

TEORÍA DEL TURISMO Y LA RECREACIÓN  
PLAN DE TRABAJO DOCENTE  
Año académico 2006

1. NOMBRE, FUNCIÓN Y DEDICACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA:

Miguel Khatchikian, M.Sc. Profesor titular, dedicación parcial.  
Lic. Marcela Bertoni. Profesora adjunta, por afectación de otro cargo.  
Lic. Lionel Patricio Lawler. ATP 1<sup>ra</sup>, dedicación simple.

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- Establecer la relación entre la recreación y el turismo con la organización social y la sociedad industrial, e insertarlos dentro del contexto político, social y económico de las naciones industriales y del Tercer Mundo.
- Desarrollar una concepción global de la recreación y el turismo como un fenómeno cultural complejo vinculado a la presencia y uso de tiempo libre, que influye y recibe influencias del contexto institucional y socioeconómico.

3. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A REALIZAR.

- Prueba de lectura.
- Prueba conceptual.
- Mapa conceptual.

4. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS RELEVANTES DE LA ASIGNATURA:

- Se pondrá especial énfasis en evidenciar la interrelación existente entre las variables que conforman el comportamiento social, y se procurará que los alumnos comprendan el hecho que el turismo o la recreación no pueden ser considerados fuera del contexto representado por la cultura y la sociedad.
- Se relacionará cada tema planteado con otras variables del contexto, principalmente las concepciones del trabajo y del ocio, la organización política y social, el avance tecnológico y las doctrinas económicas vigentes en la actualidad y en cada momento histórico, de manera que éstas actúen como soporte y ordenadoras del conjunto.

5. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN.

A los efectos de la evaluación, se requerirán tres actividades pedagógicas, como pruebas de lectura y conceptual, y la realización de un mapa conceptual. En los dos primeros casos, los alumnos deberán responder un breve cuestionario, que será evaluado de acuerdo a lo establecido por el Régimen Académico. En ocasión de la realización del mapa conceptual, los alumnos serán notificados con anterioridad de los temas y conceptos a analizar, y dispondrán de toda una clase para realizarlo.

Durante el cuatrimestre se requerirán también dos evaluaciones parciales teórico/prácticas, y sus fechas de realización y de recuperación se consignan en el cronograma incluido en el presente Plan de Trabajo. La primera de ellas comprenderá las unidades 1 a 3 del programa, y la segunda las restantes unidades (4 a 6). El primer parcial incluirá seis preguntas, mientras que el segundo constará de diez, de las cuales seis corresponderán a las unidades 4, 5 y 6, y las restantes cuatro serán acumulativas.

A los efectos de la evaluación habilitante, se consideran como temas centrales de la asignatura la historia del turismo, el Estado y el turismo social, y los efectos económicos, sociales y culturales del turismo.

6. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN.

La cátedra aplicará estrictamente las disposiciones del Capítulo V del Régimen Académico vigente.

## 7. PROGRAMA SINTÉTICO.

- Unidad 1 – **Definiciones conceptuales.**
- Unidad 2 – **Historia del ocio y el turismo.**
- Unidad 3 – **Recreación y turismo en Argentina.**
- Unidad 4 – **Estado, política, recreación y turismo.**
- Unidad 5 – **Economía y turismo.**
- Unidad 6 – **Cultura, sociedad y turismo.**

## 8. PROGRAMA ANALÍTICO

- Unidad 1 – **Definiciones conceptuales.**
  - 1.1 Tiempo libre y ocio. Relación con el contexto.
  - 1.2 La libertad y el tiempo libre.
  - 1.3 Necesidades y valores. La animación sociocultural.
  - 1.4 El tiempo libre en la actualidad.
- Unidad 2 – **Historia del ocio y el turismo.**
  - 2.1 La era preindustrial.
  - 2.2 La era moderna.
  - 2.3 Momento de transición (1919-1939).
  - 2.4 El turismo masivo.
- Unidad 3 – **Recreación y turismo en Argentina.**
  - 3.1 Los viajes y la recreación antes de 1857.
  - 3.2 El turismo y la recreación hasta 1945.
  - 3.3 El auge del turismo.
  - 3.4 El turismo en Mar del Plata.
- Unidad 4 – **Estado, política, recreación y turismo.**
  - 4.1 Las políticas sociales. El gasto público.
  - 4.2 El Estado del Bienestar.
  - 4.3 Planificación del turismo y la recreación.
  - 4.4 El turismo social.
- Unidad 5 – **Economía y turismo.**
  - 5.1 El turismo y la economía nacional y/o regional.
  - 5.2 Turismo y desarrollo.
  - 5.3 Desarrollo y globalización.
- Unidad 6 – **Cultura, sociedad y turismo.**
  - 6.1 El turismo, la cultura y las prácticas sociales.
  - 6.2 Efectos sobre el ambiente.
  - 6.3 Efectos sobre las tradiciones.

