

<b>AÑO:</b>	<b>2011</b>
-------------	-------------

### 1- Datos de la asignatura

Nombre	Recursos Naturales
--------	--------------------

Código	112
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	XX
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	XX
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Turismo
------------------------------------	---------

Departamento	Turismo
--------------	---------

Carrera/s	Licenciatura en Turismo
-----------	-------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo Profesional (3er Año, 1er Cuatrimestre)
--	---

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
50	2	2	1	1	

Rendimiento académico del Curso 2010:

Alumnos inscriptos	42
Alumnos promocionados	33
Alumnos aprobados	2
Alumnos desaprobados	1
Alumnos ausentes	6

## 2- Composición del equipo docente:

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Rodríguez, Diego Horacio	Licenciado y Doctor en Ciencias Biológicas
2.	Murray, María Cristina (Designada hasta el 30/03/2010; OCA 1220/09)	Licenciada en Turismo
3.	Lareu, Raquel	Magister en Gestión Ambiental y Desarrollo Urbano; Licenciada en Turismo
4.	Scatizzi, Mónica	Licenciada en Turismo; Especialista en Organizaciones de la Economía Social

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
												Frente a alumnos		Totales					
1.	X										X	X			4	9			
2.			X								X		X		4	9			
3.				X							X	X			4	9			
4.					X						X	X			4	9			

### 3- Plan de trabajo del equipo docente

#### 1. Objetivos de la asignatura.

##### Objetivos Generales

- a) Conocer los aspectos centrales de la relación entre la sociedad y la naturaleza
- b) Reconocer la diversidad medioambiental e interpretar su estructura y funcionalidad básica
- c) Interpretar y valorar objetivamente las potencialidades turísticas de los recursos naturales, con especial énfasis en la Argentina.
- d) Identificar los potenciales impactos medioambientales producidos por la actividad turística
- e) Obtener las herramientas metodológicas básicas para la evaluación, planificación y manejo de actividades turístico-recreativas basadas en recursos naturales

##### Objetivos Particulares

Se aspira a que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- a) Contextualizar la actividad turística basándose en el conocimiento de la estructura y funcionamiento de los sistemas naturales
- b) Conocer las tendencias actuales del turismo de naturaleza

- c) Obtener una actitud reflexiva y crítica ante el impacto medioambiental de las actividades turísticas
- d) Intervenir con seguridad en temas referentes a los recursos naturales, tanto en el ámbito público como privado
- e) Utilizar correctamente herramientas de planificación y manejo de actividades turísticas contemplando aspectos medioambientales
- f) Plantear formas de aprovechamiento turístico basado en los recursos naturales de manera innovadora, creativa y sostenible
- g) Generar ámbitos interdisciplinarios de trabajo
- h) Asumir un compromiso con la práctica de actividades turísticas ambientalmente sustentables

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

### Contenidos Mínimos

Lo ambiental como interrelación sociedad-naturaleza. La cuestión ambiental y los soportes naturales. Tendencias. Áreas naturales protegidas: clasificación y tipos de utilización. Pasado y presente de las áreas naturales argentinas. Modalidades turísticas relacionadas con la naturaleza. Los recursos naturales como satisfactores para la actividad turístico-recreativa: tipos de recursos. Inventarios del potencial turístico de los recursos, clasificación y ordenamiento del espacio en función de su potencial y su adecuación a la demanda. La recreación en espacios naturales: espacios cercanos y su utilización por el residente. Paisaje: concepto, tipos, potencialidades. Impacto, tipos, valoración de los parámetros ambientales. EIA. Optimización y límites de uso.

### Programa Analítico

#### *Unidad 1: La interrelación sociedad-naturaleza*

Actitudes individuales y colectivas hacia el medio ambiente y los recursos naturales. Evolución en la utilización de los recursos naturales y del pensamiento ambientalista. Turismo basado en la Naturaleza y ecoturismo. Uso consuntivo y no consuntivo de los recursos naturales. Servicios Ecosistémicos y Recursos Naturales.

#### *Unidad 2: El medio ambiente*

Grandes biomas del mundo. Eco-regiones de Argentina. Información básica sobre el funcionamiento de los ambientes naturales. Grandes cambios en los ecosistemas mundiales. Desarrollo del turismo y su aporte a la conservación. Diagnóstico ambiental de Argentina.

