

RECURSOS NATURALES

PLAN CUATRIMESTRAL DE TRABAJO

1. Composición del equipo docente

Profesora Adjunta (a cargo):	Lic. Maria Cristina Murray
Profesora Adjunta:	Prof. en Geografía Graciela Molina
Ayud. de Primera:	Lic. Raquel Lareu
	Lic. Mónica Scatizzi

2. Propósitos de formación

- Generar en los alumnos una visión integral de los componentes del sistema turístico-recreativo y de la forma en que éstos interactúan, para que internalicen una concepción integrada y actualizada de ese campo del conocimiento.
- Despertar en los alumnos interés y capacidad para satisfacer las necesidades turístico-recreativas de la sociedad, realizando aportes innovadores y creativos que garanticen una acción transformadora que supere la concepción consumista del tiempo libre.
- Analizar el estado actual y las tendencias futuras del turismo y la recreación y capacitar a los alumnos para adaptarse a los cambios tecnológicos, la evolución del conocimiento y la concepción del tiempo libre.
- Internalizar en los alumnos el interés por la preservación del medio ambiente natural y cultural, y el respeto por las comunidades que pudieran resultar afectadas por los proyectos turístico-recreativos.

3. Objetivos del curso

Al terminar el curso el alumno deberá estar en condiciones de:

...Objetivos generales conceptuales

- Plantear la compleja interrelación entre los recursos naturales y los hechos humanos, determinantes de los desarrollos turísticos.
- Analizar y evaluar experiencias que tengan que ver con el uso de los recursos naturales por el turismo y poder relacionarlas con los temas del programa.
- Conocer distintos tipos de desarrollos turísticos actuales vinculados con los recursos naturales y especificar sus problemáticas.
- Manejar con soltura metodologías de clasificación de los recursos naturales adaptadas para su utilización en el turismo y la recreación.
- Reconstruir la estrecha relación que existe entre los estudios ecológicos y el desarrollo de las actividades turísticas entendidas como un derecho social y estímulo cultural.
- Demostrar la calidad de las interfases naturales para el turismo como punto de máxima actividad del ecosistema y su inestabilidad y problemática ecológica extrema.
- Profundizar en el análisis del espacio turístico incorporando los conocimientos teórico-prácticos que permitan una visión integrada del paisaje.
- Explicar los impactos positivos y negativos del recreo turístico como agente transformador del espacio.

...Objetivos generales procedimentales

- Detectar recursos naturales con finalidad turística-recreativa.
- Analizarlos y evaluarlos en su potencialidad turística como satisfactores de necesidades recreativas.
- Seleccionar, recolectar y organizar la información en el marco de los problemas a investigar.
- Interpretar la información estableciendo relaciones entre sus diversos aspectos y elaborar conclusiones.
- Comunicar el resultado de los trabajos realizados en forma clara.

...Objetivos generales actitudinales

- Sensibilidad y respeto hacia la naturaleza, el cuidado del ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones involucradas.
- Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas en relación con el mundo natural.
- Valoración del intercambio de ideas como fuente de construcción de conocimientos.
- Posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación en relación con la divulgación científica.

...Propósitos específicos por unidad

Unidad I

- Reconocer las distintas concepciones sobre la relación sociedad-naturaleza que se expresan en las posturas asumidas ante acciones concretas en el medio ambiente. Reconocer los recursos naturales susceptibles de ser utilizados recreativamente.

Unidad II

- Abordar el estudio de los recursos naturales en el marco de la recreación y el turismo. Analizar el papel que desempeña el medio natural como uno de los elementos del sistema turístico-recreativo. Conocer metodologías de clasificación y evaluación y adquirir habilidades en su utilización

Unidad III

- Identificar la importancia del clima como determinante de los distintos tipos de paisajes y de las actividades recreativas posibles. Desarrollar habilidades en la interpretación de climogramas.

Unidad IV

- Analizar la potencialidad del bioma como recurso turístico. Conocer las posibilidades turístico-recreativas de las áreas protegidas en función de su nivel de protección.

Unidad V

- Reconocer el uso de los recursos hídricos para la recreación y el turismo. Interpretar modelos de desarrollo litoral y en aguas continentales. Aplicar criterios de evaluación físicos y recreativos.

