

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso

Carrera: Licenciatura en Turismo		
Curso: Recursos Naturales		Código: 112
Carácter del Curso: Obligatorio		
Area curricular a la que pertenece: Turismo		Departamento: Turismo
Año del plan de estudios cinco años		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo Profesional, Año 3, cuatrimestre 1		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 64		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos: 4 horas		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos: dos clases de dos horas cada una		
Teóricas	Prácticas	Teórico – prácticas
		cuatro horas

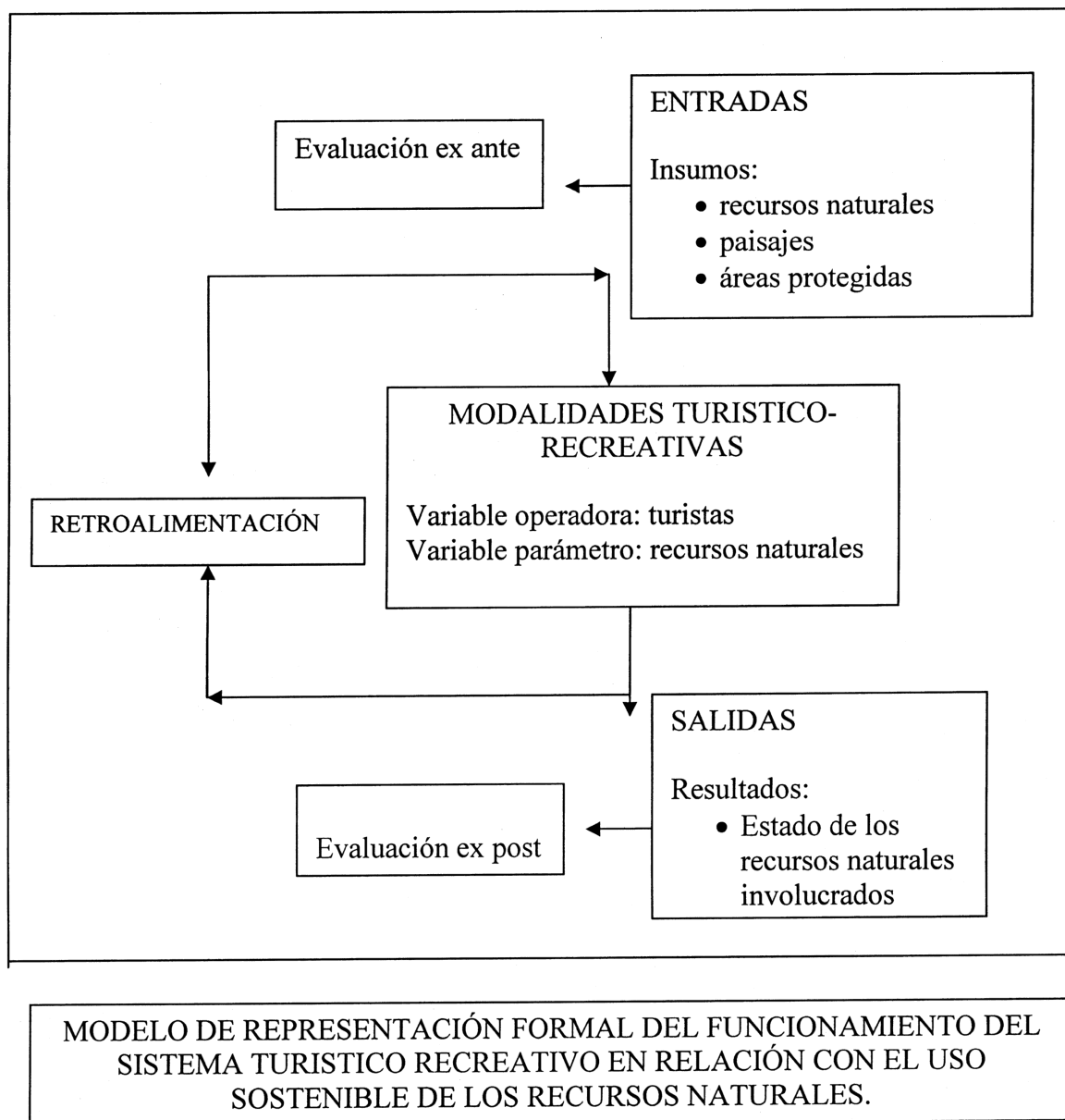
2.Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Maria Cristina Murray	Licenciada en Turismo Perito en Turismo
2.	Raquel Lareu	Licenciada en Turismo Magíster en Gestión Ambiental y Desarrollo Urbano
3.	Mónica Scatizzi	Licenciada en Turismo Esp. en Organizaciones de la Economía Social

Nº	Cargo							Dedicación			Carácter		Cantidad de horas semanales dedicadas a:				
	T	A s	Adj	JTP	A 1	A 2	A d	E	P	S	Re g.	Int.	Docencia		Inv.	Ext.	Gest.
													Frente a alumnos	Totales			
1.			x							x		x	6	6			
2.				x						x	x		6	6			
3.					x					x	x		6	6			

Eje conceptual: Manejo integrado de los recursos naturales en la actividad turística-recreativa como estrategia para el desarrollo sostenible de las áreas naturales y la satisfacción de la experiencia recreativa.

CONTEXTO: Medio ambiente social, económico, natural, político, legal, cultural.



El turismo y la recreación como prácticas sociales de la modernidad necesitan de profesionales en Turismo que hayan sido formados con una visión sistémica, holística e integradora de las prácticas de uso del tiempo libre y del ocio. De esta manera podrán realizar un manejo sustentable de los recursos naturales, promoviendo buenas prácticas para el aprovechamiento turístico-recreativo del medio natural y minimizando los impactos negativos sobre el ambiente.

El programa de esta asignatura se fundamenta en los objetivos generales y en los contenidos mínimos que se detallan en el Plan de Estudio de la carrera de Licenciado en Turismo. No tiene correlatividades y se dicta en el primer cuatrimestre en tercer año. Pertenecce al Grupo 2.

Entre otras asignaturas relacionadas con la temática podemos mencionar:

- Espacios Turísticos Mundiales, en primer año, segundo cuatrimestre.
- Espacios Turísticos Americanos, en tercer año, primer cuatrimestre.