#### *Unidad 3: Los recursos naturales como base para la actividad turístico-recreativa.*

Clasificación de los recursos naturales y su aprovechamiento turístico. El medio ambiente como espacio de desarrollo de actividades turístico-recreativas. Modalidades turísticas relacionadas con la naturaleza. Turismo ambientalmente sustentable. Estrategias nacionales e indicadores de desarrollo sustentable en Argentina. Prácticas responsables y códigos de ética.

#### *Unidad 4: Areas naturales protegidas.*

Pasado y presente de las áreas naturales argentinas. Sistema federal de áreas protegidas de Argentina. Categorización de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y su aplicación en nuestro país. Políticas ambientales y tratados internacionales relevantes en materia ambiental. Principios turísticos en áreas protegidas. Criterios para el diseño e implementación de las actividades turístico-recreativas en áreas protegidas.

#### *Unidad 5: Paisajes naturales e instalaciones de conservación ex-situ.*

Los valores del paisaje como recurso turístico. Conceptos y calidad del paisaje. Tipos de paisajes, calidad y potencialidad como atractivo turístico-recreativo. Ecología del paisaje. Instalaciones de conservación ex-situ como oferta alternativa a las áreas naturales. Propósitos de conservación, educación y recreación. Centros de interpretación y educación ambiental.

#### *Unidad 6: Impactos del turismo y la recreación*

Evaluación, monitoreo y manejo de los impactos de las actividades turístico-recreativas en el medio ambiente. Metodologías para la evaluación de impactos. Estudios de Impacto Ambiental. Capacidad de carga. Límites aceptables de cambio e impacto de visitantes. Características generales de un sistema de monitoreo y medidas de mitigación. Sistemas de Información Geográfica como herramienta de planificación turística.

### 3. Bibliografía (básica y complementaria).

#### *Bibliografía Básica*

(\*) Textos disponibles en la Biblioteca Central de la UNMdP.

(\*\*) Textos disponibles en el Centro de Documentación de la FCEyS.

(\*\*\*) Textos disponibles on-line.

(\*\*\*\*) Textos disponibles en formato digital en la Cátedra

- Administración de Parques Nacionales. 2002. Directrices para la zonificación de las Areas Protegidas de la Administración de Parques Nacionales. 7pp. (\*\*\*\*).
- Barrado Timón, D.A. y J Calabuig (eds) 2001. Geografía Mundial del Turismo. Editorial Síntesis (Madrid). 510pp. (\*\*).
- Ballesteros, J. y J. Pérez Adán. 2000. Sociedad y medio ambiente. Editorial Trotta (Madrid). 397pp. (\*)
- Besancenot, J.P.1991. Clima y turismo. Editorial Masson. Colección de Geografía. Barcelona.

