Aires, FCE, 1994.

#### **2.- Por Unidades**

##### **Unidad 1: Obligatoria**

- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia.* Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 3: “Globalización, fortalecimiento institucional y desarrollo primario-exportador”
- FERRER, A. (1995): “Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En: Revista: **América Latina Hoy**, N°12. Universidad de Salamanca, España. Pp 25-30”.

-Hobsbawm, Eric (1997). *La era del imperio, 1875-1914*. Buenos Aires: Crítica. Capítulo 3: “La era del imperio”

### **Complementaria**

-HOBSBAWM, Eric, **La era del imperio, 1875-1914**, Buenos Aires, Crítica, 1997

### **Unidad 2: Obligatoria**

-Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 4.

-FERRER, Aldo, “Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En: Revista: **América Latina Hoy**, Nº12. Universidad de Salamanca, España, 1995. Pp 25-30”.

-RAPOPORT, Mario, “El triángulo argentino: las relaciones con Estados Unidos y Gran Bretaña 1914-1943”. En RAPOPORT, M., comp: **Economía e historia**. Tesis, Buenos Aires, 1988.

### **Complementaria**

GALBRAITH, John Kenneth, **El crac del 29**, Ariel, Barcelona, 2000, cap. IX “Causa y efecto”.

GARCIA HERAS, R. **Las compañías británicas y el control de cambios en la Argentina durante la Gran Depresión**. En: Desarrollo Económico, 29, 116, enero-marzo 1990.

HOBSBAWM, Eric, **Historia del siglo XX**, Crítica, Barcelona, 1996; cap. 1,2 y3.

RAPOPORT, M., **Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)**, Buenos Aires, Macchi, 2000.

ROCK, D. **El radicalismo argentino, 1890-1930**. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1977.

ROMERO, L. A. **Breve Historia Contemporánea de la Argentina**. Buenos Aires, FCE, 1994.

### **Unidad 3: Obligatoria**

- ANDERSEN, G. K. J. E. (1994). El estado del bienestar en la sociedad postindustrial. *Debats*, (49), 56-61.

-CARBONE, v. (2006) “Cuando la Guerra Fría llegó a América Latina. La política exterior norteamericana durante los gobiernos de Eisenhower y Kennedy (1953-1963)”, Centro Argentino de Relaciones Internacionales, Buenos Aires.



- CASTEL Robert (1997) Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado. Buenos Aires, Paidós. Capítulo 7, “La sociedad salarial”.p. 271-322
- HOBSBAWM, E. **Historia del siglo XX. 1914-1991**. Barcelona, Crítica, 1995, cap. 9 “Los años dorados” y cap.12 y 14.”El tercer mundo” y “Las décadas de crisis”.
- POWARSKI, Ronal (2000), La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991, Editorial Crítica, Barcelona. Prefacio, pp.9-10 y

### **Complementaria**

- BEJAR, M.D. **Historia Del siglo XX. Europa, América, Asia, Africa y Oceanía**. Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, cap. 5 “Los años dorados”.
- FITZPATRICK, Sheila, **La revolución rusa**, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005
- GALBRAITH, J. K. **La sociedad opulenta**. Barcelona, Ariel, 1963.

### **Unidad 4:**

#### **Obligatoria**

- Aroskind, Ricardo (2009) “La lógica política del poder económico”, en Müller, (comp.) Industria, desarrollo, historia. Ensayos en homenaje a Jorge Schwarzer, Buenos Aires-UBA
- Aspiazu, Daniel y Schorr, Martín (2010). Hecho en Argentina. Industria y economía, 1976-2007, Buenos Aires, Siglo XXI, Capítulo I
- ROUGIER, Marcelo (2012). *La economía del peronismo. Una perspectiva histórica*. Buenos Aires: Sudamericana. pp. 17-107
- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 5: “La reorientación hacia el mercado”.

### **Complementaria**

- BELINI, Claudio, KOROL, Juan Carlos, **Historia Económica de la Argentina en el siglo XX**, siglo XXI, Buenos Aires, 2012.
- FERRER, A. (1995): “Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En: Revista: **América Latina Hoy**, N°12. Universidad de Salamanca, España. Pp 25-30”.
- FERRER, Aldo, **El capitalismo argentino**. Buenos Aires, FCE, 2000.
- GOLBERT, Laura, **De la Sociedad de Beneficencia a los derechos sociales**, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad social, Buenos Aires, 2010, cap. 4 “El Estado social”.
- JAMES, D. **Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976**. Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- KATZ, J. y KOSAKOFF, B. **El proceso de industrialización de la Argentina: evolución, retroceso y perspectiva**. Buenos Aires, - CEAL, 1989.

