

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso:

Carrera: LICENCIATURA EN TURISMO		
Curso: POLITICA TURISTICA Y RECREATIVA. Año 2001		Código: 414
Carácter del Curso: Obligatorio		
Area curricular a la que pertenece: AREA DE TURISMO		Departamento: TURISMO
Año del plan de estudios: 1993		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: 1er Cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 84		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios:		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos-: 6 horas cátedra		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
<i>Teóricas</i>	<i>Prácticas</i>	<i>Teórico - prácticas</i>
17	17	17

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	33						
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	32						
3. Alumnos que abandonaron	1						
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	-						
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior							
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones					
	Profesor Titular	Profesor Adjunto	Ayudante 1ra	Auxiliares alumnos	T	P	TP
	1	1	1		1	1	1

2. Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ex t	Hs. gest
MANTERO, Juan Carlos	Arquitecto	Titular	completa	regular	12	24	4	
DOSSO, Ricardo Hugo	Arquitecto	Adjunto	completa	interino	12	24	4	
CAÑUETO, Jorge	Lic.Turismo	J.T.P.	simple	regular	12			
BELCIC, Gabriela	Lic.Turismo	Aux. 1ra	simple	regular	12			

3. Propósitos de formación.

Generar en los alumnos una visión integral de los componentes del sistema turístico-recreativo y de la forma en que éstos interactúan, para que internalicen una concepción integrada y actualizada de ese campo del conocimiento.

Despertar en los alumnos interés y capacidad para satisfacer las necesidades turístico-recreativas de la sociedad, realizando aportes innovadores y creativos que garanticen una acción transformadora que supere la concepción consumista del tiempo libre.

Analizar el estado actual y las tendencias futuras del turismo y la recreación, y capacitar a los alumnos para adaptarse a los cambios tecnológicos, la evolución del conocimiento y la concepción del tiempo libre.

Internalizar en los alumnos el interés por la preservación del medio ambiente natural y cultural, y el respeto por las comunidades que pudieran resultar afectadas por los proyectos turístico-recreativos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

- Comprender los alcances de la política y sus implicancias culturales, sociales, económicas y ambientales.
- Conceptualizar el sistema político y sus interacciones, el proceso de las cuestiones y el rol de los actores sociales.
- Concebir, programar y evaluar políticas turísticas y recreativas en diferentes contextos.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

➤ Respecto del aprendizaje:

- Presentar los bienes formativos no ya en su existencia, simplemente para su posesión, sino en su consistencia como tarea y darle al alumno motivos para su diálogo creador con ellos.
- Dirigirse al mundo de los valores, de los hombres y de las cosas, considerándolos como problema, sin capacidad de problematizar no es posible ningún proceso de definición, de solución, de formación.
- Ejercer las tres dimensiones formativas: teoría, práctica y crítica, que permitan definir el problema, proponer soluciones y recrear el planteo.
- En síntesis aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser.

➤ Respecto de la disciplina:

- Problematizar y redefinir los conceptos de turismo, política y planificación, a partir de la premisa de calidad de vida y desarrollo integral.
- Plantear y comprender las relaciones dialógicas: tiempo social - tiempo libre, naturaleza-cultura, producción-recreación, política-técnica, necesidades-satisfactores.
- Analizar y evaluar las experiencias de política y planificación "turístico-recreativa" realizadas en nuestro país a fin de asumir el desafío de superación en la satisfacción de las necesidades y aspiraciones sociales.
- Proponer y desarrollar prácticas de comprensión de cuestiones y proposición de políticas compatibles con la formación adquirida, la tarea docente planteada y los recursos afectados.

➤ Respecto del alumno:

- Realizar una apertura a la comprensión de la problemática pluridimensional del tiempo libre y pluriactoral de su estado y devenir de la sociedad.
- Promover las actitudes y aptitudes requeridas para la comprensión, la valoración y la superación de las prácticas y las políticas del turismo y de la recreación.

- Predisponer para la reflexión personal, la tarea en equipo, la actividad interdisciplinaria y la participación en la deliberación política.

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

UNIDADES TEMATICAS

Identificación y Objetivos

1. Turismo y Tiempo Libre

- a. asumir la problemática del tiempo social.
- b. problematizar el tiempo libre.
- c. evaluar la interacción tiempo libre-turismo-recreación

2. Visión de la sociedad

- a. conceptualizar el sistema societal.
- b. identificar las interacciones societal.
- c. Comprender la interacción sociedad-estado.

