

## PLAN CUATRIMESTRAL DE TRABAJO

### 1.Composición del equipo docente

Profesora Adjunta (a cargo):	Lic. Maria Cristina Murray
Profesora Adjunta:	Prof. en Geografía Graciela Molina
Ayud. de Primera:	Lic. Raquel Lareu
	Lic. Mónica Scatizzi

### 2.Propósitos de formación

- Generar en los alumnos una visión integral de los componentes del sistema turístico-recreativo y de la forma en que éstos interactúan, para que internalicen una concepción integrada y actualizada de ese campo del conocimiento.
- Despertar en los alumnos interés y capacidad para satisfacer las necesidades turístico-recreativas de la sociedad, realizando aportes innovadores y creativos que garanticen una acción transformadora que supere la concepción consumista del tiempo libre.
- Analizar el estado actual y las tendencias futuras del turismo y la recreación y capacitar a los alumnos para adaptarse a los cambios tecnológicos, la evolución del conocimiento y la concepción del tiempo libre.
- Internalizar en los alumnos el interés por la preservación del medio ambiente natural y cultural, y el respeto por las comunidades que pudieran resultar afectadas por los proyectos turístico-recreativos.

### 3.Objetivos del curso

Al terminar el curso el alumno deberá estar en condiciones de:

#### *...Objetivos generales conceptuales*

- Plantear la compleja interrelación entre los recursos naturales y los hechos humanos, determinantes de los desarrollos turísticos.
- Analizar y evaluar experiencias que tengan que ver con el uso de los recursos naturales por el turismo y poder relacionarlas con los temas del programa.
- Conocer distintos tipos de desarrollos turísticos actuales vinculados con los recursos naturales y especificar sus problemáticas.
- Manejar con soltura metodologías de clasificación de los recursos naturales adaptadas para su utilización en el turismo y la recreación.
- Reconstruir la estrecha relación que existe entre los estudios ecológicos y el desarrollo de las actividades turísticas entendidas como un derecho social y estímulo cultural.
- Demostrar la calidad de las interfases naturales para el turismo como punto de máxima actividad del ecosistema y su inestabilidad y problemática ecológica extrema.
- Profundizar en el análisis del espacio turístico incorporando los conocimientos teórico –prácticos que permitan una visión integrada del paisaje.
- Explicar los impactos positivos y negativos del recreo turístico como agente transformador del espacio.

#### *...Objetivos generales procedimentales*

- Detectar recursos naturales con finalidad turística-recreativa.
- Analizarlos y evaluarlos en su potencialidad turística como satisfactores de necesidades recreativas.
- Seleccionar, recolectar y organizar la información en el marco de los problemas a investigar.
- Interpretar la información estableciendo relaciones entre sus diversos aspectos y elaborar conclusiones.
- Comunicar el resultado de los trabajos realizados en forma clara.

#### *...Objetivos generales actitudinales*

- Sensibilidad y respeto hacia la naturaleza, el cuidado del ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones involucradas.
- Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas en relación con el mundo natural.
- Valoración del intercambio de ideas como fuente de construcción de conocimientos.
- Posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación en relación con la divulgación científica.

## ***...Propósitos específicos por unidad***

### ***Unidad I***

- Reconocer las distintas concepciones sobre la relación sociedad-naturaleza que se expresan en las posturas asumidas ante acciones concretas en el medio ambiente. Reconocer los recursos naturales susceptibles de ser utilizados recreativamente.

### ***Unidad II***

- Abordar el estudio de los recursos naturales en el marco de la recreación y el turismo. Analizar el papel que desempeña el medio natural como uno de los elementos del sistema turístico-recreativo. Conocer metodologías de clasificación y evaluación y adquirir habilidades en su utilización

### ***Unidad III***

- Identificar la importancia del clima como determinante de los distintos tipos de paisajes y de las actividades recreativas posibles. Desarrollar habilidades en la interpretación de climogramas.