- KOSACOFF, B. y AZPIAZU, D. **La industria argentina: desarrollo y cambios estructurales.** Buenos Aires, CEAL, 1989.
- NOVARO, M. **Historia De la Argentina. 1955-2010.** Buenos Aires, Siglo XXI, 2010.
- PIKETTY, Thomas El capital en el siglo XXI. Capítulo VI. "El reparto capital-trabajo en el siglo XXI"
- SCHVARZER, J. **La política económica de Martínez de Hoz.** Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.
- **Un modelo sin retorno. Dificultades y perspectivas de la economía argentina.** Buenos Aires, CISEA, 1990.
- TORRADO, S. **Estructura social de la Argentina, 1945-1983.** Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1992
- TORRE, Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa, "La democratización del bienestar", en Torre, Juan Carlos (Director), **Los años peronistas.** Colección Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2002

#### **4- Descripción de Actividades de aprendizaje.**

Se realizarán actividades de seguimiento por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
- confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
- distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
- realización de esquemas sincrónicos.
- comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
- exposiciones grupales y debates conducidos.

#### **5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.**

Responsables: Dra. Romina Cutuli, Jefa de Trabajos Prácticos, Dr. Alejandro Morea, Jefe de Trabajos Prácticos

Cronograma tentativo, sujeto a lo que disponga Secretaría Académica.

#### **Nota:**

El cronograma ha sido confeccionado teniendo en cuenta los lunes para las clases teóricas y los jueves para las clases de las actividades de seguimiento.

Las actividades se iniciarán los días indicados a partir de las 8 horas.

<b>TEÓRICOS</b>	<b>PRÁCTICOS</b>
<p><b>Lunes 18 de marzo.</b></p> <p>Teórico 1 Introducción a la materia. Conceptos clave (periodización modelo de acumulación, sistemas económicos, paradigmas)</p> <p>Bibliografía: - Polanyi, Karl (1989) <i>La gran transformación. Crítica del liberalismo económico</i>, Madrid, La Piqueta. Parte II. La autoprotección de la sociedad. Capítulo 14. “El mercado y el hombre”. pp. 267-289 - Ferrer, Aldo “Los ciclos económicos en Argentina: del modelo primario-exportador al sistema de hegemonía financiera”</p>	<p><b>Jueves 21 de marzo</b></p> <p>P1 Modelo agroexportador</p> <p>Bibliografía: -Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). <i>Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia</i>. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 3: “Globalización, fortalecimiento institucional y desarrollo primario-exportador” Cepal (1985) "El desarrollo económico de la Argentina", Chile. Selección de datos. Canal Encuentro (2013) “<i>Historia de un país</i>”. Capítulo 32. “Los festejos del Centenario”. Disponible en: <a href="http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=117625">http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=117625</a></p>
<p><b>Lunes 25 de marzo.</b></p> <p>Teórico 2 (eco y sociedad) Cambio técnico, concentración económica, capitalismo financiero, términos de intercambio, imperialismo (mirada económica). Proletarización, urbanización, movimiento obrero.</p> <p>Bibliografía: -Hobsbawm, Eric (1997). <i>La era del imperio, 1875-1914</i>. Buenos Aires: Crítica. Capítulo 3: “La era del imperio”</p>	<p><b>Jueves 28 de marzo</b></p> <p>Clase práctica n° 2 La economía de entre guerras y el impacto del surgimiento de Estados Unidos como potencia Hegemónica para América Latina -Rapoport, Mario (1990). “El triángulo argentino: las relaciones económicas con Estados Unidos y Gran Bretaña, 1914-1943”. En Rapoport, Mario (comp.). <i>Economía e Historia. Contribuciones a la historia económica</i>. Buenos Aires: Tesis-Norma.</p>
<p><b>Lunes 1 de abril</b></p> <p>Teórico 3</p>	<p><b>Jueves 5 de abril</b></p> <p>Clase práctica n° 3</p>