- Boullón, R. 1997. Planificación del Espacio Turístico. Editorial Trillas (México). 327pp. (\*\*)
- Boullón, R. 1983. Actividades turísticas y recreacionales. Editorial Trillas (México). 287pp. (\*\*)
- Boullón, R. 2000. Ecoturismo: sistemas naturales y urbanos. 2da Edición. Ediciones Turísticas (México). 232pp. (\*\*)
- Brown, A., U. Martínez Ortiz, M. Acerbi y J. Corcuera (eds). 2006. La situación ambiental argentina 2005. Fundación Vida Silvestre Argentina. (\*\*\*\*)
- Burkart, R., Bárbaro, N.O., Sánchez, R.O. y D.A. Gómez. 1999. Las Eco-regiones de la Argentina. Administración de Parques Nacionales (Argentina). 42pp. (\*\*\*\*)
- Burkart, R. y colaboradores. 2007. Las Áreas Naturales Protegidas de la Argentina. Informe Nacional, versión preliminar. Administración de Parques Nacionales (Argentina). 87pp. (\*\*\*\*)
- Callizo Soneiro, J. 1991. Aproximación a la geografía del Turismo. Editorial Síntesis (Madrid). 216pp.
- Casasola, L. 1990. Turismo y ambiente. Editorial Trillas (México). 207pp.
- Ceballos Lascurain, H. 1998. Ecoturismo : naturaleza y desarrollo sostenible Editorial Diana (México), 185 pp. (\*\*).
- Drumm, A. y A. Moore. 2002. Desarrollo del Ecoturismo – Un manual para los profesionales de la conservación, Volumen 1, Segunda Edición. The Nature Conservancy (Arlington). 102pp. (\*\*\*\*).
- Drumm, A., A. Moore, A. Soles, C. Patterson y J.E. Terborgh. 2004. Desarrollo del Ecoturismo – Un manual para los profesionales de la conservación, Volumen 2, Segunda Edición. The Nature Conservancy (Arlington). 107pp. (\*\*\*\*).
- Dudley, N. (Ed.). 2008. Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. 96pp. (\*\*\*\*).
- Eagles, Paul F.J., Bowman, Margaret E., y Tao, Teresa Chang-Hung. (2001). Guidelines for Tourism in Parks and Protected Areas of East Asia. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK. x + 99 pp. (\*\*\*, disponible en <http://www.iucn.org/dbtw-wpd/edocs/PAPS-008.pdf>)
- Eagles, Paul F.J., McCool, Stephen F. y Haynes, Christopher D.A. (2002). Turismo sostenible en áreas protegidas: directrices de planificación y gestión. Organización Mundial del Turismo; Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente; Unión Mundial para la Naturaleza xv + 183pp. (\*\*, versión en inglés disponible en <http://www.iucn.org/dbtw-wpd/edocs/PAG-008.pdf>).
- Echechuri, E., R. Ferraro y G. Bengoa. 2002. Evaluación de impacto ambiental: entre el saber y la práctica. Editorial Espacio (Buenos Aires). 152pp.
- Galafassi, G. y A. Zarrilli. 2002. Ambiente, Sociedad y Naturaleza. Entre la teoría social y la historia. Ediciones de la Universidad Nacional de Quilmes. 105pp. (\*\*).
- Gutierrez Roa, J., R. Castillo G., J. Castañeda G. y J.A. Sánchez O. 2000. Recursos Naturales y Turismo. Editorial Limusa, México. 225pp.
- Hiernaux Nicolas, D. 2003. Turismo y Sustentabilidad: crisis de paradigmas y nuevas orientaciones. Páginas 57-69 en S. Gómez Nieves (ed.) "Desarrollo Turístico y Sustentabilidad. Departamento de Recreación y Servicio, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara (México).
- Molina, S. 1994. Turismo y Ecología. Editorial Trillas (México). 225pp.

- Morello, J. 2002. El perfil ecológico de Sudamérica. Volúmen 1. Instituto de Cooperación Iberoamericana. Ediciones Cultura Hispánica (Barcelona). 84pp. (\*\*\*\*).
- Morello, J. 2002. Grandes ecosistemas de Sudamérica. Páginas 1-54 en G.C.Gallopín (ed.) "El futuro ecológico de un continente: una visión prospectiva de América Latina". Editorial Ave Fénix (Buenos Aires). (\*\*\*\*)
- Morello, J. 2003. Ecología, Turismo y Planificación. CLACSO (Buenos Aires).
- Otero,A., Lonac, A., Marioni, S. 2007. Manual de Buenas Prácticas para destinos turísticos de montaña. 1ra. Edición. CEPLADES, Neuquén, 2007
- Reboratti, C. 2000. Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones. Editorial Planeta/Ariel. Buenos Aires. 225pp. (\*\*)
- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. 2004. Directrices para las Categorías de Manejo de Áreas Protegidas. 102pp. (\*\*\*\*)
- Wearing, S. y J.Neil. 2000. Ecoturismo: Impacto, tendencias y posibilidades. Editorial Síntesis (Madrid). 298pp.