- Gestión ambiental, en quinto año, Ciclo de Orientación; Optativo

3.Objetivos de la asignatura

Al terminar el curso el alumno deberá estar en condiciones de:

Objetivos generales conceptuales:

- Plantear la compleja interrelación entre los recursos naturales y los hechos humanos determinantes de los desarrollos turísticos.
- Analizar y evaluar experiencias que tengan que ver con el uso de los recursos naturales por el turismo y poder relacionarlas con los temas del programa.
- Conocer distintos tipos de desarrollos turísticos actuales vinculados con los recursos naturales y especificar sus problemáticas.
- Manejar con soltura metodologías de clasificación de los recursos naturales adaptadas para su utilización en el turismo y la recreación.
- Reconstruir la estrecha relación que existe entre los estudios ecológicos y el desarrollo de las actividades turísticas entendidas como un derecho social y estímulo cultural.
- Demostrar la calidad de las interfases naturales para el turismo como punto de máxima actividad del ecosistema y su inestabilidad y problemática ecológica extrema.
- Profundizar en el análisis del espacio turístico incorporando los conocimientos teórico-prácticos que permitan una visión integrada del paisaje.
- Explicar los impactos positivos y negativos del recreo turístico como agente transformador del espacio.
- Conocer las estrategias más usuales para realizar la evaluación de los ambientes naturales propicios para desarrollos turístico-recreativos.

Objetivos generales procedimentales:

- Detectar recursos naturales con finalidad turística-recreativa.
- Analizarlos y evaluarlos en su potencialidad turística como satisfactores de necesidades recreativas.
- Seleccionar, recolectar y organizar información de acuerdo con los marcos teóricos explicitados en la bibliografía del curso.
- Interpretar la información estableciendo relaciones entre sus diversos aspectos y elaborar conclusiones.
- Comunicar el resultado de los trabajos realizados en forma clara, coherente y eficaz.

Objetivos generales actitudinales:

- Desarrollar sensibilidad y respeto hacia la naturaleza, el cuidado del ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones involucradas.
- Adquirir confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas en relación con el mundo natural.
- Valorar el intercambio de ideas como fuente de construcción de conocimientos.
- Incorporar una postura reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación en relación con la divulgación científica.

4.Contenidos

UNIDAD I: La cuestión ambiental en el marco del turismo y la recreación.

La articulación sociedad-naturaleza y la problemática ambiental

El desarrollo sostenible ¿una nueva utopía?

Repercusión de los problemas ambientales globales en la Argentina.

Turismo y sustentabilidad: crisis de paradigmas y nuevas orientaciones

Tipos de interacción entre turismo y conservación del ambiente
Carta del Turismo Sostenible de Lanzarote.

UNIDAD II: Los recursos turísticos naturales

Los recursos naturales. Categorías, concepción y manejo integrado
Los recursos naturales como satisfactores para la actividad turístico-recreativa
Clasificación de los recursos turísticos naturales
Características para la evaluación de su potencialidad recreativa.
La demanda de naturaleza. Preferencias turísticas.

UNIDAD III: Modalidades turísticas y recreacionales

Las actividades recreativas en la naturaleza. Clasificación y tipologías
Actividades en áreas litorales e insulares
Oferta turística recreativa en el medio rural
Actividades de montaña, nieve y termas
Actividades de aventura y deportivas en la naturaleza
Espacios naturales-espacios cercanos y el usuario residente
Espejos hidrorrecreativos.

UNIDAD IV: El paisaje natural como recurso turístico recreativo

El concepto de paisaje
Los valores del paisaje como recurso natural
Análisis del paisaje. Herramientas básicas de análisis: Propiedades, tipos y descripción
Componentes sensoriales del paisaje. Actitudes y acciones.
Manejo turístico-recreativo del paisaje: interfases y fronteras; ritmicidad y sucesión.

UNIDAD V: Áreas naturales protegidas

Áreas protegidas: biodiversidad y conservación. Categorías de manejo
Pasado y presente de las áreas naturales argentinas
El sistema nacional de áreas protegidas en Argentina
Normativa sobre parques nacionales: jurisdicción, dominio y administración.
Ecoturismo: centros de interpretación ambiental. Trazado de circuitos turísticos
La conservación de la fauna silvestre. CITES

UNIDAD VI: Impacto de la actividad turístico-recreativa sobre la naturaleza

Impacto medio ambiental del ocio y del turismo. Tipos de impacto.

Estrategias relacionadas con la gestión sostenible en áreas naturales:

- Capacidad de carga
- Espectro de oportunidades para las actividades de ocio
- Límites de cambio aceptables
- Gestión del impacto producido por la llegada de visitantes
- Proceso de gestión de la llegada de las visitas
- Modelo de la optimización de la gestión turística
- Evaluación de impacto ambiental (EIA)
- Indicadores ambientales

5. Bibliografía

5.1 Básica

5.1.1 Libros

1) Artigues, Antonio Albert. Turismo de espacios naturales e insulares

En Barrado, Diego y Calabuig, Jordi (editores). Geografía Mundial del Turismo

Ed. Síntesis, Madrid, 2001. Cap. 4, pag 92 a 103.

2) Barrado, Diego y Calabuig, Jordi (editores). Geografía Mundial del Turismo

Ed. Síntesis, Madrid, 2001. Cap. 5, pag 124 a 129.