<p>La revolución rusa. La Liga de las Naciones. El ascenso de las derechas. El vitalismo. La modernización cultural.</p> <p>Bibliografía:</p> <p>-Hobsbawm, Eric (1995). <i>Historia del siglo XX. 1914-1991</i>. Barcelona: Crítica. Capítulo IV: “La caída del liberalismo”.</p>	<p>Bibliografía:</p> <p>- Cardoso, F. S. y Pérez Brignoli, Héctor (1999) <i>Historia Económica de América Latina. Vol. II</i>. Barcelona: Crítica. Selección de Cuadros.</p>
<p><b>Lunes 8 de abril</b></p> <p>Teórico 4 (eco) La posguerra y la crisis del 30. El desempleo y las consecuencias de la depresión.</p> <p>Bibliografía: Galbraith , John Kenneth (2008), El crash de 1929 ,Ariel Colección: Ariel. Capítulo IX: Causa y efecto</p>	<p><b>Jueves 11 de abril</b></p> <p>Clase práctica nº 3 La crisis en América Latina y Argentina: el fin del modelo agroexportador.</p> <p>Bibliografía: Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). <i>Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia</i>. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 4: “Industrialización dirigida por el Estado”</p> <p>Cadícamo, Enrique y Aguilar, José María (1933) “Al mundo le falta un tornillo”</p>
<p><b>Lunes 15 de abril</b></p> <p>Teórico 6 (eco) Desarrollo económico, cambio técnico. Capitalismo mixto. Políticas sociales y estado de bienestar. Referencias al caso argentino (peronismo).</p> <p>Bibliografía: -Hobsbawm, Eric (1995). <i>Historia del siglo XX. 1914-1991</i>. Barcelona: Crítica. Capítulo IX: “Los años dorados”.</p>	<p><b>Jueves 18 de abril</b></p> <p>Feriado</p>

**Lunes 22 de abril**

Teórico 7

Políticas sociales y estado de bienestar. Referencias al caso argentino (peronismo).

Castel, Robert (1997) *Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Buenos Aires, Paidós. Capítulo 7, "La sociedad salarial". Pp. 271-322

Andersen, G. K. J. E. (1994). El estado del bienestar en la sociedad postindustrial. *Debats*, (49), 56-61.

**Jueves 19 de abril:**

Clase práctica n° 4

El modelo de Sustitución de Importaciones en La Argentina peronista (pasa a teórico?)

Bibliografía:

-Rougier, Marcelo (2012). *La economía del peronismo. Una perspectiva histórica*. Buenos Aires: Sudamericana. pp. 17-107

-Cepal (1985) "El desarrollo económico de la Argentina", Chile. Selección de datos.

Favio, Leonardo (1999), "Perón, sinfonía del sentimiento". Selección de escenas.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=drX3aEcqf4s>

**lunes 23 de abril:**

Teórico 5

Guerra fría. América Latina . Desarrollismo y teoría de la dependencia Argentina y el desarrollo Modernización cultural.

Powaski, Ronal (2000), *La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*, Editorial Crítica, Barcelona. Prefacio, pp.9-10 y

Carbone, Valeria (2006) "Cuando la Guerra Fría llegó a América Latina. La política exterior norteamericana durante los gobiernos de Eisenhower y Kennedy (1953-1963)", Centro Argentino de Relaciones Internacionales, Buenos Aires.

Kubrick, Stanley (1964) *Doctor Insólito. O: como dejé de preocuparme y aprendí a amar la bomba*. Selección de escenas Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=DcbCfVbKElc>

**Jueves 26 de abril**

Clase práctica n° 5

Las políticas de bienestar en Argentina

-Torre, Juan Carlos y Pastoriza, Elisa "La democratización del bienestar"

-Milanesio, Natalia (2014), *Cuando los trabajadores salieron de compras. Nuevos consumidores, publicidad y cambio cultural durante el primer peronismo*. Buenos Aires: Siglo XXI. Selección de datos.

Buenos Aires: Siglo XXI. Selección de datos.

-Saraceni, Julio (1954) "Veraneo en Mar del Plata". Selección de escenas.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Fu4si1KEjAM>

-Discépolo, Enrique Santos (1951) "No hay té de Ceylán". Texto disponible en:

	<p><a href="http://www.todotango.com/comunidad/mesa/mensaje.aspx?id=694217">http://www.todotango.com/comunidad/mesa/mensaje.aspx?id=694217</a></p>
<p><b>Lunes 6 de mayo</b></p> <p><b>Primer parcial</b></p>	<p><b>Jueves 9 de mayo</b></p> <p>Clase práctica n° 6</p> <p>¿Subdesarrollo o Dependencia? La industrialización en Argentina en los 60</p> <p>-Aroskind, Ricardo (2003), <i>“El país del desarrollo posible”</i>, en James, Daniel, (dir.), <i>Nueva Historia Argentina</i>, tomo IX, pp. 63-116.</p> <p>-Encuentro (2011), <i>Historia de un País</i>, Capítulo 16: “De Frondizi a Illia”</p> <p>Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=axplCap31iY">https://www.youtube.com/watch?v=axplCap31iY</a></p> <p>-Moser, Hugo (1963-1969) “La familia Falcón”. Selección de escena. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pR5qUhPqMvs">https://www.youtube.com/watch?v=pR5qUhPqMvs</a></p>
<p><b>Lunes 13 de mayo</b></p> <p>Teórico Más allá del brillo de los “años dorados”. El “tercer mundo” y la desigualdad mundial</p> <p>Hobsbawm, Eric (1994) <i>Historia del siglo XX</i>, Barcelona, Crítica. Capítulo XII “El tercer mundo”. Pp. 346-371</p>	<p><b>Jueves 16 de mayo: AP 1 - presencial</b></p>
<p><b>Lunes 20 de mayo</b></p> <p>Crisis del capitalismo; posfordismo. La crisis ambiental. Argentina: la dictadura y la desindustrialización. (socio-cult): Cambios</p>	<p><b>Jueves 23 de mayo:</b></p> <p>Clase práctica n° 7</p> <p>La democratización incompleta – crisis económica, neoliberalismo y desigualdad – 1983-2001</p>

<p>culturales: Posmodernidad, individualismo, hedonismo, Consumismo, feminismo. (pol) La crisis del bloque soviético y el fin de la guerra fría.</p> <p>Bibliografía: -Hobsbawm, Eric (1995) <i>Historia del siglo XX</i>, México, FCE. Capítulo XIV - “Las décadas de crisis”.</p> <p>-Brazil, Marcos, Turner, Bonnie y Turner, Terry (1998), <i>That 70's show</i>, Temporada 1, Capítulo 1</p> <p>Disponible en: <a href="http://tu.tv/videos/el-show-de-los-70s-1x1-latino">http://tu.tv/videos/el-show-de-los-70s-1x1-latino</a></p> <p>-Sabina, Joaquín (1990) “El muro de Berlín” en <i>Mentiras Piadosas</i> Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SWdOU4EdLpQ">https://www.youtube.com/watch?v=SWdOU4EdLpQ</a></p> <p>-Becker, Wolfgang (2003), <i>Good Bye Lenin!</i> Selección de Escenas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ho5qGW9eOU">https://www.youtube.com/watch?v=-ho5qGW9eOU</a></p>	<p>Neoliberalismo en Argentina. El modelo de valorización financiera -Aspiazu, Daniel y Schorr, Martín (2010). Hecho en Argentina. Industria y economía, 1976-2007, Buenos Aires, Siglo XXI, Capítulo I Serú Girán (1980) “José Mercado”, en Peperina</p>
<p><b>Lunes 27 de mayo</b></p> <p>Primer recuperatorio</p>	<p><b>Jueves 30 de mayo</b></p> <p>Continuación – capítulo 3 Schorr y Aspiazu</p>
<p><b>Lunes 3 de junio</b></p> <p>Teórico 9 (eco)</p> <p>América Latina y las dictaduras. El caso Argentino. Neoliberalismo y desmantelamiento del Estado de Bienestar.</p> <p>Bibliografía:</p>	<p><b>Jueves 6 de junio</b> Clase práctica n° 8 Política económica, globalización y desigualdad en la Argentina del siglo XXI</p> <p>Bibliografía: Aroskind, Ricardo (2009) “La lógica política del poder económico”, en Müller, (comp.) Industria, desarrollo, historia. Ensayos en homenaje a Jorge Schwarzer, Buenos Aires-UBA</p> <p>Recursos: Torrado, Susana “El costo social del ajuste” – Minujín y Kessler, “La</p>

<p>-Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). <i>Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia</i>. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 5: “La reorientación hacia el mercado”.</p> <p>-Calle 13 (2011) “Latinoamérica”, en Entre los que quieran Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8">https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8</a></p>	<p>nueva pobreza en Argentina”</p>
<p><b>Lunes 10 de junio</b></p> <p>Teórico 10  . “¿El fin de la historia?”. Globalización, capitalismo financiero y desigualdad en el segundo milenio</p> <p>Bibliografía:</p> <p>Aldcroft, Dereck (2013) <i>La Economía Europea. 1914-2012</i>, Barcelona, Crítica. Capítulo 13: “El nuevo milenio”. Pp. 453-485  Jetin, Bruno (2005) <i>La tasa Tobin</i>, Barcelona, Icaria. Introducción: pp. 11-17</p> <p>-Saló, Aleix (2011), <i>Españistán. La Burbuja inmobiliaria</i>. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WcbKHPBL5G8">https://www.youtube.com/watch?v=WcbKHPBL5G8</a>  Se podría incorporar algún fragmento de “La gran apuesta”</p>	<p><b>Jueves 13 de junio</b>  <b>Segundo parcial</b></p>
<p><b>Lunes 17 de junio</b>  Feriado</p>	<p><b>Jueves 20 de junio</b>  <b>Feriado</b></p>
	<p><b>Jueves 27 de junio</b>  <b>AP 2 - presencial</b></p>
	<p><b>Jueves 18 de julio: segundo recuperatorio</b></p>