3. Proyectos Nacionales y Estilos de Desarrollo

- a. diferenciar crecimiento y desarrollo
- b. identificar proyectos y estilos
- c. definir condiciones y arbitrajes del desarrollo

4. Políticas Estatales y Políticas Privadas

- a. identificar las cuestiones objeto de políticas
- b. caracterizar las políticas públicas y privadas
- c. plantear el rol de la política y la gestión

5. El Tiempo Libre como Cuestión

- a. inscribir la problemática del tiempo libre
- b. identificar las condiciones de ocupación del tiempo
- c. discriminar modalidades de uso del tiempo libre

6. Política Turística y Política Recreativa

- a. diferenciar las cuestiones turísticas y recreativas
- b. analizar las políticas turísticas y recreativas
- c. plantear la sistematización de las políticas

8. 9. Acción y Gestión Turística y Recreativa en Argentina

- a. diferenciar unidades políticas y técnicas
- b. considerar problemáticas jurisdiccional y sectoriales
- c. identificar programas, proyectos y acciones.

PROGRAMA ANALITICO

1. Turismo y tiempo libre

Concepciones del ocio. Ocio en la historia.
Tiempo social. Temporalidad en el tiempo libre.
Sentido de tiempo. Libertad en el tiempo libre.
Modos prácticos de la libertad en el tiempo.
Ocio contemporáneo como práctica de tiempo libre.
Tiempo libre, turismo y recreación.

2. Visión de la sociedad y del Estado

Concepción de la sociedad y estructuras sociales.
Planos, objetos de valor y medios sociales.
Planos estructurales y sistemas funcionales sociales.
Sistema político. Acción política. Proceso político.
Rol del Estado en la sociedad capitalista. Estado, derecho y administración

3. Proyectos Nacionales y Estilos de Desarrollo

Proyectos Nacionales y estilos de desarrollo.
Requisitos, objetivos y necesidades.
Tensión necesidades - posibilidades.
Ponderación de potencialidades - posibilidades.
Opciones preliminares y arbitrajes de finalidades.
Elección de medios económicos y arbitrajes técnicos.
Elección de medios de intervención y arbitrajes políticos.

4. Políticas Estatales y Políticas Privadas.

Necesidades y demandas sociales problematizadas.
Surgimiento y proceso de las cuestiones.
Posición de los actores sociales y del Estado.
Políticas estatales como nudos del proceso social y
Definiciones sociales de la cuestión.
Contextos e impactos sociales de las políticas estatales.
Políticas privadas.

5. El tiempo libre como cuestión.

Caracterización del tiempo en nuestra sociedad.
Condiciones de ocupación de tiempo: actividades y espacios.
Modalidades de uso del tiempo: turismo y recreación.
Potencialidades y posibilidades de uso del tiempo.
Implicancias personales, sociales, económicas y políticas.

6. Política turística.

Definición, contexto y calificadores.
Mercado, oferta y demanda.
Sistema de patrimonio.
Sistema de equipamiento y servicios.
Sistema de promoción y desarrollo.
Sistema institucional y jurídico.
Política turística: variables internas y externas.

7. Política recreativa.

Definición, contexto y calificadores
Sociedad, necesidades y satisfactores.
Sistema de actividades.
Sistema de espacios y equipamiento.
Sistema de promoción y desarrollo.
Sistema de programación y gestión.
Política recreativa: variables internas y externas.

8. *Acción y gestión turística en Argentina.*

Unidades políticas de gestión y técnicas de planificación.
Política y gestión a niveles nacional, provincial y comunal.
Sector público, sector privado, tercer sector.
Programas y proyectos turísticos.
Prospección y políticas turísticas en el Mercosur.

9. *Acción y gestión recreativa en Argentina.*

Unidades políticas de gestión y técnicas de planificación.
Política y gestión a niveles nacional, provincial y comunal.
Sector público, sector privado, tercer sector.
Programas y proyectos recreativos.

7.- Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

a) Libros

1. ACERENZA Miguel

Administración del Turismo
Editorial Trillas. 1985.

2. AMADASI, Enrique y otros

Política Turística Argentina. Bases para su reformulación
LADEVI. Buenos Aires. 1999.

3. ANDER EGG E. - AGUILAR M.J.

Evaluación de servicios y programas sociales
Editorial Lumen. Buenos Aires 1994.

4. AROCENA José

El desarrollo local
CLAEH- Nueva Sociedad 1995.