- 3)Boullón, Roberto.** Ecoturismo. Sistemas naturales y urbanos
Temas de Turismo, Bs. As. 1993
- 4)Boullón, Roberto.** Las actividades turísticas y recreacionales
Ed. Trillas, México, 1983.
- 5)Boullón, Roberto.** Planificación del Espacio Turístico.
Ed. Trillas, México, 1991
- 6)Brailovsky, Antonio y Folgueman, DINA.** Memoria verde. Historia Ecológica de la Argentina.
Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1991
- 7)Brown, Alejandro y otros.** La Situación Ambiental Argentina 2005.
Fundación Vida Silvestre, Buenos Aires, 2005
- 8)Burkart, Rodolfo (compilador)** El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas en Argentina.
Ed. Administración de Parques Nacionales, Bs. As, Argentina, 1994
- 9)Callizo Soneiro, Javier.** Aproximación a la geografía del turismo.
Ed. Síntesis, España,
- 10)Eagles-McCool y Haynes.** Turismo sostenible en áreas protegidas. Directrices de planificación y gestión. Publicado por la OMT, PNUMA y UICN, España, 2002, Cap. 2, pag. 5, Cap. 3, pag 13, Cap.6 y 7
- 11)Echechuri, Héctor, Ferraro, Rosana y Bengoa, Guillermo.** Evaluación de Impacto Ambiental (EIA). Entre el saber y la práctica.
Espacio Editorial, Buenos Aires, 2002
- 12)Galafassi, Guido y Zarrilli, Adrián.** Ambiente, Sociedad y naturaleza. Entre la teoría social y la historia. Universidad de Quilmes Ediciones, Buenos Aires, 2002
- 13)Gutiérrez Roa, Jesús y otros.** Recursos Naturales y Turismo.
Ed. Limusa, México, 1993
- 14)Hiernaux Nicolás, Daniel.** Turismo y sustentabilidad. Crisis de paradigmas y nuevas orientaciones. En Desarrollo turístico y sustentabilidad, coordinado por Salvador Gómez Nieves, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas, Departamento de Turismo, Recreación y Servicio. México, 2003
- 15)Lickorish, Leonard y Jenkins, Carson.** Una Introducción al Turismo.
Ed. Síntesis, Madrid, 1997. Cap. 7: Turismo y medio ambiente, Pág. 111
- 16)Molina, Sergio.** Turismo y Ecología.
Edit. Trillas, México,
- 17)Morello, Jorge y otros.** Ecología, Turismo y Planificación. Medio Ambiente y Turismo.
CLACSO, Bs. As., 1983
- 18)Papale, Susana y Ruiz Batal, Alejandro.** Educación ambiental. Una causa común.
Editorial de la Universidad de La Plata, Argentina, 1997Cap 9: SOS especies en peligro
- 19)Reboratti, Carlos.** Ambiente y Sociedad: Conceptos y Relaciones
Ed. Planeta, Buenos Aires, 2000
- 20)Ribas Vilás, Jordi.** Estudios de paisajismo, Cap. 15, pág.205.
En Colección de geografía. Manual de Ciencia del Paisaje, Ed. Masson SA, España, 1992
- 21)Seguí Llinás, Miguel y Servera Nicolau, Jaime.** Cap.3: La vocación turística del territorio. En Barrado, Diego y Calabuig, Jordi (editores). Geografía Mundial del Turismo
Ed. Síntesis, Madrid, 2001, pag 61.
- 22)Tribe, John,** Economía del ocio y el turismo
Ed. Síntesis, España, 2000, Cap 18, pág 429
- 23)Vera, J. Fernando (coordinador)** Análisis territorial del turismo.
Ed. Ariel geografía, Barcelona, 1997
- 24)Wearing, Stephen y Neil, John.** Ecoturismo. Impacto, tendencias y posibilidades
Ed. Síntesis, España, 2000,

5.1.2 Documentos, revistas, cuadernos

- 25)Budowski, Gerardo.** Turismo y conservación del medio ambiente. Documento de trabajo. en "La conservación como instrumento para el desarrollo". San José de Costa Rica. EUNED. pp.369-377.

- 26)Carta del turismo sostenible.** Conferencia Mundial de Turismo Sostenible. Lanzarote, Islas Canarias, España, 1995
- 27)Convención sobre el comercio internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestres.** Administrada por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio ambiente. Firmada en Washington en 1973. Enmendada en Bonn en 1979.
- 28)Defert, Pierre.** Les ressources et les activites touristiques. Universidad de Derecho, Economía y Ciencia, Centro de Altos Estudios Turísticos, Aix de Provence, 1972
- 29)Material sobre los parques nacionales de Argentina** editado por Presidencia de la Nación, Secretaría de Turismo, Administración de Parques Nacionales, septiembre 2000
- 30)Morello, Jorge.** Manejo integrado de recursos naturales. Publicado por la Administración de Parques Nacionales, Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, Min. de Economía.
- 31)Murray, Cristina y Molina, Graciela.** Sistemas turísticos rur-urbanos: su utilización turístico-recreativa. Ponencia presentada en el II congreso Internacional de Rehabilitación del Patrimonio. Seminario Trelew-Patrimonio natural. 1994
- 32)Organización Mundial del Turismo.** Cuaderno: Riesgos de saturación o superación de la capacidad turística en los puntos de destino. OMT, España, 1983

5.1.3 Normativa

- 33)Ley N° 2235/1980 de Parques Nacionales**

5.2 Complementaria

5.2.1 Libros

- 34)Argentina. Una travesía aérea.** Fotografía y textos Willy Kenning. Prologo Felix Luna. Introducción Manuel Mora y Araujo. Editor Mack SA, Argentina, 1998
- 35)Beccaceci, Marcelo.** Soldados de Noé. La conservación de la fauna silvestre en la Argentina. Ed. Nuevo Extremo, Argentina, 1995
- 36)Brailovsky, Antonio Elio.** Historia ecológica de Iberoamérica. De los Mayas al Quijote. ED. Kaicron, Argentina, 2006
- 37)Diccionario de la Naturaleza.** Hombre, Ecología y Paisaje. Espasa Calpe, Madrid, 1987
- 38)Fernandez Fuster, Luis.** Geografía General del turismo de masas. Ed. Alianza Universitaria Textos, Madrid, 1991
- 39)McIntosh, Robert y otros.** Turismo. Planeación, Administración y Perspectivas. Cap. 16: El turismo y el ambiente, Pág. 397 Ed. Limusa Wiley, México, 2001, segunda edición,
- 40)Sancho, Amparo.** Introducción al Turismo. Publicación de la OMT en Educación Turística, España, 2002.