#### *Documentos Oficiales*

- Hulme,M. y Sheard, N. (1999), Escenarios de Cambio Climático para Argentina, Unidad de Investigación Climática, Norwich, Reino Unido, 6pp. (\*\*\*\*).
- Merenson, C. 2001. Estrategia Nacional de Desarrollo Sustentable. Secretaría de Desarrollo Sustentable y Política Ambiental. 50pp. (\*\*\*\*)
- Normas IRAM-SECTUR (\*\*; disponibles en [www.iram.org.ar](http://www.iram.org.ar)).
- Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable. (\*\*; disponible en [http://2016.turismo.gov.ar/wp\\_turismo/wp-content/uploads/2007/07/presentacion\\_pfets.pdf](http://2016.turismo.gov.ar/wp_turismo/wp-content/uploads/2007/07/presentacion_pfets.pdf)).
- Prioridades Ambientales del Consejo Federal de Medio Ambiente. (\*\*\*\*)
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación. Estrategia Nacional de Biodiversidad. (\*\*\*\*)
- Informe GEO Argentina 2004. Perspectivas del Medio Ambiente en Argentina. PNUMA y Ministerio de Salud y Medio Ambiente, Argentina. 312pp. (\*\*\*\*)
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación. 2006. Sistema de Indicadores del Desarrollo Sostenible de Argentina.
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación. 2006. Análisis de Políticas e Iniciativas relacionadas con el Consumo Sustentable. 82pp. (\*\*\*\*).
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación. 2008. Primer compendio de estadísticas ambientales de la república Argentina. 412pp. (\*\*\*\*)
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación. 2009. Estrategia de Turismo Sustentable en Reservas de Biosfera y Sitios Ramsar de la Argentina. 140pp. (\*\*\*\*)

### *Bibliografía Complementaria*

- Andrade, G.I. y R. Reyna. 2003. Areas protegidas en Latinoamérica: de Caracas a Durban. Unión Mundial para la Naturaleza, Oficina Regional para América del Sur (Quito). 39pp. (\*\*\*\*)
- Andrade Pérez, A. (Ed.). 2007. Aplicación del Enfoque Ecosistémico en Latinoamérica. Commission on Ecosystem Management y Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Bogotá, Colombia. 89pp. (\*\*\*\*)
- Báez, A.L. y A.Acuña. 1998. Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en las Áreas Protegidas de Centro América. PROARCA/CAPAS, USAID – CCAD. 193pp. (\*\*\*\*).
- Budowski, G. 1976. Tourism and environmental conservation: conflict, coexistence or symbiosis. *Environmental Conservation*, 3: 27–31.
- CEPAL. 2001. Memorias del seminario internacional de ecoturismo: políticas locales para oportunidades globales. Serie Seminarios y Conferencias (Santiago). 66pp. (\*\*\*\*).
- Chebez, J.C. 2005-2006. Guía de las reservas naturales de la Argentina. Editorial Albatros, Buenos Aires. 5 Tomos.
- Cohen, E. 2005 Principales tendencias en el turismo contemporáneo. *Política y Sociedad*, 42(1): 11-24
- Defert, P. 1972. Les ressources et les activites touristiques. Universidad de Derecho, Economía y Ciencia. Centro de Altos Estudios Turísticos, Aix de Provence.
- Echechuri, E., R.Ferraro y G.Bengoa. 2002. Evaluación de impacto ambiental: entre el saber y la práctica. Editorial Espacio (Buenos Aires). 152pp.
- Ellis, E. C. and N. Ramankutty. 2008. Putting people in the map: anthropogenic biomes of the world. *Frontiers in Ecology and the Environment* 6(8):439-447 (\*\*\*\*; \*\*\* en [http://ecotope.org/people/ellis/papers/ellis\\_2008.pdf](http://ecotope.org/people/ellis/papers/ellis_2008.pdf) )
- Forman, R.T.T. 1995. Some general principles of landscape and regional ecology. *Landscape Ecology*, 10(3): 133-142. (\*\*\*\*).
- Fundación Vida Silvestre Argentina y Fundación Ambiente y Recursos Renovables. 2007. Conclusiones del Taller “La Conservación Privada como instrumento para la ampliación del Sistema de Areas Protegidas en la Argentina” (Buenos Aires, 2007). 13pp. (\*\*\*\*).
- Fundación Banco Provincia. 2008-2009. Calidad Ambiental - una responsabilidad compartida. Informe sobre Desarrollo Humano en la Provincia de Buenos Aires. Editorial EUDEBA (Buenos Aires). (\*\*\*; disponible en <http://www.fundacionbapro.org.ar/informes/2008-2009/idh20082009.pdf> ) .
- Garcia, M.1994. Geografía del Partido de Gral. Pueyrredón y de la Ciudad de Mar del Plata. un aporte teórico para la educación general básica- Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Giaccardi, M. y A. Tagliorette (comp.) 2007. Efectividad del manejo de las áreas protegidas marino costeras de la Argentina. Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, Fundación Vida Silvestre Argentina y Fundación Patagonia Natural. 104pp. (\*\*\*\*).
- Guerrero, E., S. Sguerra y C. Rey (eds). Áreas Protegidas en América Latina: de Santa Marta 1997 a Bariloche 2007. Parques Nacionales Naturales de Colombia y Comité Colombiano UICN, Bogotá, 100 pp. (\*\*\*\*)
- Izaguirre, I. y Sanchez, 2005.. Situación ambiental en la Antártida e islas del Atlántico Sur. En: Brown et al 2005: La situación ambiental argentina 2005. Fundación Vida Silvestre.