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

### 9.1 Obligatoria:

1. Acerenza, Miguel A.: *"Administración del turismo. Conceptualización y organización"*. México DF, Editorial Trillas. Capítulo 3.
2. Ahtic, Vito: "Planificación social de las actividades del ocio". En *"La civilización del ocio"*. Madrid, Ediciones Guadarrama, 1968. Páginas 185 a 196.
3. Álvarez, Adriana *et al*: *"Mar del Plata. Una historia urbana"*. Buenos Aires, Fundación Banco de Boston, 1991.
4. Ander-Egg, Ezequiel: *"¿Qué es la animación sociocultural?"*. Editado por la Dirección de Asistencia, Extensión y Promoción Cultural de la Provincia de Buenos Aires, sin otros datos. Páginas 21 a 51.
5. Cacopardo, Fernando A. (editor): *"Mar del Plata, ciudad e historia"*. Madrid/Buenos Aires, Alianza Editorial y UNMDP, 1997.
6. Colacilli de Muro, J.C.: *"El hombre y sus amos"*. Buenos Aires, EUDEBA, 1981. Páginas 17 a 24 y 61 a 67.
7. Crick, Malcom: "Representación del turismo Internacional en las ciencias sociales". En *"Los mitos del turismo"* (Compilación de F. Jurdao Arrones). Madrid, Ediciones Endymion, 1992. Páginas 341 a 403.
8. Danford, Howard G.: *"Planes de recreación para la comunidad moderna"*. Madrid, Editorial Bibliográfica Omeba, s/f. Páginas 87 a 117.
9. De Kadt, Emanuel: *"Turismo: ¿Pasaporte al desarrollo?"*. Madrid, Ediciones Endymion, 1991. Páginas 31 a 130.
10. Erisman, H. Michael: "Turismo y dependencia cultural en las Antillas". En *"Los mitos del turismo"*, op. cit. (Nº 7). Páginas 181 a 212.
11. Esteve Secall, Rafael: *"Turismo, ¿Democratización o imperialismo?"*. Málaga, Universidad de Málaga, 1983. Páginas 119 a 138.

12. Figuerola, Manuel: "Teoría económica del turismo". Madrid, Alianza Editorial S.A., 1985. Páginas 9 a 36 y 167 a 199.
13. Getino, Octavio: "Turismo y desarrollo en América Latina". México DF, Editorial Limusa, 1987. Páginas 67 a 79 y 101 a 140.
14. González Paz, José: "El papel del Estado en el desarrollo turístico". En "Desarrollo de zonas turísticas (Torremolinos 1966)". Madrid, Instituto de Estudios Turísticos, 1966. Páginas 211 a 228.
15. Gripdonck, Marcel: "Resumen histórico de la utilización del ocio". En "La civilización del ocio", op. cit. (Nº 2). Páginas 83 a 94.
16. Haulot, Arthur: "Turismo social". México DF, Editorial Trillas, 1991. Páginas 123 a 139.
17. Hicter, Marcel: "Una civilización de la libertad". En "La civilización del ocio", op. cit. (Nº 2). Páginas 107 a 127.
18. Hunziker, W.: "Viajes individuales y colectivos en el turismo social: un problema de base en el movimiento y la apreciación del turismo social". En "Problemas socio-económicos y técnicos del desarrollo turístico". Madrid, Instituto de Estudios Turísticos, 1967. Páginas 245 a 252.
19. Isuani, Ernesto A.: "Bismark o Keynes: ¿Quién es el culpable?". En "El Estado benefactor. Un paradigma en crisis". Buenos Aires, Miño-Dávila, s/f. Páginas 9 a 25.
20. Jurdao Arrones, Francisco (comp.): "Los mitos del turismo", op. cit. (Nº 7). Páginas 17 a 33.
21. Khatchikian, Miguel: "Historia del turismo", 2004.
22. Khatchikian, Miguel: "Turismo y recreación en Argentina", 2005.
23. Khatchikian, Miguel: "Somera descripción de los efectos que produce el turismo". Ponencia a las 1<sup>as</sup> Jornadas del Mercosur sobre Patrimonio Intangible. Mar del Plata, 10 al 13 de junio de 1997.
24. Klineberg, Otto: "Cultura y culturas en un mundo cambiante". En "El Correo de la UNESCO", edición de julio de 1982.
25. Leif, Joseph: "Tiempo libre y tiempo para uno mismo". Madrid, Narcea S.A. de Ediciones, 1992. Páginas 10 a 41.
26. Mathieson, Alister y Wall, Geoffrey: "Turismo. Repercusiones económicas, físicas y sociales". México DF, Editorial Trillas, 1990. Capítulo 5.
27. Romero, Héctor Manuel: "Sociopsicología del turismo". México DF, Ediciones Daimón de México S.A., 1977. Páginas 57 a 81.
28. Sebrelli, Juan José: "Mar del Plata, el ocio represivo". Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1970. Páginas 11 a 88.
29. Toennies, Ferdinand: "De la comunidad a la sociedad". Fragmento de "Community and Society", editado por The Michigan State University Press. Traducción al español sin pie de imprenta.
30. Turner, Luis y Ash, John: "La horda dorada". Madrid, Ediciones Endymion, 1992. Capítulos 1, 2, 11.
31. Waichman, Pablo: "Tiempo libre y recreación". Buenos Aires, edición del autor. Páginas 9 a 49.