### ***Unidad IV***

- Analizar la potencialidad del bioma como recurso turístico. Conocer las posibilidades turístico-recreativas de las áreas protegidas en función de su nivel de protección.

### ***Unidad V***

- Reconocer el uso de los recursos hídricos para la recreación y el turismo. Interpretar modelos de desarrollo litoral y en aguas continentales. Aplicar criterios de evaluación físicos y recreativos.

### ***Unidad VI***

- Reconocer el uso de fitoma y su potencialidad turístico-recreativa. Analizar las distintas formas que asume la ocupación del relieve por las actividades de esparcimiento. Desarrollar habilidades en la evaluación de sus características.

### ***Unidad VII***

- Incorporar habilidades para reconocer los elementos susceptibles de evaluación recreativa en los paisajes. Manejar conceptos ecológicos que permitan el uso turístico sostenible del medio natural.

### ***Unidad VIII***

- Conocer las distintas formas de modificación del medio a través de la actividad turístico-recreativa. Desarrollar los conceptos de capacidad y saturación del medio natural.

## **4. Programa analítico**

### ***Unidad I La relación naturaleza-sociedad humana***

La relación naturaleza-sociedad: diferentes concepciones.

La satisfacción de las necesidades humanas a través del tiempo.

Los recursos naturales. Características generales.

Las ONGS ambientalistas y el desarrollo sostenible como un nuevo marco de acción.

***Bibliografía : 3 - 14 - 18 - 19 - 21 - 25 - 27 - 32***

### ***Unidad II Los recursos naturales en el marco de la recreación y el turismo***

Los atractivos turísticos naturales. El Patrimonio Mundial.

El medio natural como factor de la actividad turística.

El turismo ¿conflicto, coexistencia o simbiosis con la naturaleza?

La clasificación de los recursos.

Criterios generales para evaluar áreas naturales.

***Bibliografía: 5 - 7 - 9 - 24 - 29 -***

### ***Unidad III El clima y su relación con las actividades turístico-recreativas***

Los factores climáticos y el turismo.

Naturaleza de las relaciones clima-turismo.

El clima y la práctica de actividades recreativas.

Climogramas.

***Bibliografía: 2 - 5***

#### ***Unidad IV Los biomas y su función de uso para el turismo y la recreación***

Los biomas como recurso turístico-recreativo.

El sistema de áreas naturales protegidas. Planes de manejo.

Ecoturismo. Centros de interpretación. Educación ambiental.

Convenio internacional para la protección de las especies: CITES

***Bibliografía: 9 – 13 – 16 – 20 – 23 – 26 – 28 – 36 – 37***

#### ***Unidad V El uso turístico-recreativo del agua***

El agua y las actividades recreativas.

Modelos de desarrollo de turismo litoral: centros planificados y espontáneos.

Desarrollos turísticos en aguas continentales: delta, lagos, embalses, ríos, lagunas, termas.

Uso turístico-recreativo de áreas congeladas: glaciares y casquetes polares.

Criterios de evaluación físicos y recreativos.

***Bibliografía: 5 – 6 – 9 – 10 – 17 – 35***

#### ***Unidad VI El uso turístico-recreativo de las formas del relieve***

El relieve y su potencialidad turístico-recreativa.

Modelos de desarrollo turístico invernal: estaciones de esquí

Ocupación de la franja rururbana para la recreación:

Residencias secundarias y actividades recreativas.

Turismo rural: agroturismo, estancias, aventura.

Características recreativas a evaluar en los recursos del relieve.

***Bibliografía: 5 – 9 – 31 – 33***

#### ***Unidad VII El paisaje natural como recurso turístico-recreativo***

El análisis del paisaje

Estudios de preferencias del paisaje

Rasgos comunes de los espacios naturales

Manejo turístico-recreativo del paisaje

***Bibliografía: 4 – 8 – 11 – 15 -***

#### ***Unidad VIII Impacto de las actividades turístico-recreativas sobre los recursos naturales***

Impacto del turismo y la recreación sobre los recursos naturales

Concepto de capacidad y saturación

Capacidad del paisaje. Límites y cálculo de la capacidad del paisaje.