- Isla, F.I. y C.A. Lasta. 2006. Manual de Manejo costero para la Provincia de Buenos Aires. Editorial Universitaria de Mar del Plata. Mar del Plata (Argentina). 282 pp.
- Liddle, M. 1997. Recreation Ecology: The ecological impact of outdoor recreation and ecotourism. Chapman and Hall (Londres). 638pp.
- Millennium Ecosystem Assessment, 2005. Ecosystems and Human Well-being: Synthesis. Island Press, Washington, DC. 140pp. (\*\*\*\*)
- Millennium Ecosystem Assessment, 2005. Ecosystems and Human Well-being: Biodiversity Synthesis. World Resources Institute, Washington, DC. 90pp. (\*\*\*\*)
- Organización Mundial del Turismo. 2005. Indicadores de desarrollo sostenible para los destinos turísticos. Guía Práctica. Madrid.
- Organización Mundial del Turismo. 2002. World Ecotourism Summit Final report. 139pp. (\*\*\*\*).
- Organización Mundial del Turismo. 2008. Climate Change and Tourism – Responding to Global Challenges. WTO-UNEP (Madrid), 269pp (\*\*\*\*).
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. 2005. Estrategia de turismo sustentable en reservas de biosfera y sitios Ramsar en Argentina. Programa de Turismo Sustentable. PNUD Argentina.
- Soutullo, A. 2006. Marco conceptual para la planificación de la conservación de la diversidad biológica: implicancias para el diseño de un sistema de áreas protegidas en Uruguay. Proyecto “Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Uruguay” (Montevideo). 16pp. (\*\*\*\*).
- Tagliorette, A. y L. Mansur. 2008. Manual de Areas Protegidas. Fundación Patagonia Natural, 172pp. (\*\*\*\*)
- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y Comisión Mundial de Areas Protegidas. 2007. Es el tiempo del Mar: Conclusiones y Recomendaciones sobre Áreas Marinas Protegidas en Latinoamérica. Segundo Congreso Latinoamericano de Parques Nacionales y otras Areas Protegidas (Bariloche, 2007). 32pp. (\*\*\*\*).
- Vila Subirós, J., D. Varga Linde, A. Llausàs Pascual y A. Ribas Palom. 2006. Conceptos y métodos fundamentales en ecología del paisaje (landscape ecology). Una interpretación desde la geografía. 2006. Doc. Anàl. Geogr. 48:151-166. (\*\*\*\*).
- Wood, M.E. 2002. Ecotourism: principles, practices and policies for sustainability. United Nations Publications. 32pp. (\*\*\*\*).

Artículos varios en Aportes y Transferencias: Tiempo Libre. Turismo y Recreación. Publicación periódica del Centro de Investigaciones Turísticas de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Descripción de actividades de aprendizaje:

La asignatura *Recursos Naturales* forma parte del Ciclo Profesional, etapa en la cual los estudiantes deben afianzar el perfil profesional del Licenciado en Turismo. Se aspira a que los temas abordados en las Clases Teóricas sean discutidos y contextualizados durante los Trabajos Prácticos y complementados con bibliografía sugerida. Se privilegiará una actitud crítica y activa del estudiante sobre los temas abordados, favoreciendo la obtención de herramientas de análisis y manejo. Asimismo se orientará a los estudiantes a la búsqueda de información sobre temas abordados en la asignatura y que sean de especial interés para su futuro desarrollo profesional.