5.2.2 Documentos, revistas, cuadernos

- 41)Cuadernos de Educación Ambiental.** Todos 12: Tráfico ilegal de especies, septiembre, 1994, CITES
- 42)Los recursos naturales.** Material de la Dirección de Recursos naturales, Ministerio de Economía, Subsecretaría de Asuntos Agrarios, Provincia de Buenos Aires, s/f
- 43)McNeely-Thorsell-Ceballos Lascuráin.** Ordenación de los parques nacionales y de otras zonas protegidas para el turismo. Organización Mundial del Turismo, Madrid, 1992
- 44)Novara, Juan.** Evaluación de Impacto Ambiental Estudios, enero/marzo, 1994
- 45)Revista Internacional CITES C&M.** Publicación trimestral. Año II, N° 4, dic. de 1995.

5.2.3 Monografías

- 46)Lozano Scoles, Daniela.** Monografía de grado: Gestión del uso turístico-recreativo de parques nacionales. Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Licenciatura en Turismo. Año 2002.

47) Sanchís, María José. Monografía de grado: Análisis de las técnicas de evaluación de impacto del turismo y la recreación en áreas naturales protegidas. Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ciencias Económicas y sociales, Licenciatura en Turismo, 1998

5.2.4 Normativa

48) Reglamento de guías de los parques nacionales y operadores de excursiones, Ministerio de Economía, Secretaría de Agricultura y Ganadería, Administración de Parques Nacionales, 1983

49) Reglamento de campamentos turísticos en áreas naturales protegidas, Ministerio de Economía, Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, Administración de Parques Nacionales, 1988

5.3 Bibliografía por unidades del programa

Unidad I

Brailovsky, Antonio Elio. Historia ecológica de Iberoamérica.
Brown, Alejandro y otros. La Situación Ambiental Argentina 2005.
Budowski, Gerardo. Turismo y conservación del medio ambiente.
Carta del turismo sostenible. Conferencia Mundial de Turismo Sostenible.
Galafassi, Guido y Zarrilli, Adrián. Ambiente, Sociedad y Naturaleza.
Hiernaux Nicolás, Daniel. Turismo y sustentabilidad.
McIntosh, Robert y otros. Turismo. Planeación, Administración y Perspectivas.
Reboratti, Carlos. Ambiente y Sociedad: Conceptos y Relaciones

Unidad II

Defert, Pierre. Les ressources et les activités touristiques.
Gutiérrez Roa, Jesús y otros. Recursos Naturales y Turismo.
Los recursos naturales. Dirección de Recursos naturales, Ministerio de Economía,
Morello, Jorge. Manejo integrado de recursos naturales.
Morello, Jorge y otros. Ecología, Turismo y Planificación.
Seguí Llinás, M. y Servera, Nicolau, Jaime. Cap.3: Vocación turística del territorio.

Unidad III

Artigues, Antonio A. Turismo de espacios naturales e insulares. Cap.4, pag.92/103.
Barrado Timon, D. y Vila i Nardo, M. Turismo en espacios de montaña y naturales.
Boullón, Roberto. Las actividades turísticas y recreacionales
Callizo Soneiro, Javier. Aproximación a la geografía del turismo.
Fernandez Fuster, Luis. Geografía General del turismo de masas.
Manual ECOTRANS para la mejora de la calidad ambiental actividades recreativas
Murray, Cristina y Molina, Graciela. Sistemas turísticos rur-urbanos.
Vera, J. Fernando (coordinador) Análisis territorial del turismo.

Unidad IV

Argentina. Una travesía aérea. Fotografía y textos Willy Kenning.
Barrado Timon, D. y Calabuig, J. Geografía Mundial del Turismo. Pag.72
Boullón, Roberto. Planificación del Espacio Turístico.
Diccionario de la Naturaleza. Hombre, Ecología y Paisaje.
Morello, Jorge y otros. Ecología, Turismo y Planificación.
Ribas Vilás, Jordi. Estudios de paisajismo, Cap. 15, pág.205.

Unidad V

Beccaceci, Marcelo. La conservación de la fauna silvestre en la Argentina.
Boullón, Roberto. Ecoturismo. Sistemas Naturales y Urbanos
Burkart, Rodolfo. El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas en Argentina.

CITES - Convención sobre el comercio internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestres.

Cuadernos de Educación Ambiental. Todos 12: Tráfico ilegal de especies, Eagles-McCool y Haynes. Turismo sostenible.... Cap. 2, pag. 5, Cap. 3, pag 13.

Ley N° 2235/1980 de Parques Nacionales

Lozano Scoles, Daniela. Gestión del uso turístico-recreativo de PN

Material sobre los parques nacionales de Argentina editado por Presidencia de la Nación, SECTUR.

McNeely-Thorsell-Ceballos Lascuráin. Ordenación de los parques nacionales

Papale, Susana y Ruiz Batal, Alejandro. Educación ambiental. Una causa común.

Reglamento de guías de los parques nacionales y operadores de excursiones.

Reglamento de campamentos turísticos en áreas naturales protegidas.

Revista Internacional CITES C&M. Publicación trimestral. Año II, N° 4, 12/1995.

.Wearing, Stephen y Neil, John. Ecoturismo. Impacto, tendencias y posibilidades

Unidad VI

Boullón, Roberto. Ecoturismo y Sistemas Naturales Urbanos

Eagles-McCool y Haynes. Turismo sostenible en áreas protegidas.

Echecuri, H., Ferraro, R. y Bengoa, G.. Evaluación de Impacto Ambiental

Lickorish, Leonard y Jenkins, Carson. Una Introducción al Turismo.

Molina Sergio. Turismo y Ecología

Novara, Juan. Evaluación de Impacto Ambiental

Organización Mundial del Turismo. Riesgos de superación de la capacidad

Sanchís, María José. Análisis de las técnicas de evaluación de impacto del turismo

Sancho, Amparo. Introducción al Turismo.

Tribe, John, Economía del ocio y el turismo

6. Descripción de actividades de aprendizaje

Para propiciar la aplicación práctica de los contenidos teóricos se realizarán las siguientes actividades de aprendizaje:

Viaje de Estudios: como todos los años la cátedra organiza una salida a fin de propiciar el conocimiento de algún atractivo o destino turístico que pueda servir para un trabajo de campo. Este año se ha seleccionado el Parque Nacional El Palmar, en la provincia de Entre Ríos, visita que se realizaría en conjunto con las cátedras de Espacios Americanos y Servicios Turísticos. La propuesta de viaje se concretaría en el mes de junio, en el fin de semana largo que va del viernes 12 al lunes 15 de junio.

