

TEORÍA DEL TURISMO Y LA RECREACIÓN
PLAN DE TRABAJO DOCENTE
Año académico 2005

1. NOMBRE, FUNCIÓN Y DEDICACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA:

Miguel Khatchikian, M.Sc. Profesor titular, dedicación parcial.
Lic. Marcela Bertoni. Profesora adjunta, por afectación de otro cargo.
Lic. Lionel Patricio Lawler. ATP 1^{ra}, dedicación simple.
Srta. María José López. ATP 2^{da}, dedicación simple.

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- Establecer la relación entre la recreación y el turismo con la organización social y la sociedad industrial, e insertarlos dentro del contexto político, social y económico de las naciones industriales y del Tercer Mundo.
- Desarrollar una concepción global de la recreación y el turismo como un fenómeno cultural complejo vinculado a la presencia y uso de tiempo libre, que influye y recibe influencias del contexto institucional y socioeconómico.

3. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A REALIZAR.

- Prueba de lectura.
- Prueba conceptual.
- Mapa conceptual.
- Debate conducido.

4. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS RELEVANTES DE LA ASIGNATURA:

- Se pondrá especial énfasis en evidenciar la interrelación existente entre las variables que conforman el comportamiento social, y se procurará que los alumnos comprendan el hecho que el turismo o la recreación no pueden ser considerados fuera del contexto representado por la cultura y la sociedad.
- Se relacionará cada tema planteado con otras variables del contexto, principalmente las concepciones del trabajo y del ocio, la organización política y social, el avance tecnológico y las doctrinas económicas vigentes en la actualidad y en cada momento histórico, de manera que éstas actúen como soporte y ordenadoras del conjunto.

5. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN.

A los efectos de la evaluación, se requerirán tres actividades pedagógicas, como pruebas de lectura y conceptual, y la realización de un mapa conceptual. En los dos primeros casos, los alumnos deberán responder un breve cuestionario, que será evaluado de acuerdo a lo establecido por el Régimen Académico. En ocasión de la realización del mapa conceptual, los alumnos serán notificados con anterioridad de los temas y conceptos a analizar, y dispondrán de toda una clase para realizarlo.

Durante el cuatrimestre se requerirán también dos evaluaciones parciales teórico/prácticas, y sus fechas de realización y de recuperación se consignan en el cronograma incluido en el presente Plan de Trabajo. La primera de ellas comprenderá las unidades 1 a 3 del programa, y la segunda las restantes unidades (4 a 6). El primer parcial incluirá seis preguntas, mientras que el segundo constará de diez, de las cuales seis corresponderán a las unidades 4, 5 y 6, y las restantes cuatro serán acumulativas.

A los efectos de la evaluación habilitante, se consideran como temas centrales de la asignatura la historia del turismo, el Estado y el turismo social, y los efectos económicos, sociales y culturales del turismo.

6. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN.

La cátedra aplicará estrictamente las disposiciones del Capítulo V del Régimen Académico vigente.

7. PROGRAMA SINTÉTICO.

- Unidad 1 – Definiciones conceptuales.
- Unidad 2 – Historia del ocio y el turismo.
- Unidad 3 – Recreación y turismo en Argentina.
- Unidad 4 – Estado, política, recreación y turismo.
- Unidad 5 – Economía y turismo.
- Unidad 6 – Cultura, sociedad y turismo.