***Bibliografía: 1 – 4 – 5 – 12 – 17 – 22 – 34***

## **5.- Bibliografía**

### ***...Libros***

#### ***1.- Acerenza, Miguel Ángel***

Administración del Turismo. Vol. I. Ed. Trillas, México, 1986

#### ***2.- Besancenot, Jean Pierre***

Clima y turismo. Ed. Masson, Barcelona, 1991.

#### ***3.-Blanco, Fernández Caso, Gurevich***

Geografía Mundial Contemporánea. Los territorios de la economía globalizada.

Ed. Aique, Madrid, 1999, pág. 144

#### ***4.-Boullón, Roberto***

Planificación del Espacio turístico. Ed. Trillas, México, 1991

Ecoturismo y Sistemas Naturales Urbanos, Temas de Turismo, Bs. As. 1993

#### ***5.-Callizo Soneiro, Javier***

Aproximación a la Geografía del Turismo. Ed. Síntesis, España, 1991

#### ***6.-Casasola, Luis***

Turismo y Ambiente. Ed. Trillas, México, 1990

#### ***7.-Defert, Pierre***

Les ressources et les activités touristiques. Universidad de Derecho, Economía y Ciencia, Altos Estudios Turísticos, Aix de Provence, 1972

Centro de

- 8.-Diccionario de la Naturaleza**  
Hombre, Ecología y Paisaje. Espasa Calpe, Madrid, 1987.
- 9.-Gutierrez Roa y otros**  
Recursos Naturales y Turismo. Ed. Limusa, México, 1993
- 10.-Khatchikian, Miguel**  
Los recursos turísticos termales de Argentina. CIET, Bs.As., 1988
- 11.-López Isarría, José Antonio**  
Interpretar un paisaje. Ed. Alhambra Longman, Madrid, 1995
- 12.-Mathieson, Alister y Wall, Geoffrey**  
Turismo. Repercusiones económicas, físicas y sociales. pág. 131
- 13.-Molina Sergio**  
Turismo y Ecología. Ed. Trillas, México, 1991
- 14.-Molina, Sergio y Rodríguez Abitia, Sergio**  
Planificación integral del Turismo. Ed. Trillas, México, 1987
- 15.-Morello, Jorge y otros**  
Ecología, Turismo y Planificación  
Medio Ambiente y Turismo. CLACSO, Bs. As., 1983
- 16.-Papale, Susana y Ruiz Batal, Alejandro**  
Educación ambiental. Una causa común. Ed. REUN, La Plata, 1997.
- 17.-Pearce, Douglas**  
Desarrollo Turístico. Ed. Trillas, México, 1991
- 18.-Perloff, Harvey y otros**  
La calidad del medio ambiente urbano. Ed. Oikos-tau, España, 1973
- 19.-Sejenovich, Héctor**  
Notas sobre naturaleza y sociedad y la cuestión regional en América latina.  
Publicado en La cuestión regional en América latina. Editores José Luis Coraggio y otros.
- 20.-Tagliorette, Alicia**  
Participantes en la actividad ecoturística.  
Publicado en Enfoques y estrategias para el desarrollo del Turismo. Editado por la Fac. de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Patagonia, 1994.
- 21.-Tyller Miller, G.**  
Ecología y Medio ambiente. Ed. Iberoamericana, México, s/f.
- 22.-Villamil, José.**  
Apuntes sobre el impacto del turismo: la experiencia del Caribe.  
Medio Ambiente y Turismo. CLACSO. Bs.As., 1983
- ...**Artículos**
- 23.-Báez, Ana**  
Ecología y Turismo. Ponencia presentada en el XI Congreso Argentino de Turismo de la CAT, Bs. As., 1993.
- 24.-Budowski, Gerardo**  
Turismo y Conservación del Ambiente ¿Conflicto, coexistencia o simbiosis?  
Publicado en Environmental Conservation, Vol. 3, N° 1, Suiza, 1976.
- 25.-Carta del Turismo Sostenible. Conferencia Mundial de Turismo Sostenible. Lanzarote, Islas Canarias, España, 1995**
- 26.-Dosso, Ricardo**  
Centros de interpretación para áreas naturales con potencialidad turística.  
Publicado en Aportes y Transferencias, setiembre 1998, pág. 71
- 27.-Hombre y Naturaleza . Un simposio. Publicado en Facetas N° 93 3/91 (artículo reproducido de Harper's Magazine, abril de 1990)**
- 28.-Martínez Rivarola, Mariana y otros**  
Avistaje de ballenas en el Golfo Nuevo, Argentina.  
Publicado en la revista "Estudios y Perspectivas en Turismo" del CIET, Vol.4, N° 1, enero 1995, pág. 45.
- 29.-Morello, Jorge**  
Ecología y turismo. Publicado en Aportes y Transferencias, octubre 1997 FCEyS, p. 21  
Manejo integrado de recursos naturales. Publicado por la Administración de Parques Nacionales, Ministerio de Economía.
- 30.-Mantero, Juan Carlos y otros**  
Evaluación de los recursos turísticos. Publicado en Aportes y Transferencias, marzo 1998.
- 31.-Murray, María Cristina y Molina, Graciela**  
Sistemas Naturales Rururbanos. Su utilización turístico recreativa. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico y Edificación. Seminario Trelew: Patrimonio Natural, 1994.
- 32.-Murray, María Cristina**