Trabajo Práctico Integrador: Los alumnos organizados en equipos de no más de cinco integrantes deberán realizar un trabajo de campo sobre el área protegida. La cátedra les facilitará una guía para recoger la información pertinente. La presentación del trabajo se hará al final de la cursada.

Seminario de discusión: sobre la lectura de "Lo pequeño es hermoso" de Ernst Friedrich "Fritz" Schumacher (1911-1977) "fue un intelectual y economista que tuvo una influencia a nivel internacional con un trasfondo profesional como estadístico y economista en Inglaterra". Sus ideas se difundieron en la mayor parte del mundo angloparlante durante la década de los setenta. Se lo reconoce por sus críticas a los sistemas económicos de Occidente. Su libro "Small Is Beautiful" está entre los 100 libros más influyentes publicados desde la Segunda Guerra Mundial.

A pesar de que han transcurrido 36 años de su publicación su visión profética del mundo se ha confirmado. "Traducido a más de treinta idiomas, "Small is beautiful" es un vigoroso alegato contra una sociedad distorsionada por el culto al crecimiento económico. Su tesis es que necesitamos una profunda reorientación de los objetivos de nuestra economía y nuestra técnica para ponerlas al servicio -y a la escala- del hombre. Inspirándose en fuentes tan diversas como las Encíclicas de los Papas, la economía budista y las obras de Mao-Tsé-

CITES - Convención sobre el comercio internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestres.

Cuadernos de Educación Ambiental. Todos 12: Tráfico ilegal de especies, Eagles-McCool y Haynes. Turismo sostenible.... Cap. 2, pag. 5, Cap. 3, pag 13.

Ley N° 2235/1980 de Parques Nacionales

Lozano Scoles, Daniela. Gestión del uso turístico-recreativo de PN

Material sobre los parques nacionales de Argentina editado por Presidencia de la Nación, SECTUR.

McNeely-Thorsell-Ceballos Lascuráin. Ordenación de los parques nacionales

Papale, Susana y Ruiz Batal, Alejandro. Educación ambiental. Una causa común.

Reglamento de guías de los parques nacionales y operadores de excursiones.

Reglamento de campamentos turísticos en áreas naturales protegidas.

Revista Internacional CITES C&M. Publicación trimestral. Año II, N° 4, 12/1995.

.Wearing, Stephen y Neil, John. Ecoturismo. Impacto, tendencias y posibilidades

Unidad VI

Boullón, Roberto. Ecoturismo y Sistemas Naturales Urbanos

Eagles-McCool y Haynes. Turismo sostenible en áreas protegidas.

Echechuri, H., Ferraro, R. y Bengoa, G.. Evaluación de Impacto Ambiental

Lickorish, Leonard y Jenkins, Carson. Una Introducción al Turismo.

Molina Sergio. Turismo y Ecología

Novara, Juan. Evaluación de Impacto Ambiental

Organización Mundial del Turismo. Riesgos de superación de la capacidad

Sanchís, María José. Análisis de las técnicas de evaluación de impacto del turismo

Sancho, Amparo. Introducción al Turismo.

Tribe, John, Economía del ocio y el turismo

6. Descripción de actividades de aprendizaje

Para propiciar la aplicación práctica de los contenidos teóricos se realizarán las siguientes actividades de aprendizaje:

Viaje de Estudios: como todos los años la cátedra organiza una salida a fin de propiciar el conocimiento de algún atractivo o destino turístico que pueda servir para un trabajo de campo. Este año se ha seleccionado el Parque Nacional El Palmar, en la provincia de Entre Ríos, visita que se realizaría en conjunto con las cátedras de Espacios Americanos y Servicios Turísticos. La propuesta de viaje se concretaría en el mes de junio, en el fin de semana largo que va del viernes 12 al lunes 15 de junio.

Trabajo Práctico Integrador: Los alumnos organizados en equipos de no más de cinco integrantes deberán realizar un trabajo de campo sobre el área protegida. La cátedra les facilitará una guía para recoger la información pertinente. La presentación del trabajo se hará al final de la cursada.

Seminario de discusión: sobre la lectura de "Lo pequeño es hermoso" de Ernst Friedrich "Fritz" Schumacher (1911-1977) "fue un intelectual y economista que tuvo una influencia a nivel internacional con un trasfondo profesional como estadístico y economista en Inglaterra". Sus ideas se difundieron en la mayor parte del mundo angloparlante durante la década de los setenta. Se lo reconoce por sus críticas a los sistemas económicos de Occidente. Su libro "Small Is Beautiful" está entre los 100 libros más influyentes publicados desde la Segunda Guerra Mundial.

A pesar de que han transcurrido 36 años de su publicación su visión profética del mundo se ha confirmado. "Traducido a más de treinta idiomas, "Small is beautiful" es un vigoroso alegato contra una sociedad distorsionada por el culto al crecimiento económico. Su tesis es que necesitamos una profunda reorientación de los objetivos de nuestra economía y nuestra técnica para ponerlas al servicio -y a la escala- del hombre. Inspirándose en fuentes tan diversas como las Encíclicas de los Papas, la economía budista y las obras de Mao-Tsé-

Schumacher presenta su visión del uso adecuado de los recursos humanos y naturales, la problemática del desarrollo y las formas de organización y propiedad empresarial... con un estilo persuasivo y ágil que huye del lenguaje de los especialistas para dirigirse directamente al hombre de la calle.”

El trabajo consistirá en la entrega de informes de avance sobre lo leído de acuerdo con un cronograma previsto. Cada informe se remite a algunos capítulos del libro y a su relación con la temática de la asignatura. Los informes no pueden exceder tres hojas y se realizan en grupo de dos integrantes. Se ha previsto dos encuentros plenarios para reflexionar sobre lo elaborado. La calificación incluye el desempeño individual a través de las presentaciones en tiempo y forma y la participación grupal.