5. ATTALI Jacques y otros

El mito del desarrollo
Kairós. Barcelona 1980.

6. BALASTRERI RODRIGUEZ Adyr organizadora

Turismo Modernidad Globalizacáo
Hucitec. San Pablo 1997.

7. BALASTRERI RODRIGUEZ Adyr organizadora

Turismo Desenvolvimiento Local
Hucitec. San Pablo 1997.

8. BOULLON Roberto

Las actividades turísticas y recreacionales
Editorial Trillas 1985.

9. BOULLON Roberto

Los Municipios Turísticos Editorial
Editorial Trillas 1995.

10. CAPECE Gustavo
Política Turística. Metodología para su concepción y diseño.
LADEVI. Buenos Aires 2001.

11. COSTA FILHO A. - KLIKSBURG B. - MARTIN J. Compilación
La democracia frente al resto del Estado Eficiente
Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires 1988.

12. DUMAZEDIER Joffre
Revolution culturelle du temps libre
Meridiens - Kiincksiek. París 1988.

13. GALBRAITH John K.
La anatomía del poder
Plaza & Janés Sa 1985.

14. GARCIA CANCLINI Néstor
Consumidores y ciudadanos
Editorial Grijalbo. Mexico 1995.

15. GARCIA CANCLINI Néstor
Cultura y comunicación: entre lo global y lo local
Universidad Nacional de La Plata EPC 1997.

16. GARCIA DELGADO Daniel
Estado & Sociedad
FLACSO - Tesis ed Norma 1994.

17. GARCIA FERRANDO Manuel y otros
El análisis de la realidad social
Alianza. Madrid 1986.

18. HALPERIN Jorge (compilador)
Argentina en el tercer milenio
Atlántida. Buenos Aires 1997.

19. HERNANDEZ SAVIERI Roberto y otros
Metodología de la Investigación
Mc Graw Hill México 1996.

20. JAGUARIBE Helio
Sociedad cambio y sistema político
Editorial Paidós. Buenos Aires 1972.

21. LEBRET L.J.
Dinámica Concreta del Desarrollo
Editorial Herder. Barcelona 1966.

22. LICKORISH Leonard y otros
Desarrollo de destinos turísticos
Editorial Diana 1994.

23. MAX NEF Manfred
Desarrollo a Escala Humana
Nordan - Icaria. Montevideo 1993.

24. MOLINA Sergio - RODRIGUEZ ABITIA Sergio
Planificación Integral del Turismo
Editorial Trillas 1990.

25. MUNNE Frederic
Psicología del tiempo libre
Editorial Trillas 1980.
26. NEIRA Enrique
El saber del poder
Editorial Norma. Colombia 1986.
27. O' DONNELL Guillermo
Apuntes para una teoría del Estado
en OSZLAK Oscar *Teoría de la burocracia estatal*
Editorial Paidós 1984.
28. OMT
Guía para Administradores locales: Desarrollo Turístico Sostenible.
OMT. Madrid 1999.
29. OMT
Guía para Planificadores Locales: Turismo Sostenible y Gestión Municipal.
OMT. Madrid 1999.
30. OSZLAK Oscar - O DONNELL Guillermo
Estado y políticas estatales en América Latina
en KLIKSBURG Bernardo
La reforma de la administración pública en América Latina
Edición del INAP.
31. RAMOS José Luis
Planificación Urbana y Regional
EPUR. Córdoba 1979.
32. ROBIROSA Mario
Organización y Gestión Comunitaria CIAM.
UNMDP. Mar del Plata 1996.
33. TAUBER Fernando
Municipio y Desarrollo. El nuevo desafío.
UNLP. La Plata 1999.
34. TRILLA Jaume (coordinador)
Animación sociocultural
Ariel Educación. Buenos Aires 1997.
35. VALLS Josep Francesc
Marketing Público
Mc Graw Hill. Madrid 1997.
36. VALLS Josep Francesc
La imagen de marca de los países.
Mc Graw Hill. Madrid 1998.
37. VARSASKY Oscar
Proyectos Nacionales
Editorial Periferia. Buenos Aires 1971.
38. VERA Fernando (coordinador)
Análisis Territorial del Turismo.
Ariel. Barcelona 1997.

b) Documentos

1. *BOULLON Roberto y otros*

Mar del Plata: Políticas, estrategias y acciones

Municipalidad de Gral. Pueyrredón Mar del Plata 1992.

2. CIT UNMdP

Aportes y transferencias.