La mirada del Turismo frente a los recursos naturales. Ponencia presentada en el II Simposio Latinoamericano de docentes, investigadores, planificadores y gestores en Turismo. Mar del Plata, Argentina, 1997.

**33.-Murray, Maria Cristina**

Turismo rural. Una oportunidad de negocios. Módulo del curso presentado en el Programa de Universidad de Verano 1998, Univ. Nacional de Mar del Plata.

**34.-Organización Mundial del Turismo.** Riesgos de saturación o superación de la capacidad turística en los puntos de destino. 1983

**35.-Salinas Chavez, Eros – Viñas, Sonia – Salinas Chavez, Eduardo**

Aspectos metodológicos para la evaluación recreativa de los ríos.

Publicado en la revista Voluntad Hidráulica/59-60 Año 1982, Ministerio de la Construcción, La Habana, Cuba.

**36.- Thorsell, James; McNeely, Jeffrey y Ceballos-Lascuráin, Héctor**

Ordenación de los parques nacionales y de otras zonas protegidas para el turismo. Documento editado por la OMT y el PNUMA, Madrid, 1992.

**35.-Van de Meene Ruschmann, Doris**

Equipamiento y Servicios para el turismo ecológico en el Amazonas brasileño.

Revista "Estudios y Perspectivas en Turismo" Vol 1, Nº 2, abril de 1992, pág 136.

## **6. Régimen de promoción (Según OCA 810/97)**

### ***a.- Requisitos de aprobación:***

Para aprobar el cursado de la materia los alumnos deberán rendir tres exámenes parciales. Dos de ellos serán teóricos y escritos abarcando las unidades uno a cuatro y cinco a ocho respectivamente y se realizará en forma individual. El restante será grupal y consistirá en la presentación de un trabajo práctico sobre el final del cuatrimestre.

El tercer parcial constituye una estrategia para la integración de conocimientos y para la aplicación en la realidad del marco teórico elaborado.