Noticiero popular: Se implementará la técnica del Noticiero Popular para acercar el marco teórico a los hechos de la realidad local e internacional, recurriendo a diarios, revistas, videos, televisión e Internet. Se utilizarán los diez primeros minutos de la clase para que se presente el aporte individual del alumno y se tratará de encontrar la relación con los contenidos de la asignatura. Se dejará constancia escrita de cada aporte una planilla de seguimiento del alumno confeccionada a tal instancia.

7. Cronograma (se adjunta)

8. Procesos de intervención pedagógica

La cátedra plantea una metodología de taller, con participación activa de los alumnos acompañando el desarrollo de las unidades.

Las modalidades de acción docente serán las siguientes:

- Módulos de aprendizaje con lecturas obligatorias para cada unidad del programa.
- Clases teórico prácticas con participación activa de los alumnos acompañando el desarrollo de los contenidos.
- Sin abandonar la explicación doctrinaria, la cual se considera conveniente como apertura de nuevos temas y allí donde se dificulte la comprensión del material bibliográfico, una combinación de diferentes actividades de aprendizaje ayuda al alumno a transitar el camino del conocimiento. En vista de ello se trabajará con:
 1. resolución de cuestiones problemáticas en clase
 2. trabajo de campo
 3. resolución de guías de estudio
 4. elaboración de esquemas o mapas conceptuales
 5. seminarios de discusión
 6. búsquedas bibliográficas
 7. exposiciones orales
 8. búsquedas en Internet

Tutorías virtuales: A fin de facilitar el contacto permanente del alumno con la materia y sus docentes se ha previsto el uso de la página Web de la Facultad eco.mdp.edu.ar, desde donde se podrá acceder a “Recursos Naturales” a través de nuestro *campus virtual*. Esta página podrá ser consultada por los alumnos para conocer novedades, nuevos aportes de documentación, acceder a su planilla de desempeño o consultar notas de parciales o pruebas periódicas. Por ser esta una propuesta de prueba para el año entrante nos hemos circunscripto en estas acciones, si bien no desestimamos el

- universo de posibilidades que ofrecen hoy las tecnologías de información y comunicación para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

9. Evaluación

a.- Requisitos de aprobación

La cátedra se suma a los requisitos establecidos para esta materia de acuerdo con la normativa vigente: materia promocional: dos pruebas parciales con sus respectivos recuperatorios, examen habilitante y examen final para aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos establecidos en el promocional pero si cumplan con las condiciones determinadas para llegar al habilitante y final. Para las pruebas evaluativas pedagógicas se deberá tener aprobadas dos de ellas como requisito de promoción de la asignatura.

b.- Criterios de evaluación

- En las evaluaciones parciales teóricas y escritas se harán dos preguntas por unidad que serán calificadas con un porcentaje diferente de acuerdo con su grado de dificultad. Luego se establecerá una tabla de correspondencia con la escala numérica de 1 a 10 que establece la normativa vigente.
- Los docentes recibirán una planilla de corrección con los criterios a tener en cuenta para evaluar, tratando de esa manera de evitar omisiones o desvíos que perjudiquen a algunos alumnos con respecto a otros.
- El examen habilitante se hará por escrito y abarcará los temas del examen parcial que no aprobó el alumno y que estarán presentes en un 80% del total, mientras que el 20 % restante corresponderá a la integración de esos temas con los centrales de las otras unidades que no han sido objeto de este examen.
- El examen final de cursado consistirá en una prueba escrita sobre cuatro cuestiones planteadas al alumno y que deberá responder en el plazo de una hora. Si lo aprueba con nota CUATRO (4) o más, podrá acceder al examen oral de acuerdo con lo expresado por la normativa vigente.
- Para el caso del Seminario de discusión se evaluará la presentación de los informes de avance en tiempo y forma, la pertinencia del contenido con las indicaciones dadas en la guía del trabajo y la participación y aportes del alumno en los plenarios de discusión.
- En la presentación del trabajo Integrador se evaluará el aspecto formal (20%) calidad y pertinencia de los contenidos seleccionados, amplitud de la bibliografía utilizada e informantes clave si los hubiera, conclusiones arribadas (80%).
- Para el Noticiero Popular se evaluará la cantidad y calidad de las presentaciones realizadas por cada alumno.

c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final

Actividades pedagógicas evaluativas:

- **Estudio de caso:** Trabajo practico integrador sobre la gestión para la preservación de los recursos en áreas protegidas con actividad turística. Incluye un viaje de estudios al lugar previsto para el mes de junio. Consiste en un trabajo grupal. Este trabajo estará dentro del 50% de las actividades pedagógicas aprobadas.
- **Seminario de discusión sobre la lectura de “Lo pequeño es hermoso” de E. F. Schumacher.** Se trata de un trabajo por grupo de dos integrantes con ponencia grupal.
- **Noticiero Popular:** Trabajo individual de búsqueda de materiales relacionados con los contenidos de las unidades del programa.

Actividades de evaluación final:

- Dos parciales y sus respectivos recuperatorios. En forma individual

10. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

* La **Profesora Titular** tendrá a su cargo:

- El dictado de la teoría en la comisión.
- La presentación del PTD y del informe final.
- Supervisar el desarrollo de la parte practica.
- Dirigir las reuniones de cátedra y realizar la distribución de tareas.
- Elaborar las evaluaciones parciales y determinar los criterios de corrección
- Realizar la corrección final de las pruebas parciales.
- Realizar revisiones periódicas de la teoría e incorporar nueva bibliografía.
- Gestionar la presentación de trabajos en Foros, Congresos, Jornadas, y/o Encuentros, sobre la temática objeto de la asignatura

• La **Jefa de Trabajos Prácticos** deberá:

- Asistir a las clases practicas
- Preparar las guías de prácticos de las actividades pedagógicas
- Realizar la corrección de las evaluaciones periódicas
- Participar en la corrección de las evaluaciones parciales
- Participar en la teoría exponiendo un tema bajo la supervisión del profesor
- Concurrir a las reuniones de cátedra
- Realizar los trámites administrativos para llevar a cabo los viajes de estudios.
- Presentar su informe final a la titular.
- Poder participar en la elaboración de ponencias para congresos relacionados con los temas del programa.