## 9.2 Complementaria:

32. Ander-Egg, Ezequiel: "La Animación y los animadores". Madrid, Narcea, S.A. de Ediciones, 1992.
33. Babini, José: "Las revoluciones industriales". Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1972.
34. Bourdieu, Pierre: "La distinción. Criterio y bases sociales del gusto". Madrid, Taurus, 1988.
35. Corbin, Alain: "El territorio del vacío. Occidente y la invención de la playa (1750-1840)". Barcelona, Mondadori (Grijalbo Comercial S.A.), 1993.
36. De Grazia, Sebastián: "Tiempo, trabajo y ocio". Madrid, Editorial Tecnos S.A., s/f.
37. Durant, Will: "La vida de Grecia". Buenos Aires, Sudamericana, 1960.
38. Gete-Alonso, Eugenio Luis: "Tiempo de ocio". Barcelona, Plaza y Janés Editores S.A., 1987.
39. Getino, Octavio: "Turismo. Entre el ocio y el neg-ocio". Buenos Aires, Ciccus-La Crujía, 2002.
40. Knebel, Hans-Joachim: "Sociología del turismo". Barcelona, Editorial Hispano Europea, 1974.
41. Lefebvre, Henri: "La vida cotidiana en el mundo moderno". Madrid, Alianza Editorial, 1980.
42. Mantobani, José María: "Entre el trigo y la espuma". Universidad Nacional de Mar del Plata, 2002.
43. Mommsen, Teodoro: "Historia de Roma". Buenos Aires, Joaquín Gil Editor, 1953.
44. Nanzer, Ángel Omar: "Acción cultural como estrategia de desarrollo". Buenos Aires, Plus Ultra, 1988.
45. Scheines, Graciela (compiladora): "Los juegos de la vida cotidiana". Buenos Aires, EUDEBA, 1985.
46. Veblen, Thorstein: "Teoría de la clase ociosa". Madrid, Hyspamérica, 1985.

## 9.3 Detallada por unidad del programa:

- Unidad 1: 2, 4, 6, 7, 15, 17, 20, 25, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 38, 40, 41, 45, 46.
- Unidad 2: 21, 30, 33, 35, 36, 37, 40, 43.
- Unidad 3: 3, 5, 22, 28, 42.
- Unidad 4: 2, 8, 11, 14, 16, 17, 18, 19, 44.
- Unidad 5: 1, 9, 12, 13, 39.
- Unidad 6: 1, 10, 23, 24, 26, 30.

## 10. CRONOGRAMA

- |        |   |
|--------|---|
| Ago 24 | Presentación y 1.1.                                 |
| Ago 28 | 1.2 y 1.3.  |
| Ago 31 | 1.4.  |
| Sep 4  | Mapa conceptual para promoción.                     |
| Sep 7  | 2.1   |
| Sep 11 | 2.2 y 2.3   |
| Sep 14 | 2.4   |
| Sep 18 | Evaluación para promoción y 3.1                     |
| Sep 25 | 3.2 y 3.3   |
| Sep 28 | 3.4   |
| Oct 2  | Actividad práctica de integración de conocimientos. |
| Oct 5  | 1 <sup>er</sup> Parcial.                            |

Oct 9	4.1
Oct 12	4.2
Oct 19	4.3
Oct 23	Devolución 1 <sup>er</sup> Parcial y 4.4
Oct 26	Actividad práctica de integración de conocimientos.
Oct 30	5.1
Nov 2	Recuperatorio 1 <sup>er</sup> Parcial
Nov 6	5.2 y 5.3
Nov 9	Actividades de evaluación y de integración de conocimientos
Nov 13	6.1
Nov 16	6.2 y 6.3
Nov 20	2 <sup>do</sup> parcial
Nov 23	Proyección de videos
Nov 27	Devolución 2 <sup>do</sup> Parcial
Nov 30	Proyección de videos
Dic 4	Recuperatorio 2 <sup>do</sup> Parcial
Dic 7	Trabajo para aprobación de las actividades pedagógicas

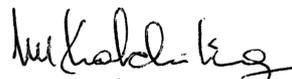
En caso de resultar necesario, se fijará fecha para Evaluación Habilitante en acuerdo con los alumnos.

#### 11. RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS EN EL CUATRIMESTRE ANTERIOR

11.1 Alumnos inscriptos	5
11.2 Alumnos aprobados	0
11.3 Alumnos desaprobados	3
11.4 Alumnos ausentes	2

#### 12. INFORME DE LA CÁTEDRA:

Durante el año académico 2005 la actividad de la cátedra resultó atípica. El escaso número de alumnos inscriptos impulsó la aplicación de prácticas pedagógicas de grupo, en las que se realizaron comentarios y se propusieron debates sobre los textos incluidos en la bibliografía; sin embargo, la pertinencia de los alumnos que prefieren los apuntes de clase a la lectura de libros, las inasistencias y llegadas tarde dificultaron el logro de los objetivos de la cátedra.



Miguel Khatchikian, M.Sc.  
Profesor titular