8. PROGRAMA ANALÍTICO

- Unidad 1 – Definiciones conceptuales.
 - 1.1 Tiempo libre y ocio. Relación con el contexto.
 - 1.2 La libertad y el tiempo libre.
 - 1.3 Necesidades y valores. La animación sociocultural.
 - 1.4 El tiempo libre en la actualidad.
- Unidad 2 – Historia del ocio y el turismo.
 - 2.1 La era preindustrial.
 - 2.2 La era moderna.
 - 2.3 Momento de transición (1919-1939).
 - 2.4 El turismo masivo.
- Unidad 3 – Recreación y turismo en Argentina.
 - 3.1 Los viajes y la recreación antes de 1857.
 - 3.2 El turismo y la recreación hasta 1945.
 - 3.3 El auge del turismo.
 - 3.4 El turismo en Mar del Plata.
- Unidad 4 – Estado, política, recreación y turismo.
 - 4.1 Las políticas sociales. El gasto público.
 - 4.2 El Estado del Bienestar.
 - 4.3 Planificación del turismo y la recreación.
 - 4.4 El turismo social.
- Unidad 5 – Economía y turismo.
 - 5.1 El turismo y la economía nacional y/o regional.
 - 5.2 Turismo y desarrollo.
 - 5.3 Desarrollo y globalización.
- Unidad 6 – Cultura, sociedad y turismo.
 - 6.1 El turismo, la cultura y las prácticas sociales.
 - 6.2 Efectos sobre el ambiente.
 - 6.3 Efectos sobre las tradiciones.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

9.1 Obligatoria:

1. Acerenza, Miguel A.: *Administración del turismo. Conceptualización y organización*. México DF, Editorial Trillas. Capítulo 3.
2. Ahtic, Vito: "Planificación social de las actividades del ocio". En *La civilización del ocio*. Madrid, Ediciones Guadarrama, 1968. Páginas 185 a 196.
3. Álvarez, Adriana et al: *Mar del Plata. Una historia urbana*. Buenos Aires, Fundación Banco de Boston, 1991.
4. Ander-Egg, Ezequiel: *¿Qué es la animación sociocultural?*. Editado por la Dirección de Asistencia, Extensión y Promoción Cultural de la Provincia de Buenos Aires, sin otros datos. Páginas 21 a 51.
5. Cacopardo, Fernando A. (editor): *Mar del Plata, ciudad e historia*. Madrid/Buenos Aires, Alianza Editorial y UNMDP, 1997.
6. Colacilli de Muro, J.C.: *El hombre y sus amos*. Buenos Aires, EUDEBA, 1981. Páginas 17 a 24 y 61 a 67.
7. Crick, Malcom: "Representación del turismo internacional en las ciencias sociales". En *Los mitos del turismo* (Compilación de F. Jurdao Arrones). Madrid, Ediciones Endymion, 1992. Páginas 341 a 403.
8. Danford, Howard G.: *Planes de recreación para la comunidad moderna*. Madrid, Editorial Bibliográfica Omeba, s/f. Páginas 87 a 117.
9. De Kadt, Emanuel: *Turismo: ¿Pasaporte al desarrollo?* Madrid, Ediciones Endymion, 1991. Páginas 31 a 130.
10. Erisman, H. Michael: "Turismo y dependencia cultural en las Antillas". En *Los mitos del turismo*, op. cit. (Nº 7). Páginas 181 a 212.
11. Esteve Secall, Rafael: *Turismo, ¿Democratización o imperialismo?*. Málaga, Universidad de Málaga, 1983. Páginas 119 a 138.