La **Ayudante de Primera** deberá:

- Asistir a las clases practicas
- Completar la planilla general de datos de los alumnos con la evolución de su desempeño individual
- Participar en la corrección de las evaluaciones periódicas y continuas
- Participar en la teoría exponiendo un tema bajo la supervisión del profesor
- Concurrir a las reuniones de cátedra
- Participar en la organización de los viajes de estudio previstos
- Presentar su informe final a la titular.
- Poder participar en la elaboración de ponencias para congresos relacionados con los temas del programa.

La cátedra ha designado para llevar el control de la Planilla de Seguimiento de Cursada a la Licenciada Mónica Scatizzi

5.- Cronograma Recursos Naturales 2009

Mes	Día	Módulo	Contenidos, actividades y evaluaciones
Marzo	Martes 17	Clase presentación	Presentación del grupo y de la materia- contrato pedagógico
	Jueves 19		La articulación sociedad-naturaleza y la problemática ambiental
	Jueves 26		Desarrollo sostenible. La cuestión ambiental en Argentina
Abril	Martes 31	1	Turismo y sustentabilidad. Carta de Lanzarote
	Martes 07		Actividad práctica: organización de las actividades
	Martes 14	2	Recursos naturales: Categorías, concepción y manejo integrado
	Jueves 16	2	Los recursos naturales turísticos: Atractivos. Clasificaciones. Características
	Martes 21	2	La demanda de naturaleza. Preferencias turísticas
	Jueves 23	3	Las actividades recreativas en la naturaleza. Clasificación y tipologías
	Martes 28	3	Actividades en áreas litorales e insulares. Oferta en el medio rural
Mayo	Jueves 30	3	Actividades de montaña, nieve y termas. Actividades deportivas y de aventura en la naturaleza
	Martes 05	3	Espacios naturales-espacios cercanos. Espejos hidrorrecreativos
	Jueves 07	Evaluación	Primer Parcial
	Martes 12	4	Concepto de paisaje. Valores como recurso natural
	Jueves 14	4	Análisis del paisaje. Herramientas básicas
	Martes 19	4	Componentes sensoriales del Paisaje. Actitudes y acciones
	Martes 26	4	Actividad Práctica: análisis de paisajes
Junio	Jueves 28	Evaluación	Recuperatorio del Primer Parcial
	Martes 02	5	Áreas naturales protegidas. Categorías de manejo
	Jueves 04	5	El sistema de áreas protegidas en Argentina. Historia y normativa
	Martes 09	5	Ecoturismo. Centros de Interpretación ambiental. CITES
	Jueves 11	5	Actividad práctica: Trazado de circuitos turísticos en áreas protegidas
	Martes 16	6	Impacto medio ambiental del ocio y el turismo. Tipos de impacto
	Jueves 18	6	Estrategias relacionadas con la gestión sostenible: capacidad de carga
	Martes 23	Evaluación	Segundo parcial
	Jueves 25	6	Espectro de oportunidades, límites de cambio, gestión de impacto.
	Martes 30	6	Evaluación de impacto ambiental. Indicadores ambientales para áreas protegidas.
Julio	Jueves 02	6	Actividad Práctica: Evaluación de impacto ambiental aplicado a PN El Palmar
	Martes 07	Evaluación	Recuperatorio Segundo Parcial
	Martes 14		Entrega final y plenario de "Lo pequeño es hermoso"
Agosto	Jueves 16		Entrega de trabajo Integrador
	Viernes 17		Cierre de cursada
	Martes 04	Primer final	Con Habilitante
	Martes 18	Segundo final	



**INSTRUMENTO C
INFORME
DEL EQUIPO DOCENTE**

AÑO: 2008

1) Datos de la asignatura

1.1-Nombre: Recursos Naturales

1.2-Código: 112

2) Rendimiento académico

2.1- Desgranamiento:

Matricula inicial	Cantidad de alumnos desertores del curso	Cantidad de alumnos que desaprobaron el curso
35	2	3

2.2- Aprobación (Completar según corresponda a su modalidad)

Cantidad de alumnos que aprobaron por promoción	Cantidad de alumnos que aprobaron la cursada
24	6

2.3 - Otras modalidades

3) Condicionantes en la ejecución del plan

Considera que los objetivos de la asignatura se cumplieron:	Totalmente	Parcialmente	Escasamente
	x		

4) Innovaciones

Viaje de Estudios: como todos los años la cátedra organiza una salida a fin de propiciar el conocimiento de algún atractivo o destino turístico que pueda servir para un trabajo de campo. Este año se seleccionó el municipio de Villa Gesell por su destacada gestión en la preservación del recurso playa. El viaje se realizó el día jueves 3 de abril.

Trabajo Práctico Integrador: Para propiciar la aplicación práctica de los contenidos teóricos se realizó esta actividad integrando los contenidos de las unidades uno a seis. Los alumnos organizados en equipos de no más de cinco integrantes realizaron un trabajo de campo sobre este centro turístico. La cátedra les facilitó una guía para recoger la información pertinente. La presentación del trabajo se hizo al final de la cursada aunque se trabajó por etapas y a medida que transcurrían las unidades involucradas. Se ha previsto en el cronograma días de actividad práctica dedicados a esta tarea.

Seminario de discusión: sobre la lectura de "Memoria verde" de Antonio Elio Brailovsky y Dina Folgueman. "En este libro se desarrolla una investigación a fondo de la ecología en el seno de la historia de Argentina. Desde la agricultura incaica hasta la energía nuclear, los argentinos dan cuenta del paisaje que habitan y su equilibrio ambiental". Dicen los autores al referirse a su intención al escribir este libro "Esta historia ecológica no es solamente una investigación sobre hechos de nuestro pasado. Es, también, una



**INSTRUMENTO C
INFORME
DEL EQUIPO DOCENTE**

herramienta de acción. Esperamos que el conocimiento nos ayude a incluir la aproximación ecológica en nuestra vida diaria, no sólo como actitud individual, sino inserta en hábitos sociales. Que podamos pensar en cómo construir y cómo evitar que se desnaturalice el medio ambiente. Que nos entrenemos en hacer valer nuestros derechos a un medio ambiente sano... el interés por la ecología no es una moda más, sino una imperiosa necesidad." Este libro ha ganado el segundo premio del concurso de la Editorial Sudamericana "Ensayo e investigación periodística argentina" en 1990, y el premio Ricardo Rojas de la ciudad autónoma de Buenos Aires.

