

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso:

Carrera LICENCIATURA EN TURISMO		
Curso: POLITICA TURISTICA Y RECREATIVA		Código: 414
Carácter del Curso: Obligatorio		
Area curricular a la que pertenece: AREA DE TURISMO		Departamento: TURISMO
Año del plan de estudios 1993		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: 2do. Cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 84		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios:		
1.-Carga horaria semanal -presencial - de los alumnos-: 6 horas cátedra		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
21	42	21

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	34				
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	31				
3. Alumnos que abandonaron	3				
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	-				
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior					
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones			
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
25	2	2	1	1	1

2. Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv
MANTERO, Juan Carlos	Arquitecto	Titular	completa	regular	12	
DOSSO, Ricardo	Arquitecto	Adjunto	completa	regular	12	
CAÑUETO, Jorge	Lic. en Turismo	J.T.P.	simple	regular	12	
BELCIC, Gabriela	Lic. en Turismo	Ay. 1ra.	simple	regular	12	
LEFROU, Daniel	Estudiante	Ay. 2da.	simple	adscripto	12	

3. Propósitos de formación.

Generar en los alumnos una visión integral de los componentes del sistema turístico-recreativo, y de la forma en que éstos interactúan, para que internalicen una concepción integrada y actualizada de ese campo del conocimiento.

Despertar en los alumnos interés y capacidad para satisfacer las necesidades turístico-recreativas de la sociedad, para realizar aportes innovadores y creativos que garanticen una acción transformadora que supere la concepción consumista del tiempo libre.

Capacitar a los alumnos para adaptarse a los cambios tecnológicos, la evolución del conocimiento y la concepción del tiempo libre, como así también el estado actual y las tendencias futuras del turismo y la recreación.

Internalizar en los alumnos el interés por la preservación del medio ambiente natural y cultural, y el respeto por las comunidades que pudieran resultar afectadas por los proyectos turístico-recreativos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

- Comprender los alcances de la política y sus implicancias culturales, sociales, económicas y ambientales.
- Conceptualizar el sistema político y sus interacciones, el proceso de las cuestiones y el rol de los actores sociales.
- Concebir, programar y evaluar políticas turísticas y recreativas en diferentes contextos.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

- Respecto del aprendizaje:
 - Presentar los bienes formativos no ya en su existencia, simplemente para su posesión, sino en su consistencia como tarea y darle al alumno motivos para su diálogo creador con ellos.
 - Dirigirse al mundo de los valores, de los hombres y de las cosas, considerándolos como problema, sin capacidad de problematizar no es posible ningún proceso de definición, de solución, de formación.
 - Ejercer las tres dimensiones formativas: teoría, práctica y crítica, que permitan definir el problema, proponer soluciones y recrear el planteo.
 - En síntesis aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser.
- Respecto de la disciplina:
 - Problematizar y redefinir los conceptos de turismo, política y planificación, a partir de la premisa de calidad de vida y desarrollo integral.
 - Plantear y comprender las relaciones dialógicas: tiempo social – tiempo libre, naturaleza-cultura, producción-recreación, política-técnica, necesidades-satisfactores.
 - Analizar y evaluar las experiencias de política y planificación turístico-recreativa realizadas en nuestro país a fin de asumir el desafío de superación en la satisfacción de las necesidades y aspiraciones sociales.
 - Proponer y desarrollar prácticas de comprensión de cuestiones y proposición de políticas compatibles con la formación adquirida, la tarea docente planteada y los recursos afectados.
- Respecto del alumno:
 - Realizar una apertura al a comprensión de la problemática pluridimensional del tiempo libre y pluriactoral de su estado y devenir de la sociedad.
 - Promover las actitudes y aptitudes requeridas para la comprensión, la valoración y la superación de las prácticas y las políticas del turismo y de la recreación.
 - Predisponer para la reflexión personal, la tarea en equipo, la actividad interdisciplinaria y la participación en la deliberación política.

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

UNIDADES TEMÁTICAS

Identificación y Objetivos

1. Turismo y Tiempo Libre
 - a. asumir la problemática del tiempo social.
 - b. problematizar el tiempo libre.
 - c. evaluar la interacción tiempo libre-turismo-recreación.