Unidad VI

- Reconocer el uso de fitoma y su potencialidad turístico-recreativa. Analizar las distintas formas que asume la ocupación del relieve por las actividades de esparcimiento. Desarrollar habilidades en la evaluación de sus características.

Unidad VII

- Incorporar habilidades para reconocer los elementos susceptibles de evaluación recreativa en los paisajes. Manejar conceptos ecológicos que permitan el uso turístico sostenible del medio natural.

Unidad VIII

- Conocer las distintas formas de modificación del medio a través de la actividad turístico-recreativa. Desarrollar los conceptos de capacidad y saturación del medio natural.

4. Programa analítico

Unidad 1: La relación naturaleza – sociedad

- La relación naturaleza – sociedad: diferentes concepciones
- La satisfacción de las necesidades humanas a través del tiempo.
- Los recursos naturales: Conceptualización y clasificaciones.
- Recursos recreativos de rendimiento sostenido.

Bibliografía: 6, 8, 10, 13, 16, 17, 22, 23

Unidad 2: Los recursos naturales en el marco de la recreación y el turismo

- Los atractivos turísticos naturales. Recursos de amenidad
- El Patrimonio Mundial. Nuevas incorporaciones
- El medio natural como factor de la actividad turística
- La clasificación de los recursos turísticos
- Criterios generales para evaluar áreas naturales.

Bibliografía: 3, 4, 9, 14

Unidad 3: El clima y su relación con las actividades turístico-recreativas

- Los factores climáticos y el turismo
- Naturaleza de las relaciones clima-turismo
- El clima y la práctica de actividades recreativas
- Climogramas.

Bibliografía: 1, 3, 5, 15

Unidad 4: Los biomas y su función de uso para el turismo y la recreación

- Los biomas como recurso turístico-recreativo
- El sistema de áreas naturales protegidas. Planes de manejo
- Ecoturismo. Centros de interpretación ambiental
- Convenio Internacional para la Protección de las Especies: CITES

Bibliografía: 9, 12, 18, 19, 21, 30

Unidad 5: El uso turístico-recreativo del agua

- El agua y las actividades recreativas.
- Modelos de desarrollo de turismo litoral: centros planificados y espontáneos.
- Desarrollos turísticos en aguas continentales: delta, lagos, embalses, ríos, lagunas, termas.
- Uso turístico-recreativo de áreas congeladas: glaciares y casquetes polares.
- Criterios de evaluación físicos y recreativos.

Bibliografía: 3, 9, 29

Unidad 6: El uso turístico-recreativo de las formas del relieve

- El relieve y su potencialidad turístico-recreativa.
- Modelos de desarrollo turístico invernal: estaciones de esquí
- Ocupación de la franja rururbana para la recreación: residencias secundarias y actividades recreativas.
- Turismo rural: agroturismo, estancias, aventura.
- Características recreativas a evaluar en los recursos del relieve.

Bibliografía: 3, 7, 9, 25, 27,

Unidad 7: El paisaje natural como recurso turístico-recreativo

- El análisis del paisaje
- Estudios de preferencias del paisaje
- Rasgos comunes de los espacios naturales
- Manejo turístico-recreativo del paisaje

Bibliografía: 2, 24

Unidad 8: Impacto de las actividades turístico-recreativas sobre los recursos naturales

- Impacto del turismo y la recreación sobre los recursos naturales
- Concepto de capacidad y saturación
- Capacidad del paisaje. Límites y cálculo de la capacidad del paisaje.

Bibliografía: 2, 11, 20, 26, 28

5.- Bibliografía

...Libros

1.-Besancenot, Jean Pierre

Clima y turismo. Ed. Masson, Barcelona, 1991.