El trabajo consistió en la entrega de informes de avance sobre lo leído de acuerdo con un cronograma previsto. Cada informe se remite a algunos capítulos del libro y a su relación con la temática de la asignatura. Los informes no pueden exceder tres hojas y se realizan en forma individual. Se dedicaron en el cronograma dos instancias de encuentros plenarios para reflexionar sobre lo elaborado. La calificación incluye el desempeño individual a través de las presentaciones en tiempo y forma y la participación grupal.

5) Anexo de documentación solicitada

Se anexa la presentación del trabajo integrador:

6) Observaciones

No se realizan

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CARRERA: LICENCIATURA EN TURISMO
CATEDRA: RECURSOS NATURALES 2008**

**TRABAJO PRACTICO INTEGRADOR
ESTUDIO DE CASO: MUNICIPIO DE VILLA GESELL
LA PRESERVACION DEL RECURSO PLAYA**

OBJETIVO: Posibilitar la aplicación práctica de los contenidos teóricos en el análisis de un destino que se constituye en referente nacional e internacional para la temática de la preservación del recurso playa.

UNIDAD 1: LA PROBLEMÁTICA DEL RECURSO PLAYA EN LA COSTA DEL MUNICIPIO DE VILLA GESELL.

- Historia del deterioro del recurso
- Causas y efectos de la erosión costera
- Valoración económica del ambiente
- Crisis de sustentabilidad. Nuevas orientaciones

UNIDAD 2: LA PROTECCIÓN DEL RECURSO PLAYA

- Políticas y normativas
- Rol de los prestadores de servicios
- Acciones de protección
- Acciones de educación y concientización: Centros de interpretación ambiental

UNIDAD 3: EL RECURSO PLAYA

- Características y rasgos a tener en cuenta
- Clasificación del recurso y tipo de utilización de la costa geselina para la actividad turístico-recreativa.
- Estudio de preferencias turísticas.

UNIDAD 4: LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS EN LAS AREAS DEL LITORAL GESELINO.

- Topología de actividades
- Localización de las actividades y del equipamiento de apoyo
- Impactos negativos sobre el ambiente natural y sobre la experiencia recreativa.

UNIDAD 5: EL PAISAJE TURISTICO-RECREATIVO LITORAL

- Análisis del paisaje litoral del destino en función de los parámetros definidos en la clase.

UNIDAD 6: LA GESTION SOSTENIBLE DEL RECURSO PLAYA

- Planes de recuperación del recurso
- Actores involucrados
- Estudios de impacto ambiental
- Indicadores ambientales

Bibliografía:

Barrado, Diego y Calabuig, Jordi. Geografía Mundial del Turismo. Punto 4.1: El turismo litoral, Pag 92
Editorial Síntesis, Madrid 2001

Guías Regionales Argentinas. La Costa Verde: Villa Gesell, Mar de las Pampas, Mar Azul, Valeria del Mar, Cariló.

Ed. Caleuche, Buenos Aires, 2001

Guido, Rubén Fernando. Desarrollo Turístico Sustentable de la Costa Bonaerense. Un estudio de aproximación aplicando indicadores turísticos en Mar de las Pampas. Cap II
Ediciones de la Universidad Nacional de Lanús, Argentina, 2004.

Isla, Federico Ignacio/Lasta, Carlos. Manual de Manejo Costero para la provincia de Buenos Aires.

Cap. 6: Erosión y defensas costeras, pag 125 y

Cap.8: Urbanización y balnearización del litoral atlántico, pág. 167

Ed. EUDEM, Mar del Plata, 2006

Primer Taller de Manejo Costero Integrado hacia un plan de costas bonaerense. Gobierno de la provincia de Buenos Aires, San Clemente (Partido de la Costa), 19,20 y 21 de mayo de 2004.

Tauber, Fernando y otros. Villa Gesell. Reflexiones y datos para una estrategia de desarrollo
Universidad Nacional de La Plata, 1998.

TRABAJO GRUPAL

PRESENTACIÓN: Se realizará al final de la cursada, con instancias de trabajo para cada unidad que se irán realizando a medida que se avance en el contenido del programa.

FECHA PROBABLE DE VIAJE DE ESTUDIOS: 3 DE ABRIL

Mar del Plata, 11 de marzo de 2008

AÑO: 2009

1. Datos del Docente

Apellido y Nombre	Categoría	Dedicación
MURRAY Maria Cristina	Profesor Adjunto Interino	Simple

2. Datos de la asignatura

2.1- Nombre:.....RECURSOS NATURALES.....

2.2- Código:.....112.....

3. Autoinforme: Aspectos internos de la asignatura (Marque con una cruz la respuesta correcta)

3.1- Considera que la cantidad de reuniones de cátedra fue:	Excesiva	Suficiente	Insuficiente
			X
3.2- Considera que su responsabilidad dentro de la asignatura fue:	Excesiva	Adecuada	Insuficiente
		X	

3.3- Enuncie los aspectos más relevantes que considere de interés para que se evalúe su desempeño personal dentro de la asignatura.

Cumplimiento en tiempo y forma de los plazos establecidos en las planificaciones docentes y en relación con la normativa vigente.

Conducción del grupo docente para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Incorporación de nueva bibliografía y adaptación continua de los trayectos pedagógicos en función de nuevas ofertas consensuadas con el personal de la cátedra.

.....

4. Autoinforme: Aspectos externos (infraestructura- sistemas de información)

Indique si los siguientes ámbitos de aprendizaje (en caso que los utilice) fueron los previstos al inicio del dictado de la asignatura.

	Si (indique además si la cantidad es:)		No
	Adecuada	Insuficiente	
4.1- Laboratorios			no
4.2- Aulas	si		
4.3- Equipos	si		
4.4- Material didáctico	si		
4.5- Material bibliográfico	si		
4.6- Otros			

5. Autoinforme: Aspecto percepción personal

Considera que los objetivos de la asignatura se cumplieron:	Totalmente	Parcialmente	Escasamente
	x		

6. Otros datos: (Si tiene otra información para consignar, infórmela en este ítem).
Nada más para consignar.