Contribuciones sobre política y planificación turística.

Mar del Plata. Serie publicada 1997-2001.

3. PNUD - Senado de la Nación

Informe argentino sobre Desarrollo Humano.

Buenos Aires 1995 .

4. PRONATAS

Planificación y gestión de políticas sociales

Informe Carrera de Postgrado

Gob Arg/ BIRF/ PNUD

5. SUBSECRETARIA DE TURISMO

Bases para un Plan Federal de Turismo

Edición Ministerio de Economía

Buenos Aires 1984.

6. TORREJON Antonio y otros

Turismo en Río Negro

Ministerio de Turismo de la Provincia de Río Negro 1989/ 95

Mantero Juan Carlos y equipo

Centro de Investigaciones Turísticas

1. Estudio de las actividades turísticas del PG Alvarado

Municipalidad de Gral. Alvarado

Mar del Plata 1995

2. *Afluencia Turística en Mar del Plata fuera de temporada. Afrontar la estacionalidad.*

Centro de Investigaciones Turísticas

Mar del Plata 1996

3. *Mar del Plata: devenir urbano y desarrollo turístico*

Revista *FACES*

Mar del Plata 1996

4. *Turismo: la opción incluyente*

Revista *Aportes y transferencias*

Mar del Plata 1997

Nota: en función de la problemática objeto de la presentación de los docentes y de la tarea de los alumnos se estructura la publicación de módulos con los textos teóricos, críticos, técnicos y metodológicos pertinentes.

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

La estrategia docente plantea una correlación entre la presentación de los temas teóricos y el desarrollo de las actividades prácticas y la proposición de reflexión integral respecto de la problemática considerada.

El desarrollo de las actividades teóricas se centran en el núcleo problemático de cada una de las unidades temáticas planteadas, inscribiendo su desarrollo en la secuencia del curso, planteando los conceptos relevantes del tema, induciendo a su consideración reflexiva, remitiendo a los documentos referenciales consignados en al bibliografía.

El desarrollo teórico – práctico se centra en actividades que, a propósito de los objetivos y de la programación de la asignatura, permita a los alumnos la realización de tareas, en equipos integrados a tal fin, formuladas para cada ciclo lectivo, en función de un diagnóstico de la formación precedente del alumno y de las consignas que resulten prioritarias a la formación de acuerdo a las proposiciones del área.

La formulación de las tareas respecto de los temas turístico – recreativos planteados, se inscriben dentro de las opciones siguientes:

1. consideración crítica y proposicional de documentos de teoría y práctica de la política y gestión.
· ciclo 2001: textos y documentos de la secuencia temática programada.
2. evaluación y diagnóstico de situaciones y cuestiones objeto de planificación y gestión.
· ciclo 2001: problemática espacial y social y de un centro urbano: políticas y gestión.
3. planteo, prospección y proposición de soluciones alternativas a problemas objeto de políticas.

El desarrollo de instancias de reflexión integral, contempla la oportunidad periódica de consideración de los temas y tareas desarrollados, contemplando su interacción, su articulación y su integración, promoviendo una actitud crítica y creativa en la superación de los problemas planteados y suscitados.

Programación de Actividades:

Las actividades se corresponden a los requisitos de programación planteados por el régimen de enseñanza de la Facultad.

Las actividades a desarrollar durante el curso se plantean en relación a los objetivos de las unidades temáticas, supone la presentación de los temas conceptuales, la realización de las tareas teórico – prácticas mediante la deliberación de documentos en sesiones de discusión y la concreción de las instancias de reflexión integral.

9. **Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	X
6. Test conceptual	X
7. Test de lectura	X
8. Taller-Grupo operativo	
9. Seminario	X
10. Trabajo de campo	

10. Régimen de promoción

a.- *Requisitos de aprobación:* los establecidos en la OCA 810/97

b.- *Criterios de evaluación:*

La evaluación prevista aspira a considerar el alumno en el proceso de aprendizaje, a partir de su actitud y el desarrollo de sus aptitudes, y en el producto de aprendizaje, en función de las tareas realizadas.

La evaluación se contempla en relación al cursado de la asignatura, acreditado en el desarrollo de las actividades teórico – prácticas y de acuerdo a las instancias de evaluación contempladas en las disposiciones vigentes respecto de promoción en asignaturas cuatrimestrales obligatorias.