2. Visión de la sociedad
 - a. conceptualizar el sistema societal.
 - b. identificar las interacciones societal.
 - c. comprender la interacción sociedad – Estado.

3. Proyectos Nacionales y Estilos de Desarrollo
 - a. diferenciar crecimiento y desarrollo
 - b. identificar proyectos y estilos
 - c. definir condiciones y arbitrajes del desarrollo

4. Políticas Estatales y Políticas Privadas
 - a. identificar las cuestiones objeto de políticas
 - b. caracterizar las políticas públicas y privadas
 - c. plantear el rol de la política y la gestión

5. El Tiempo Libre como Cuestión
 - a.. inscribir la problemática del tiempo libre
 - b. identificar las condiciones de ocupación del tiempo
 - c. discriminar modalidades de uso del tiempo libre

6. 7. Política Turística y Política Recreativa
 - a.. diferenciar las cuestiones turísticas y recreativas
 - b. analizar las políticas turísticas y recreativas
 - c. plantear la sistematización de las políticas

8. 9. Acción y Gestión Turística y Recreativa en Argentina
 - a. diferenciar unidades políticas y técnicas
 - b. considerar problemáticas jurisdiccional y sectoriales
 - c. identificar programas, proyectos y acciones

PROGRAMA ANALITICO

1. *Turismo y tiempo libre*

Concepciones del ocio. Ocio en la historia.
Tiempo social. Temporalidad en el tiempo libre.
Sentido del tiempo. Libertad en el tiempo libre.
Modos prácticos de la libertad en el tiempo.
Ocio contemporáneo como práctica del tiempo libre.
Tiempo libre, turismo y recreación.

2. *Visión de la sociedad y del Estado*

Concepción de la sociedad y estructuras sociales.
Planos, objetos de valor y medios societales.
Planos estructurales y sistemas funcionales societales.
Sistema político. Acción política. Proceso político.
Rol del Estado en la sociedad capitalista.
Estado, derecho y administración

3. *Proyectos Nacionales y Estilos de Desarrollo*

Proyectos Nacionales y estilos de desarrollo.
Requisitos, objetivos y necesidades.

Tensión necesidades - posibilidades.
Ponderación de potencialidades - posibilidades.
Opciones preliminares y arbitrajes de finalidades.
Elección de medios económicos y arbitrajes técnicos.
Elección de. medios de intervención y arbitrajes políticos.

4. *Políticas Estatales y Políticas Privadas.*
Necesidades y demandas sociales problematizadas.
Surgimiento y proceso de las cuestiones.
Posición de los actores sociales y del Estado.
Políticas estatales como nudos del proceso social y
Definiciones sociales de la cuestión.
Contextos e impactos sociales de las políticas estatales.
Políticas privadas.
5. *El tiempo libre como cuestión.*
Caracterización del tiempo en nuestra sociedad.
Condiciones de ocupación del tiempo: actividades y espacios.
Modalidades de uso del tiempo: turismo y recreación.
Potencialidades y posibilidades de uso del tiempo.
Implicancias personales, sociales, económicas y políticas.
6. *Política turística.*
Definición, contexto y calificadores.
Mercado, oferta y demanda.
Sistema de patrimonio.
Sistema de equipamiento y servicios.
Sistema de promoción y desarrollo.
Sistema institucional y jurídico.
Política turística: variables internas y externas.
7. *Política recreativa.*
Definición, contexto y calificadores
Sociedad, necesidades y satisfactores.
Sistema de actividades.
Sistema de espacios y equipamiento.
Sistema de promoción y desarrollo.
Sistema de programación y gestión.
Política recreativa: variables internas y externas.
8. *Acción y gestión turística en Argentina.*
Unidades políticas de gestión y técnicas de planificación.
Política y gestión a niveles nacional, provincial y comunal.
Sector público, sector privado, tercer sector.
Programas y proyectos turísticos.
Prospección y políticas turísticas en el Mercosur.
9. *Acción y gestión recreativa en Argentina.*
Unidades políticas de gestión y técnicas de planificación.
Política y gestión a niveles nacional, provincial y comunal.
Sector público, sector privado, tercer sector.
Programas y proyectos recreativos.