Para ello la cátedra definirá el espacio natural sobre el que se aplicará un relevamiento con el objetivo de obtener la información necesaria. Se organizará una visita al lugar elegido con apoyo de personal especializado. La cátedra aportará una guía de orientación para los alumnos. El estudio de caso abarcará desde la unidad III hasta la VIII. Se presentará después del segundo parcial, en forma escrita y por equipo la totalidad del trabajo, previéndose informes de avance por cada unidad, en la semana posterior a su dictado. Se llevará a cabo una exposición oral donde cada equipo presentará una unidad, por sorteo. Se evaluará sobre la base de una planilla donde se habrán definido sus ítems en colaboración con los alumnos. En caso de desaprobación el mismo tendrá opción a un recuperatorio sobre el mismo tema, en forma individual, escrito y oral.

Los exámenes globales serán tomados en forma oral y los alumnos deberán responder a dos preguntas por cada unidad del programa, hasta concluir con todas las unidades. Cada examen estará personalizado recurriendo para ello a las planillas de datos de los alumnos para verificar los temas en los que tuvo un rendimiento por debajo de lo normal. El global adicional será escrito y oral y se tomará en el período que fije el Consejo Académico.

### ***b.- Criterios de evaluación:***

En las evaluaciones parciales teóricas y escritas se harán dos preguntas por unidad que serán calificadas con un porcentaje diferente según su grado de dificultad. Luego se establecerá una tabla de correspondencia con la escala numérica de 1 a 10 que establece la normativa vigente. Los docentes recibirán una planilla de corrección con los criterios a tener en cuenta para corregir, tratando de esa manera de evitar omisiones o desvíos que perjudiquen a algunos alumnos con respecto a otros.

Para las evaluaciones periódicas se prevé un test conceptual o de comprensión por cada unidad del programa. Los trabajos prácticos llevarán una nota conceptual o numérica de acuerdo a su grado de complejidad. Las notas numéricas se contabilizarán en la planilla de evaluaciones periódicas y las notas conceptuales ingresarán a la planilla de concepto diaria, que se cerrará a fin del cursado como una nota más de Concepto.

## **7. Cronograma**

COMISIÓN Nº 1: De 08.00 A 10.30 horas. Días martes y viernes.

Profesora a cargo: Lic. Maria Cristina MURRAY

Ay. de Primera: Lic. Mónica SCATIZZI

COMISIÓN N° 2: De 18.00 a 20.30 horas. Días martes y viernes.

Profesora a cargo: Prof. Graciela MOLINA

Ay. de Primera: Lic. Raquel LAREU

		<b>Clase presentación</b>
<b>Marzo</b>	<b>Martes 20</b>	
	Viernes 23	Unidad I
	Martes 27	Unidad I
	Viernes 30	Unidad I
<b>Abril</b>	Martes 3	Unidad II
	Viernes 6	Unidad II
	Martes 10	Unidad II
	Martes 17	Unidad III
	Viernes 20	Unidad III
	Martes 24	Unidad IV
	Viernes 27	Unidad IV
<b>Mayo</b>	Viernes 4	Unidad IV
	Martes 8 .....	<b>Primer Parcial</b>
	Viernes 11	Unidad V
	Martes 15	Unidad V
	Viernes 18.....	<b>Primer Recuperatorio</b>
	Martes 22	Unidad V
	Martes 29	Unidad VI
<b>Junio</b>	Viernes 1	Unidad VI
	Martes 5	Unidad VI
	Viernes 8	Unidad VII
	Martes 12	Unidad VII
	Viernes 15	Unidad VII
	Martes 19	Unidad VIII
	Viernes 22	Unidad VIII
	Martes 26 .....	<b>Segundo Parcial</b>
	Viernes 29.....	<b>Recuperatorio evaluación periódica</b>
<b>Julio</b>	Martes 3 .....	<b>Recuperatorio Segundo Parcial</b>
	Viernes 6 .....	<b>Tercer Parcial (exposición oral)</b>
	Martes 10 .....	<b>Recuperatorio Tercer Parcial</b>
	Viernes 13.....	<b>Primer Examen Global</b>
<b>Agosto</b>	Martes 7.....	<b>Evaluación Global Adicional</b>

21-22 de abril: Campamento