12. Figuerola, Manuel: "Teoría económica del turismo". Madrid, Alianza Editorial S.A., 1985. Páginas 9 a 36 y 167 a 199.
13. Getino, Octavio: "Turismo y desarrollo en América Latina". México DF, Editorial Limusa, 1987. Páginas 67 a 79 y 101 a 140.
14. González Paz, José: "El papel del Estado en el desarrollo turístico". En "Desarrollo de zonas turísticas (Torremolinos 1966)". Madrid, Instituto de Estudios Turísticos, 1966. Páginas 211 a 228.
15. Gripdonck, Marcel: "Resumen histórico de la utilización del ocio". En "La civilización del ocio", op. cit. (Nº 2). Páginas 83 a 94.
16. Haulot, Arthur: "Turismo social". México DF, Editorial Trillas, 1991. Páginas 123 a 139.
17. Hicter, Marcel: "Una civilización de la libertad". En "La civilización del ocio", op. cit. (Nº 2). Páginas 107 a 127.
18. Hunziker, W.: "Viajes Individuales y colectivos en el turismo social: un problema de base en el movimiento y la apreciación del turismo social". En "Problemas socio-económicos y técnicos del desarrollo turístico". Madrid, Instituto de Estudios Turísticos, 1967. Páginas 245 a 252.
19. Isuani, Ernesto A.: "Bismark o Keynes: ¿Quién es el culpable?". En "El Estado benefactor. Un paradigma en crisis". Buenos Aires, Miño-Dávila, s/f. Páginas 9 a 25.
20. Jurdao Arrones, Francisco (comp.): "Los mitos del turismo", op. cit. (Nº 7). Páginas 17 a 33.
21. Khatchikian, Miguel: "Historia del turismo", 2004.
22. Khatchikian, Miguel: "Turismo y recreación en Argentina", 2005.
23. Khatchikian, Miguel: "Somera descripción de los efectos que produce el turismo". Ponencia a las 1^{as} Jornadas del Mercosur sobre Patrimonio Intangible. Mar del Plata, 10 al 13 de junio de 1997.
24. Klineberg, Otto: "Cultura y culturas en un mundo cambiante". En "El Correo de la UNESCO", edición de julio de 1982.
25. Leif, Joseph: "Tiempo libre y tiempo para uno mismo". Madrid, Narcea S.A. de Ediciones, 1992. Páginas 10 a 41.
26. Mathieson, Allister y Wall, Geoffrey: "Turismo. Repercusiones económicas, físicas y sociales". México DF, Editorial Trillas, 1990. Capítulo 5.
27. Romero, Héctor Manuel: "Sociopsicología del turismo". México DF, Ediciones Daimón de México S.A., 1977. Páginas 57 a 81.
28. Sebrelli, Juan José: "Mar del Plata, el ocio represivo". Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1970. Páginas 11 a 88.
29. Toennies, Ferdinand: "De la comunidad a la sociedad". Fragmento de "Community and Society", editado por The Michigan State University Press. Traducción al español sin pie de imprenta.
30. Turner, Luis y Ash, John: "La horda dorada". Madrid, Ediciones Endymion, 1992. Capítulos 1, 2, 11.
31. Waichman, Pablo: "Tiempo libre y recreación". Buenos Aires, edición del autor. Páginas 9 a 49.

9.2 Complementarja:

32. Ander-Egg, Ezequiel: "La Animación y los animadores". Madrid, Narcea, S.A. de Ediciones, 1992.
33. Babini, José: "Las revoluciones industriales". Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1972.
34. Bourdieu, Pierre: "La distinción. Criterio y bases sociales del gusto". Madrid, Taurus, 1988.
35. Corbin, Alain: "El territorio del vacío. Occidente y la invención de la playa (1750-1840)". Barcelona, Mondadori (Grijalbo Comercial S.A.), 1993.
36. De Grazia, Sebastián: "Tiempo, trabajo y ocio". Madrid, Editorial Tecnos S.A., s/f.
37. Durant, Will: "La vida de Grecia". Buenos Aires, Sudamericana, 1960.
38. Gete-Alonso, Eugenio Luis: "Tiempo de ocio". Barcelona, Plaza y Janés Editores S.A., 1987.
39. Getino, Octavio: "Turismo. Entre el ocio y el neg-ocio". Buenos Aires, Ciccus-La Crujía, 2002.
40. Knebel, Hans-Joachim: "Sociología del turismo". Barcelona, Editorial Hispano Europea, 1974.
41. Lefebvre, Henri: "La vida cotidiana en el mundo moderno". Madrid, Alianza Editorial, 1980.
42. Mantobani, José María: "Entre el trigo y la espuma". Universidad Nacional de Mar del Plata, 2002.
43. Mommsen, Teodoro: "Historia de Roma". Buenos Aires, Joaquín Gil Editor, 1953.
44. Nanzer, Ángel Omar: "Acción cultural como estrategia de desarrollo". Buenos Aires, Plus Ultra, 1988.
45. Scheines, Graciela (compiladora): "Los juegos de la vida cotidiana". Buenos Aires, EUDEBA, 1985.
46. Veblen, Thorstein: "Teoría de la clase ociosa". Madrid, Hyspamérica, 1985.