7.- Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

a) Libros

1. ACERENZA Miguel
Administración del Turismo
Editorial Trillas. 1985.
2. ANDER EGG E. – AGUILAR M.J.
Evaluación de servicios y programas sociales
Editorial Lumen. Buenos Aires 1994.
3. AROCENA José
El desarrollo local
CLAEH- Nueva Sociedad 1995
4. ATTALI Jacques y otros
El mito del desarrollo
Kairós. Barcelona 1980
5. BALASTRERI RODRIGUEZ Adyr organizadora
Turismo Modernidade Globalizacáo
Hucutec. San Pablo 1997
6. BALASTRERI RODRIGUEZ Adyr organizadora
Turismo Desenvolvimento Local
Hucitec. San Pablo 1997
7. BOULLON Roberto
Las actividades turísticas y recreacionales
Editorial Trillas 1985
8. BOULLON Roberto
Los Municipios Turísticos
Editorial Trillas 1995
9. COSTA FILHO A. – KLIKSBURG B. – MARTIN J. Compilación
La democracia frente al resto del Estado Eficiente
Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires 1988
10. DUMAZEDIER Joffre
Revolution culturelle du temps libre
Meridiens – Klincksiek. París 1988.
11. GALBRAITH John K.
La anatomía del poder
Plaza & Janés Sa 1985
12. GARCIA CANCLINI Néstor
Consumidores y ciudadanos
Editorial Grijalbo. Mexico 1995
13. GARCIA CANCLINI Néstor
Cultura y comunicación: entre lo global y lo local
Universidad Nacional de La Plata EPC 1997
14. GARCIA DELGADO Daniel
Estado & Sociedad
FLACSO – Tesis ed Norma 1994
15. GARCIA FERRANDO Manuel y otros
El análisis de la realidad social
Alianza. Madrid 1986.
16. HALPERIN Jorge (compilador)
Argentina en el tercer milenio
Atlántida. Buenos Aires 1997
17. HERNANDEZ SAMPIERI Roberto y otros
Metodología de la Investigación
Mc Graw Hill. México 1996
18. JAGUARIBE Helio
Sociedad, cambio y sistema político
Editorial Paidós. Buenos Aires 1972
19. LEBRET L.J.
Dinámica Concreta del Desarrollo
Editorial Herder
20. LICKORISH Leonard y otros
Desarrollo de destinos turísticos
Editorial Diana 1994

21. MAX NEF Manfred
Desarrollo a Escala Humana
Nordan – Icaria. Montevideo 1993
22. MOLINA Sergio – RODRIGUEZ ABITIA Sergio
Planificación Integral del Turismo
Editorial Trillas 1990
23. MUNNE Frederic
Psicología del tiempo libre
Editorial Trillas 1980
24. NEIRA Enrique
El saber del poder
Editorial Norma. Colombia 1986
25. O DONNELL Guillermo
Apuntes para una teoría del Estado
en OSZLAK Oscar Teoría de la burocracia estatal
Editorial Paidós 1984
26. OSZLAK Oscar – O DONNELL Guillermo
Estado y políticas estatales en América Latina
en KLIKSBURG Bernardo
La reforma de la administración pública en América Latina
Edición del INAP
27. RAMOS José Luis
Planificación Urbana y Regional
EPUR. Córdoba 1979
28. ROBIROSA Mario
Organización y Gestión Comunitaria
CIAM. UNMDP. Mar del Plata 1996
29. TRILLA Jaume (coordinador)
Animación sociocultural
Ariel Educación. Buenos Aires 1997.
30. CHIAS Josep
Marketing Público
Mc. Graw Hill. Madrid 1997.
31. VARSASKY Oscar
Proyectos Nacionales
Editorial Periferia. Buenos Aires 1971

b) Documentos

1. APORTES y transferencias vol 2 año 1
Simposio Latinoamericano de Turismo
CIT Mar del Plata octubre 1997
2. BOULLON Roberto y otros
Mar del Plata: Políticas, estrategias y acciones
Municipalidad de Gral. Pueyrredón
Mar del Plata 1992
3. PNUD – Senado de la Nación
Informe argentino sobre Desarrollo Humano
Buenos Aires 1995
4. PRONATAS
Planificación y gestión de políticas sociales
Informe Carrera de Postgrado
Gob Arg / BIRF / PNUD
5. SUBSECRETARIA DE TURISMO
Bases para un Plan Federal de Turismo
Edición Ministerio de Economía
Buenos Aires 1984
6. TORREJON Antonio y otros
Ministerio de Turismo de la Provincia de Río Negro
Turismo en Río Negro 1989/ 95