## **6. Procesos de intervención pedagógica.**

1. Clase magistral (expositiva y abierta al diálogo) a cargo de los Prof. Adjuntos.
- 2.- Sesiones de discusión en algunos Trabajos Prácticos determinados.
- 3.- Talleres implementados en diversas oportunidades para los Trabajos Prácticos de seguimiento.
- 4.- Trabajo de iniciación en la investigación realizados en algunas actividades de seguimiento específicas.
- 5.- Video debates sobre temáticas específicas seleccionadas en las diversas comisiones de Trabajos Prácticos
- 6.- Sesiones de aprendizaje individual – grupal, en casos especiales para responder a asesoramiento requerido según las necesidades de los estudiantes detectados por los propios docentes.

## **7.-Evaluación**

La promoción de la asignatura se adaptará al Régimen de Enseñanza aprobado por el Consejo Académico de esta Unidad Académica para las asignaturas correspondientes al “grupo 2”. Consistirá en la aprobación de dos parciales presenciales o de sus correspondientes recuperatorios, con una nota de seis puntos o más y la aprobación de una de las dos actividades pedagógicas evaluativas, incluyendo el requisito de asistencia a las clases correspondientes de acuerdo con lo establecido en la reglamentación. Las actividades pedagógicas no tendrán instancia de recuperatorio

Las condiciones para los exámenes habilitantes se ajustarán a la reglamentación vigente, es decir, se evaluarán los aspectos fundamentales del parcial no aprobado. Dichos aspectos serán explicitados y profundizados tanto en las clases teóricas como en las actividades pedagógicas realizadas en las comisiones de trabajos prácticos.

Rendirán examen final aquellos alumnos que se encuadren en las condiciones previstas en la reglamentación vigente.

- 8.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

### **PROFESORES TITULARES:**

Son responsables del dictado de las clases teóricas. Elaboran y corrigen los Parciales de todas las comisiones de acuerdo con los profesores Adjuntos que dictan en las comisiones restantes. Coordinan las tareas de Cátedra y organizan las reuniones correspondientes. Se encargan de la atención personal de los alumnos que lo solicitan. Elaboran y ajustan los Planes Docentes. Realizan algunas tareas específicas para la formación de recursos humanos en las temáticas propias de la asignatura. Dirigen diferentes Trabajos Integradores. Participan en tareas de gestión y/o investigación.

### **PROFESORES ADJUNTOS:**

Son responsables de las clases teóricas en algunas de las Comisiones restantes. Participan en la elaboración y corrección de Parciales. Participan en reuniones de cátedra. Participan en las tareas de actualización

bibliográfica y metodológica.

#### JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Colaboran en el dictado de las clases teóricas. Son responsables de la coordinación de los trabajos prácticos y de la elaboración de actividades de seguimiento. Coordinan seminarios y talleres de formación docente para los miembros de la cátedra. Participan en la corrección de los parciales

#### AYUDANTES DE PRIMERA:

Son los responsables de implementar las actividades pedagógicas en las distintas comisiones y de colaborar en la formación de los Ayudantes Alumnos que trabajan junto a ellos. Participan en las reuniones de cátedra y brindan propuestas metodológicas de acuerdo con las características de los grupos con que trabajan. Colaboran en la corrección de las evaluaciones Parciales.

#### ALUMNO ADSCRIPTO:

Participan en las tareas correspondientes a las actividades de seguimiento. Participan en las reuniones de cátedra y hacen interesantes aportes desde su condición de alumnos de la Facultad. Tienen singular importancia en el fluido trato a lograr entre la cátedra y los alumnos. Su preparación didáctica es fundamental para la formación de recursos humanos propios de la Facultad.

Teniendo en cuenta lo antes expresado, se ha decidido sistematizar la formación mediante la realización de seminarios internos de cátedra de formación, actualización y perfeccionamiento.