Al evaluar verificaciones periódicas de tareas en equipo se considera el nivel y la calidad del producto de la actividad realizada de acuerdo a los aportes planteados y metas requeridas. Al evaluar las verificaciones periódicas de tareas en equipo se considera el nivel y la calidad de participación del alumno en el proceso y el nivel y la calidad del producto de la actividad compartida. Al evaluarse la verificación parcial individual se considera el nivel alcanzado por el alumno en relación a la consistencia y congruencia de los conceptos adquiridos respecto de los temas planteados y actividades realizadas.

11 Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.

Nº Clase	Fecha	Actividades Teóricas	Actividades Prácticas	Evaluaciones
1	22 Ago		Presentación	
1 2	27 - 29 Ago	Turismo y Política	Análisis de documento: MdP : Devenir urbano y desarrollo turístico. J. Mantero. Trabajo Práctico Etapa A : Información sectorial.	
2 3	3 - 5 Sep	Sistema Societal y Tiempo Libre	Análisis de texto: Psico-sociología del Tiempo Libre. F. Munne Trabajo Práctico: Formulación de cuestiones	Informe análisis Documento 1
3 4	10 - 12 Sep	Crecimiento/Desarrollo Políticas Públicas y Privadas	Trabajo Práctico: Formulación de entrevistas	Informe análisis Texto 1
4 5	17 - 19 Sep	Políticas territoriales y Turismo	Análisis de Documento: La cuestión. Ozlack y O'Donnel Trabajo Práctico: Procesamiento de la información	Informe Etapa A
5 6	24 - 26 Sep	Políticas Turísticas en Argentina	1er. Parcial	1er. Parcial
6 7	1 - 3 Oct	Políticas Ambientales y Turismo	Trabajo Práctico: Etapa B: Diagnóstico sectorial Análisis de texto: Desarrollo a escala humana. Max Nef	Informe análisis Documento 2

7	8	8 - 10 Oct	Políticas Ambientales y Turismo. Análisis de casos	Análisis de documentos: Los desarrollos regionales y el turismo. A. Merlo	Informe análisis Texto 2
	9	17 Oct		Análisis de documentos: Actividad turística y Desarrollo local. J. Mantero.	Recuperatorio 1er. Parcial
8	10	23 - 24 Oct	Políticas Turísticas en Mar del Plata	Charla/Debate con representantes sector público/privado	Informe análisis de documentos 3 y 4
9	11	29 - 31 Oct	Políticas Culturales y Turismo	Charla/Debate con representantes sector público/privado Trabajo Práctico: Etapa C: Proposiciones sectoriales	Informe Charlas/Debate 1 Informe Etapa B
10	12	5 - 7 Nov	Políticas Culturales y Turismo. Análisis de casos	Análisis de documentos: El turismo en los procesos de integración. C. Gutierrez Turismo, macroeconomía e Intituciones. E. Amadasi.	Informe Charlas/Debate 2 Informe Etapa C
11	13	12 - 14 Nov	Políticas Turísticas Regionales	2do. Parcial	2do. Parcial
12	14	19 - 21 Nov	Políticas Urbanas y Turismo	Trabajo Práctico: Etapa D: Proposiciones del Sistema Turístico	Informe análisis Documentos 5 y 6 Informe Etapa D
13	15	26 - 28 Nov	Políticas Urbanas y Turismo. Análisis de casos	Trabajo Práctico: Exposiciones Grupales	Recuperatorio 2do. Parcial Informe Final
14	16	3 - 5 Dic	Acción y Gestión Turística y Recreativa		1er. Global
15	17	10 - 12 Dic	Actualidad y Prospección de la Política Turística	Síntesis	

12. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Juan Carlos Mantero: (profesor titular)

Formulación conceptual y metodológica integral. Programación, conducción, supervisión y evaluación integral. Desarrollo de clases y seminarios teórico-conceptuales.

Ricardo H. Dosso: (profesor adjunto)

Conducción y coordinación de clases y seminarios.

Jorge Cañueto (jefe de trabajos prácticos)

Conducción y coordinación de trabajos prácticos. Evaluación de actividades.

Gabriela Belcic: (ayudante de 1ra)

Conducción de equipos y alumnos. Evaluación de actividades..

13. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso

Las tareas a realizar por los auxiliares docentes, están vinculadas a la elaboración de material de estudio en función de las actividades desarrolladas en el curso precedente. A cargo de Jorge Cañueto y Gabriela Belcic.

Las tareas a realizar por el titular y adjunto, están vinculadas a la investigación. A cargo de Juan Carlos Mantero y Ricardo Dosso.