Mantero Juan Carlos y equipo
Centro de Investigaciones Turísticas

1. *Estudio de las actividades turísticas del PG Alvarado*
Municipalidad de Gral. Alvarado
Mar del Plata 1995
2. *Afluencia Turística en Mar del Plata fuera de temporada. Afrontar la estacionalidad.*
Centro de Investigaciones Turísticas
Mar del Plata 1996
3. *Mar del Plata: devenir urbano y desarrollo turístico*
Revista FACES
Mar del Plata 1996
4. *Turismo: la opción incluyente*
Revista Aportes y transferencias
Mar del Plata 1997

Nota: en función de la problemática objeto de la presentación de los docentes y de la tarea de los alumnos se estructura la publicación de módulos con los textos teóricos, críticos, técnicos y metodológicos pertinentes.

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

La estrategia docente plantea una correlación entre la presentación de los temas teóricos y el desarrollo de las actividades prácticas y la proposición de reflexión integral respecto de la problemática considerada.

El desarrollo de las actividades teóricas se centran en el núcleo problemático de cada una de las unidades temáticas planteadas, inscribiendo su desarrollo en la secuencia del curso, planteando los conceptos relevantes del tema, induciendo a su consideración reflexiva, remitiendo a los documentos referencias consignados en la bibliografía.

El desarrollo teórico-práctico se centra en actividades que, a propósito de los objetivos y de la programación de la asignatura, permita a los alumnos la realización de tareas, en equipos integrados a tal fin, formuladas para cada ciclo lectivo, en función de un diagnóstico de la formación precedente del alumno y de las consignas que resulten prioritarias a la formación de acuerdo a las proposiciones del área.

La formulación de las tareas respecto de los temas turísticos recreativos planteadas, se inscriben dentro de las opciones siguientes:

- a. Consideración crítica y proposicional de documentos de teoría y práctica de la política y la planificación
ciclo 2000: textos y documentos de la secuencia temática programada.
- b. evaluación y diagnóstico de situaciones y cuestiones objeto de políticas, de planificación y de gestión
ciclo 2000, cuestiones turísticas y recreativas de Mar del Plata: acciones, actores y políticas.
- c. planteo, prospección y proposición de soluciones alternativas a problemas objeto de políticas.

El desarrollo de instancias de reflexión integral, contempla la oportunidad periódica de consideración de los temas y tareas desarrollados, contemplando su interacción, su articulación y su integración, promoviendo una actitud crítica y creativa en la superación de los problemas planteados y suscitados.

PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

Las actividades se corresponden a los requisitos de programación planteados por el régimen de enseñanza de la Facultad.

Las actividades a desarrollar durante el curso se plantean en relación a los objetivos de las unidades temáticas, supone la presentación de los temas conceptuales, la realización de las tareas teórico - prácticas y la concreción de las instancias de reflexión integral.

9. Procesos de intervención pedagógica: Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	X
6. Test conceptual	X
7 Test de lectura	
8. Taller - Grupo operativo	X
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	

10. Régimen de promoción

a.- *Requisitos de aprobación:* los establecidos en la OCA 810/97

b.- *Criterios de evaluación:*

La evaluación prevista aspira a considerar el *proceso* de aprendizaje, a partir de su actitud y el desarrollo de sus aptitudes, y en el *producto* de aprendizaje en función de las tareas realizadas.

La evaluación se contempla con relación al cursado de la asignatura, acreditado en el desarrollo de las actividades teórico prácticas y de acuerdo a las instancias de evaluación contempladas en las disposiciones vigentes respecto de la promoción en asignaturas cuatrimestrales obligatorias.