9.3 Detallada por unidad del programa:

- Unidad 1: 2, 4, 6, 7, 15, 17, 20, 25, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 38, 40, 41, 45, 46.
- Unidad 2: 21, 30, 33, 35, 36, 37, 40, 43.
- Unidad 3: 3, 5, 22, 28, 42.
- Unidad 4: 2, 8, 11, 14, 16, 17, 18, 19, 44.
- Unidad 5: 1, 9, 12, 13, 39.
- Unidad 6: 1, 10, 23, 24, 26, 30.

10. CRONOGRAMA

- | | |
|--------|--|
| Ago 18 | Presentación y 1.1. |
| Ago 22 | 1,2 y 1.3. |
| Ago 25 | 1.4. |
| Ago 29 | Mapa conceptual para promoción. |
| Sep 1 | 2.1 |
| Sep 5 | 2.2 y 2.3 |
| Sep 8 | 2.4 |
| Sep 12 | Evaluación para promoción y 3.1 |
| Sep 15 | 3.2 y 3.3 |
| Sep 19 | 3.4 |
| Sep 22 | Actividad de Integración de conocimientos. |
| Sep 26 | 1 ^{er} Parcial. |

Sep 29	4.1
Oct 3	4.2
Oct 6	4.3
Oct 13	Devolución 1 ^{er} Parcial y 4.4
Oct 17	Actividad práctica de integración de conocimientos.
Oct 20	5.1
Oct 24	Recuperatorio 1 ^{er} Parcial
Oct 27	5.2
Oct 31	5.3
Nov 3	Actividades de evaluación y de integración de conocimientos
Nov 7	6.1
Nov 10	6.2
Nov 14	6.3
Nov 17	2 ^{do} Parcial
Nov 21	Proyección de videos
Nov 24	Proyección de videos
Nov 28	Devolución 2 ^{do} Parcial
Dic 1	Recuperatorio 2 ^{do} Parcial
Dic 5	Trabajo para aprobación de las actividades pedagógicas
Dic 12	Devolución Recuperatorio 2 ^{do} Parcial
Dic 15	Evaluación habilitante

11. RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS EN EL CUATRIMESTRE ANTERIOR


11.1	Alumnos inscriptos	86
11.2	Alumnos aprobados	29
11.3	Alumnos desaprobados	27
11.4	Alumnos ausentes	30

12. INFORME DE LA CÁTEDRA.

Durante el año académico 2004 la actividad de la cátedra transcurrió con características similares a los años anteriores, cuando se logró desarrollar en forma normal todo el programa de la asignatura. El número de alumnos resultó elevado para la dotación docente, problema de larga data sobre el cual he informado en reiteradas ocasiones a las autoridades; esa cuestión afectó la interacción entre docentes y alumnos y dificultó las tareas de evaluación, aunque la buena disposición de los integrantes de la cátedra permitió superar ambas contingencias.

Por otra parte la cátedra debió enfrentarse, una vez más, a la pertinacia de los alumnos que prefieren los apuntes de clase a la lectura de libros; ello neutraliza los esfuerzos tendientes a profundizar las diferentes teorías sobre los mismos hechos, y empobrece el resultado de la generación de conocimiento.

También resultaron estériles los esfuerzos por lograr que los alumnos concurren a clase con textos leídos, cuando ello se consideró necesario y fue notificado con antelación suficiente. Estas actitudes inmaduras se solucionarán, probablemente, con la aplicación del Plan de Estudios 2005 y el pase de la asignatura a tercer año.


Miguel Khatchikian, M.Sc.
Profesor titular