2.-Boullón, Roberto

- Planificación del Espacio turístico. Ed. Trillas, México, 1991
- Ecoturismo y Sistemas Naturales Urbanos, Temas de Turismo, Bs. As. 1993
- 3.-Callizo Soneiro, Javier**
Aproximación a la Geografía del Turismo. Ed. Síntesis, España, 1991
- 4.-Defert, Pierre**
Les ressources et les activités touristiques. Universidad de Derecho, Economía y Ciencia, Centro de Altos Estudios Turísticos, Aix de Provence, 1972
- 5.-Durán y otros**
Las sociedades y los espacios geográficos. Edit. Troquel, 1996
- 6.-Escarré Esteve, Antonio**
Ambiente y Sociedad. Santillana, 1999
- 7.-Fernández Fuster, Luis**
Teoría y Técnica del Turismo. Editora Nacional, Madrid, España, 1971
- 8.-Gurevich y otros**
Ciencias Sociales. Edit. Aique, 2000
- 9.-Gutierrez Roa y otros**
Recursos Naturales y Turismo. Ed. Limusa, México, 1993
- 10.-Haggett, Peter**
Recursos y Conservación. Cap. 9
En: Geografía Una síntesis moderna, Ediciones Omega, Barcelona
- 11.-Mathieson, Alister y Wall, Geoffrey**
Turismo. Repercusiones económicas, físicas y sociales. pág. 131
- 12.-Molina, Sergio**
Turismo y Ecología. Ed. Trillas, México, 1991
- 13.-Morello, Jorge y otros**
Ecología, Turismo y Planificación
Medio Ambiente y Turismo. CLACSO, Bs. As., 1983
- 14.-Perloff, Harvey y otros**
La calidad del medio ambiente urbano. Ed. Oikos-tau, España, 1973
- 15.-Rey Balmaceda y otros**
Naturaleza, Sociedades y Espacios Geográficos. Edit. AZ (serie Plata), 1996
- 16.-Sejenovich, Héctor**
Notas sobre naturaleza y sociedad y la cuestión regional en América latina.
Publicado en La cuestión regional en América latina. Edit. Coraggio y otros.
- 17.-Tyller Miller, G.**
Ecología y Medio ambiente. Ed. Iberoamericana, México, s/f.

...Artículos

- 18.-Báez, Ana**
Ecología y Turismo. Ponencia presentada en el XI Congreso Argentino de Turismo de la CAT, Bs. As., 1993.
- 19.-Bertonatti, Claudio**
Cazar o no cazar. Esa es la cuestión
Publicado en el sitio de Internet de la Secretaría de Turismo de la Nación.
- 20.-Budowski, Gerardo**
Turismo y Conservación del Ambiente ¿Conflicto, coexistencia o simbiosis?
Publicado en Environmental Conservation, Vol. 3, Nº 1, Suiza, 1976.
- 21.-Convención sobre el Comercio Internacional para las Especies Amenazadas de Flora y Fauna.**
Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Firmada en Alemania en 1979
- 22.-Hombre y Naturaleza. Un simposio.**
Publicado en Facetas Nº 93 3/91. (artículo reproducido de Harper's Magazine, abril de 1990)
- 23.-La satisfacción de las necesidades sociales**
Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires
Documento elaborado para ciencias sociales, 1995
- 24.-Morello, Jorge**
Ecología y turismo. Publicado en Aportes y Transferencias, octubre 1997 FCEyS, p. 21
Manejo integrado de recursos naturales. Publicado por la Administración de Parques Nacionales, Ministerio de Economía.

- 25.-*Murray, Maria Cristina y Molina, Graciela*
Sistemas Naturales Rururbanos. Su utilización turístico recreativa. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico y Edificación. Seminario Trelew: Patrimonio Natural, 1994.
- 26.-*Murray, Maria Cristina*
La mirada del Turismo frente a los recursos naturales. Ponencia presentada en el II Simposio Latinoamericano de docentes, investigadores, planificadores y gestores en Turismo. Mar del Plata, Argentina, 1997.
- 27.-*Murray, Maria Cristina*
Turismo rural. Una oportunidad de negocios. Módulo del curso presentado en el Programa de Universidad de Verano 1998, Univ. Nacional de Mar del Plata.
- 28.-*Organización Mundial del Turismo*. Riesgos de saturación o superación de la capacidad turística en los puntos de destino. 1983
- 29.-*Salinas Chavez, Eros – Viñas, Sonia – Salinas Chavez, Eduardo*
Aspectos metodológicos para la evaluación recreativa de los ríos.
Publicado en la revista Voluntad Hidráulica/59-60 Año 1982, Ministerio de la Construcción, La Habana, Cuba.
- 30.- *Thorsell, James; McNeely, Jeffrey y Ceballos-Lascuráin, Héctor*
Ordenación de los parques nacionales y de otras zonas protegidas para el turismo. Documento editado por la OMT y el PNUMA, Madrid, 1992.

La cátedra incorporará nuevos materiales en la medida que se necesiten para una mejor comprensión de las temáticas abordadas en el curso o cuando aparezcan hechos coyunturales que ameriten el aporte de bibliografía ampliatoria.