Los estudiantes deberán realizar tres Actividades Pedagógicas durante el desarrollo del curso, dos de las cuales deberán ser aprobadas como requisito de Promoción. La Actividad Pedagógica 2 será de carácter obligatoria, quedando la elección de la segunda a criterio del alumno.

- a) Actividad Pedagógica 1 - *Viaje de Estudios*: Se propone la realización de un viaje de estudios grupal, donde se obtendrá experiencia directa de las actividades turísticas vinculada con recursos naturales de la región. El objetivo de la misma será:
  - a. Realizar un análisis ambiental de los circuitos turísticos establecidos.
  - b. Caracterizar los recursos naturales que sustentan los mismos.
  - c. Determinar posibles impactos de las actividades turísticas.
  - d. Entrevistar a distintos gestores públicos y privados locales, como forma de experiencia profesional de los estudiantes.

En la actualidad se tienen como opciones preliminares a la Península Valdés (Chubut), los Esteros del Iberá (Corrientes) y distintas localidades de la Provincia de Mendoza. La decisión final se tomará en conjunto con los estudiantes, teniendo en cuenta las posibilidades del calendario y económicas.

- b) Actividad Pedagógica 2 - *Trabajo Integrador*: El Trabajo Integrador será realizado en base al Viaje de Estudios a posteriori en grupos reducidos de estudiantes (4-6), y cuyo objetivo será la aplicación práctica de los conocimientos y herramientas adquiridas a lo largo del curso y que estén directamente vinculados al área visitada. Su presentación será oral y escrita, bajo la forma de un reporte (5-6 carillas) al finalizar la cursada, prevista para el 14 de Julio de 2011 (ver punto 5, Cronograma)
- c) Actividad Pedagógica 3 - *Informes de Seminarios*: Durante la semana siguiente de la realización de cada Seminario, se presentará un breve reporte (2-3 carillas) escrito individual sobre la actividad desarrollada. En el mismo serán incluidos los objetivos de cada Seminario, el material analizado y las conclusiones abordadas.

##### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Fecha	Tipo de Clase	Unidad	Tema
Martes, 15 de marzo de 2011	Clase Teórica	1	Presentación del curso y del cuerpo docente.

Jueves, 17 de marzo de 2011	Clase Teórica	1	Generalidades de los Recursos Naturales.
Martes, 22 de marzo de 2011	Clase Teórica	1	Recursos Naturales y Turismo. Diversas clasificaciones.
Jueves, 24 de marzo de 2011	Feriado		
Martes, 29 de marzo de 2011	Salida de Campo	1	Punta Cantera. Reconocimiento de un área natural local con diverso grado de utilización turística.
Jueves, 31 de marzo de 2011	Clase Teórica	2	Biomás del Mundo. Biomás naturales y antropomas.
Martes, 05 de abril de 2011	Salida de Campo	2	Reserva Natural Puerto de Mar del Plata. Evaluación turística de una reserva urbana. Conflictos locales.
Jueves, 07 de abril de 2011	Clase Teórica	2	Ecoregiones de la Argentina.
Martes, 12 de abril de 2011	Seminario	2	Turismo antártico: repercusiones ambientales del turismo creciente en ecosistemas frágiles
Jueves, 14 de abril de 2011	Clase Teórica	2	Servicios Ambientales. Concepto y aplicaciones.
Martes, 19 de abril de 2011	Seminario	2	Reserva de Biosfera Laguna Blanca: interrelaciones sociedad-naturaleza y conservación.
Jueves, 21 de abril de 2011	Feriado		
Martes, 26 de abril de 2011	Clase Teórica	3	Desarrollo Sustentable y Turismo. Conceptualización y aplicaciones.
Jueves, 28 de abril de 2011	Clase Teórica	3	Turismo en la naturaleza: motivaciones y preferencias
Martes, 03 de mayo de 2011	Seminario	1-2	Salidas de Campo: taller de discusión sobre evolución y perspectivas de dos ambientes naturales turísticamente relevantes de la región.
Jueves, 05 de mayo de 2011	Examen Parcial 1		
Martes, 10 de mayo de 2011	Seminario	3	Turismo ambientalmente sustentable. Principios y aplicaciones.
Jueves, 12 de mayo de 2011	Clase Teórica	3	Plan Federal de Turismo Sustentable
Martes, 17 de mayo de 2011	Seminario	3	Principios Turísticos en Áreas Naturales. Aplicación de nuevos conceptos de manejo en nuestro país
Jueves, 19 de mayo de 2011	Clase Teórica	3	Normas IRAM-SECTUR
Martes, 24 de mayo de 2011	Seminario	3	Normas IRAM-SECTUR
Jueves, 26 de mayo de 2011	Examen Recuperatorio 1		
Martes, 31 de mayo de 2011	Clase Teórica	4	Áreas protegidas de Argentina - Pasado y presente
Jueves, 02 de junio de 2011	Clase Teórica	4	Categorización y Zonificación de Áreas Protegidas.
Martes, 07 de junio de 2011	Seminario	4	Áreas protegidas de Argentina: Objetivos de conservación y utilización turística.
Jueves, 09 de junio de 2011	Clase Teórica	5	El paisaje natural - conceptos y definiciones