Durante el transcurso de las actividades programadas, los alumnos serán evaluados en no menos de seis instancias de pruebas periódicas, orales y escritas, respecto de temas objeto de las actividades en desarrollo, de índole práctico o teórico, individual o grupal. Y en das instancias de prueba parcial individual respecto de la problemática teórica y práctica desarrollada en el lapso considerado al efecto.

Además se realizará y evaluará un trabajo de estudio y proposición durante el transcurso del cuatrimestre con presentación de informes parciales e informe final.

Al evaluar verificaciones periódicas de tareas individuales se considera el nivel y la calidad del producto de la actividad realizada de acuerdo a los aportes planteados y metas requeridas.

Al evaluar verificaciones periódicas de tareas en equipo se considera el nivel y la calidad de participación del alumno en el proceso y el nivel y la calidad del producto de la actividad compartida.

Al evaluarse la verificación parcial individual se considera el nivel alcanzado por el alumno en relación a la consistencia y congruencia de los conceptos adquiridos respecto de los temas planteados y actividades realizadas.

Las calificaciones de las instancias objeto de evaluación se notificarán a los alumnos en un plazo no mayor de siete días de la fecha de realización de la prueba periódica y no mayor de quince días de la prueba parcial.

11. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.

Nº	FECHA	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	Evaluaciones
1	23-24 Ago	Tiempo Libre	Presentación de proposiciones políticas	
2	30-31 Ago	Recreación y Turismo	Análisis de propos. políticas	
3	6-7 Sep	Crecimiento y Desarrollo	Técnicas: panel-entrevista-encuesta	
4	13-14 Sep	Desarrollo y Proyectos	Definición de cuestiones objeto de entrevistas	
5	20 Sep	Turismo y Desarrollo		
6	27-28 Sep	Recreación y Desarrollo	Definición de prestadores a entrevistar	Primer Parcial
7	4-5 Oct	Evolución Turís. en Argentina	Entrevistas	
8	10-12 Oct	Evolución Turís. En Mar del Plata	Entrevistas Evaluación	
9	18-19 Oct	Turismo en Argentina hoy	Definición de cuestiones objeto de encuestas	Recup. 1er. Parcial
10	25-26 Oct	Recreación en Argentina hoy	Definición de usuarios a encuestar universo-muestreo	
11	1-2 Nov	Política Turística: la lógica de la industria		
12	8-9 Nov	Política Turística: la lógica de la artesanía	Encuestas Evaluación	
13	15-16 Nov	Política Turística: la lógica de la red	Desarrollo de inform. obtenida: paneles-entrevistas-encuestas-estudios consultados	Segundo Parcial
14	22-23 Nov	Política Turística y Desarrollo local		
15	29-30 Nov	Política Recr. y desarrollo local	Presentación del trabajo final. Expos. por grupos	Recuperatorio 2do. Parcial
16	6-7 Dic	Síntesis		
17	13-14 Dic			Global
	15 Feb			2do. Global

12. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

-
Ricardo Dosso (profesor adjunto)

- Conducción y coordinación de clases y seminarios

-
Jorge Cañueto (jefe de trabajos prácticos)

- Conducción y coordinación de trabajos prácticos. Evaluación de actividades.

Gabriela Belcic (ayudante de primera)

- Atención de equipos y alumnos. Evaluación de actividades.

Lefrou Daniel (ayudante alumno)

- Atención de equipos y alumnos.

13. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

Las tareas a realizar por los auxiliares docentes, están vinculadas a la elaboración de material de estudio en función de las actividades desarrolladas en el curso precedente.

A cargo de Jorge Cañueto y Gabriela Belcic.

Las tareas a realizar por el titular y adjunto, están vinculadas a la investigación .

A cargo de Juan Carlos Mantero y Ricardo Dosso.



Facultad de Ciencias
Económicas y Sociales



Universidad Nacional de
Mar del Plata

"POLÍTICA TURÍSTICA Y RECREATIVA"

FECHAS DE EXÁMENES TENTATIVAS 2000/01

1er. Examen Parcial	28 de septiembre
Recuperatorio 1er. examen parcial	19 de octubre
2do. Examen Parcial	16 de noviembre
Recuperatorio 2do. examen parcial	30 de noviembre
1er. Examen Global	7 de diciembre
2do. Examen Global (adicional)	15 de febrero de 2001