6. Régimen de promoción (Según OCA 810/97)

a.- Requisitos de aprobación:

Para aprobar el cursado de la materia los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales teóricos y escritos abarcando las unidades uno a cuatro y cinco a ocho respectivamente y se realizarán en forma individual. En caso de no aprobarlos podrán presentarse a sus respectivos recuperatorios.

El primer examen global será tomado en forma oral y los alumnos deberán responder a dos preguntas por cada unidad del programa, hasta concluir con todas las unidades. Cada examen estará personalizado recurriendo para ello a las planillas de datos de los alumnos para verificar los temas en los que tuvo un rendimiento por debajo de lo normal. El global adicional será escrito y oral y se tomará en el período que fije el Consejo Académico.

b.- Criterios de evaluación:

En las evaluaciones parciales teóricas y escritas se harán dos preguntas por unidad que serán calificadas con un porcentaje diferente según su grado de dificultad. Luego se establecerá una tabla de correspondencia con la escala numérica de 1 a 10 que establece la normativa vigente. Los docentes recibirán una planilla de corrección con los criterios a tener en cuenta para corregir, tratando de esa manera de evitar omisiones o desvíos que perjudiquen a algunos alumnos con respecto a otros.

Para las evaluaciones periódicas se prevé cuatro test conceptuales o de comprensión y un trabajo práctico integral que tendrá dos notas: una evaluando el proceso de realización del trabajo y su presentación por escrito que será grupal y otra por su exposición oral. Finalmente se incluirá una nota conceptual individual. Las notas numéricas se contabilizarán en la planilla de evaluaciones periódicas y las notas conceptuales ingresarán a la planilla de concepto diaria, que se cerrará a fin del cursado como una nota más de concepto. Los tests conceptuales o de comprensión incluirán dos unidades por vez.

En el trabajo práctico, que se llevará a cabo durante el transcurso del cuatrimestre, se irán desarrollando cada una de las unidades aplicadas a un estudio de caso en particular para cada equipo de trabajo. Su objetivo es permitir al alumno el conocimiento de su realidad inmediata y aplicar los saberes teóricos de las unidades involucradas. La cátedra considerará que el 80 por ciento de asistencia en un total de siete evaluaciones periódicas se traduce en seis evaluaciones y se contemplará solamente un ausente.

7. Cronograma

COMISIÓN N° 1: De 08.00 A 10.30 horas. Días martes y viernes.

Profesora a cargo: Lic. Maria Cristina MURRAY

Ay. de Primera: Lic. Mónica SCATIZZI

COMISIÓN N° 2: De 18.00 a 20.30 horas. Días martes y viernes.

Profesora a cargo: Prof. Graciela MOLINA

Ay. de Primera: Lic. Raquel LAREU

Marzo	Martes 19	Clase presentación	
	Viernes 22	Unidad I	
	Martes 26	Unidad I	
Abril	Martes 2	Unidad I	
	Viernes 5	Unidad II	
	Martes 9	Unidad II	
	Viernes 12	Unidad II	
	Martes 16	Unidad II	
	Viernes 19	Unidad III	
	Martes 23	Unidad III	
	Viernes 26	Unidad IV	
	Martes 30	Unidad IV	
Mayo	Viernes 3	Unidad IV	
	Martes 7	Primer Parcial
	Viernes 10	Unidad V	
	Martes 14	Unidad V	
	Viernes 17	Unidad V	Primer Recuperatorio
	Martes 21	Unidad V	
	Viernes 24	Unidad VI	
	Martes 28	Unidad VI	
	Viernes 31	Unidad VI	
Junio	Martes 4	Unidad VI	
	Viernes 7	Unidad VII	
	Martes 11	Unidad VII	
	Viernes 14	Unidad VII	
	Martes 18	Unidad VII	
	Viernes 21	Unidad VIII	
	Martes 25	Unidad VIII	
	Viernes 28	Unidad VIII	
Julio	Martes 2	Segundo Parcial	
	Viernes 5	Recuperatorio evaluación periódica	
	Lunes 8.....	Publicación de notas y entrega de Trabajo práctico	
	Viernes 12	Recuperatorio Segundo Parcial	
	Martes 16.....	Exposición oral Trabajo Práctico integrador	
	Viernes 19.....	Primer Examen Global	
Agosto	Martes 13	Evaluación Global Adicional	