Martes, 14 de junio de 2011	Seminario	5	Análisis del Paisaje: visión del paisaje y planificación turística.
Jueves, 16 de junio de 2011	Examen Parcial 2		
Martes, 21 de junio de 2011	Seminario	5	Turismo y clima. La importancia del clima en la planificación y manejo de actividades turísticas.
Jueves, 23 de junio de 2011	Clase Teórica	5	El paisaje natural - herramientas de análisis
Martes, 28 de junio de 2011	Seminario	5	Educación ambiental. Importancia de la concientización ambiental en actividades turísticas.
Jueves, 30 de junio de 2011	Clase Teórica	6	Impactos negativos del Turismo.
Martes, 05 de julio de 2011	Seminario	6	Utilización racional de los RRNN y responsabilidades individuales
Jueves, 07 de julio de 2011	Examen Recuperatorio 2		
Martes, 12 de julio de 2011	Clase Teórica	6	Metodologías de Evaluación de impactos.
Jueves, 14 de julio de 2011	Seminario		Defensa del Trabajo Integrador de la Actividad Pedagógica 2

## 6. Procesos de intervención pedagógica.

El desarrollo de la asignatura se basará en los siguientes soportes pedagógicos:

- a) *Clases Teóricas:* Cada temática particular se sintetizará en una serie de clases donde se abordarán los aspectos teóricos centrales. Los temas abordados se complementarán con lecturas sugeridas por el cuerpo docente.
- b) *Seminarios:* Se organizarán sesiones de discusión grupal en donde se aborde la implementación práctica de los temas abordados en las clases teóricas. Incluirán el análisis y discusión de textos, o el abordaje de situaciones hipotéticas donde puedan aplicarse distintas metodologías de estudio. Se incluirá, además, un video-debate. Serán complementadas con textos orientativos incluidos en un Módulo de Cátedra.
- c) *Salidas de Campo:* Se realizará una salida de campo con el objeto de posicionar al estudiante frente a un ambiente natural intervenido por actividades turístico-recreativas en el Partido de General Pueyrredón. Allí se reconocerán los patrones y procesos ambientales dominantes, se identificarán los distintos usos y potenciales impactos por la actividad humana. Los resultados de este análisis se discutirán en un Seminario posterior.

- d) *Tutorías*: Como se explicara anteriormente, se realizarán tutorías con el objeto de asesorar y orientar a los estudiantes en el desarrollo de las Actividades Pedagógicas. Las mismas se desarrollarán en horarios de Clases Teóricas o Seminarios, y su cronograma se acordará con los estudiantes.

## 7. Evaluación

### *Actividades de Evaluación*

La evaluación se realizará de acuerdo con la normativa vigente (OCA 1111/05) y será de manera permanente a lo largo del curso. Las instancias de evaluación serán las siguientes:

- a) **Exámenes Parciales**: Los mismos serán 2 (dos) de carácter individual y escritos, dentro de los cuales se incluirán los temas abordados en las clases teóricas y seminarios. Cada uno de los exámenes contará con su respectivo examen recuperatorio, siendo éste de idéntica modalidad que el examen parcial. En los exámenes se incluirá el desarrollo de los temas de cada unidad correspondiente, como así también el desarrollo de relaciones entre los mismos. Las unidades incluidas en cada uno de los exámenes será la siguiente:
- Primer parcial/recuperatorio: Unidades 1, 2 y 3 parcial (según cronograma)
  - Segundo parcial/recuperatorio: Unidad 3 parcial (según cronograma), y unidades 4, 5 y 6 completas.
- b) **Actividades Pedagógicas**: Se evaluarán las 3 (tres) actividades propuestas, de las cuales dos de ellas serán de carácter obligatorio para cumplir el requisito de promocionalidad. La AP 2 (Trabajo Integrador) será obligatoria para todos los estudiantes, mientras que la segunda será a elección de los estudiantes entre las AP 1 y 3.
- c) **Seminarios**: Se hará un seguimiento del desempeño individual durante el desarrollo de los mismos, a través de una ficha individual.
- d) **Examen Final**: El primer examen final será de carácter individual y escrito, y se aprobará cuando el estudiante acredite un conocimiento integral de la asignatura. Se privilegiará la evaluación de las relaciones entre las distintas temáticas abordadas en la misma, más que la simple repetición de los contenidos. Para los exámenes 2 y 3, se incluirá además una instancia de evaluación oral, pudiendo incluirse algún tema a desarrollar a elección del alumno.
- e) **Examen Habilitante**: Será de carácter individual y escrito, durante la fecha del primer Examen Final. Los temas a incluir serán los siguientes:

- Conceptos de recursos naturales y servicios ecosistémicos.
- Grandes biomas del mundo. Eco-regiones de Argentina.
- Clasificación de los recursos naturales y su aprovechamiento turístico.
- Modalidades turísticas relacionadas con la naturaleza.
- Generalidades de las Areas Protegidas de Argentina.
- Los valores del paisaje como recurso turístico. Conceptos y calidad del paisaje.
- Evaluación, monitoreo y manejo de los impactos de las actividades turístico-recreativas en el medio ambiente.

*Criterios de Evaluación:*

Para los exámenes parciales se tendrá en especial consideración la coherencia y la pertinencia de las respuestas en función de las situaciones planteadas. Incluirán todos los contenidos teóricos y de seminarios, y enfatizará la integración de los mismos. Para el caso del Trabajo Integrador se hará hincapié no sólo en los aspectos formales de la presentación, sino principalmente a la integración y articulación de los contenidos obtenidos en el curso con la situación estudiada. En los Informes de Seminarios se observará principalmente la capacidad de síntesis de la problemática estudiada y la eficiencia en la comunicación de las conclusiones abordadas.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

*Profesor Titular*

Coordinación general del curso. Dictado de Clases Teóricas. Articulación de contenidos entre las Clases Teóricas, Actividades Pedagógicas y Seminarios. Elaboración de las instancias de evaluación y criterios de corrección. Corrección definitiva de los exámenes parciales y actividades pedagógicas. Establecer reuniones de cátedra y asignación de tareas docentes. Presentar el PTD e informes finales. Gestionar ante las autoridades de la FCEyS temas vinculados con el desarrollo de las asignatura.

*Profesor Adjunto*

Dictado de Clases Teóricas. Articulación de contenidos entre las Clases Teóricas, Actividades Pedagógicas y Seminarios. Elaboración e implementación de la evaluación. Corrección definitiva de los exámenes parciales y actividades pedagógicas. Gestionar ante las autoridades de la FCEyS temas vinculados con el desarrollo de las asignatura.

*Jefe de Trabajos Prácticos*

A cargo del desarrollo de los Seminarios y el seguimiento de las Actividades Pedagógicas. Evaluación del desempeño de los estudiantes través de su ficha individual. Realizar la corrección de los exámenes parciales y actividades pedagógicas. Desarrollo de Guías de Seminarios. Realización de las gestiones administrativas necesarias para el desarrollo del viaje de estudios. Participar en el dictado de temas teóricos, bajo la supervisión de los Profesores.

*Ayudante de Primera*

Colaboración en el desarrollo de los Seminarios y el seguimiento de las Actividades Pedagógicas. Evaluación del desempeño de los estudiantes través de su ficha individual. Participar en la corrección de los exámenes parciales y actividades pedagógicas. Participar en el dictado de temas teóricos, bajo la supervisión de los Profesores.