



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

AÑO: 2011

1- Datos de la asignatura

Nombre **POLITICA Y PLANIFICACIÓN**

Código **508**

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece **AREA DE TURISMO**

Departamento **TURISMO**

Carrera/s **LICENCIATURA EN TURISMO**

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s **1er CUATRIMETRE**

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas	Feridos (2)
23	44	23	6

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes			Cantidad de comisiones		
	Profesores	Jefe Tr Pract	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
40	1	1	3	1	6	1



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

2- Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	DOSSO, Ricardo Hugo	Arquitecto
2.	CANUETO, Jorge	Licenciado en Turismo
3.	MUÑOZ, María Julia	Licenciada en Turismo
4.	BORTHIRY, Natalia	Licenciada en Turismo
5.	CASTELLUCCI, Daniela	Licenciada en Turismo
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.	

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X						X			X			6	12	28		
2.				X							X	X			6	10			
3.					X						X		X		6	10			
4.					X						X		X		6	10			
5.					X					X			X		6	10	15		
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.	.	.	.																

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



3- PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

Objetivos Generales

- 1- Comprender los alcances de la política y sus implicancias culturales, sociales, económicas y ambientales y las implicancias interdisciplinarias de la planificación social.
- 2- Conceptualizar el proceso de planificación comprensiva como condición para el desarrollo integral de la sociedad y el sistema político y sus interacciones, el proceso de las cuestiones y el rol de los actores sociales.
- 3- Concebir, programar y evaluar políticas turísticas y recreativas en diferentes contextos.
- 4- Desarrollar proposiciones sistemáticas de inducción, acción y gestión de alternativas turísticas y recreativas.

Propósitos de formación.

- . Generar en los alumnos una visión integral de los componentes del sistema turístico-recreativo y de la forma en que éstos interactúan, para que internalicen una concepción integrada y actualizada de ese campo del conocimiento.
- . Despertar en los alumnos interés y capacidad para satisfacer las necesidades turístico-recreativas de la sociedad, realizando aportes innovadores y creativos que garanticen una acción transformadora que supere la concepción consumista del tiempo libre.
- . Analizar el estado actual y las tendencias futuras del turismo y la recreación, e internalizar en los alumnos el interés por la preservación del medio ambiente natural y cultural, y el respeto por las comunidades que pudieran resultar afectadas por los proyectos turístico-recreativos.

Objetivo y Fundamentación del objeto de estudio del curso:

- Comprender los alcances de la política la planificación y sus implicancias culturales, sociales, económicas y ambientales.
- Conceptualizar el sistema político y sus interacciones, el proceso de las cuestiones y el rol de los actores sociales.
Comprender la secuencia política - planificación - gestión - actuación en relación a la actividad turística en el territorio
- Concebir, programar y evaluar en visión integral políticas, estrategias y actuaciones turísticas y recreativas en diferentes contextos



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

1. respecto del aprendizaje:

- presentar los bienes formativos no ya en su existencia, simplemente para su posesión, sino en su consistencia como tarea y darle al alumno motivos para su diálogo creador con ellos,
- dirigirse al mundo de los valores , de los hombres y de las cosas, considerándolos como problema, sin capacidad de problematizar no es posible ningún proceso de definición, de solución, de formación,
- ejercer las tres dimensiones formativas: teoría, práctica y crítica, que permitan definir el problema, proponer soluciones y recrear el planteo,
- en síntesis aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser.

.2. respecto de la disciplina:

- a- Problematizar y redefinir los conceptos de tiempo libre, política y planificación, a partir de la premisa de calidad de vida,
- b- Plantear y comprender las relaciones dialógicas: necesidades - satisfactores, crecimiento - desarrollo, producción - recreación, proyección - prospección, programación - planificación , gestión - actuación , actuación - evaluación,
- d- Analizar y evaluar las experiencias de planificación turístico - recreativa realizadas en nuestro país a fin de capitalizar el proceso de superación en la satisfacción de las necesidades y aspiraciones sociales,
- d- Proponer y desarrollar prácticas de investigación y niveles de planificación compatibles con la tarea académica planteada y los recursos afectados.

.3. respecto del alumno:

- a- Contribuir a la síntesis crítica de la formación adquirida y a la orientación creativa respecto de su actuación profesional,
- b- Promover las actitudes y aptitudes requeridas para la investigación, la planificación y la gestión del turismo y de la recreación,
- c- Predisponer para la reflexión personal, la tarea en equipo, la actividad interdisciplinaria y la participación en la planificación.

2. ENUNCIACIÓN DE LA TOTALIDAD DE LOS CONTENIDOS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA.

Contenidos generales

Visión de la sociedad y las funciones sociales. Niveles de situación y acción. Sistemas, estructuras y procesos políticos. Cuestiones y actores sociales. Políticas estatales y políticas privadas. Lógicas sociales económicas y políticas y lógicas verticales y horizontales. Políticas turísticas y recreativas. Definición, contexto y calificadores. Sistemas de actuación turística. La problemática turística objeto de acción y gestión: las tensiones, necesidades - posibilidades, expectativas-potencialidades. La planificación comprehensiva del turismo y la recreación: definición, tipología y fases. Estructura y dinámica de la planificación, enfoques y modelos alternativos. Métodos y técnicas de estudio, diagnostico, planificación y evaluación.



Contenidos indicativos del plan de estudios

- 1. Visión de la sociedad y las funciones sociales. Niveles de situación y acción. Sistemas, estructuras y procesos políticos. Cuestiones y actores sociales. Políticas estatales y políticas privadas. Lógicas sociales económicas y políticas y lógicas verticales y horizontales.*
- 2. Políticas turísticas y recreativas. Definición, contexto y calificadores. Sistemas de actuación turística. La problemática turística objeto de acción y gestión: las tensiones, necesidades – posibilidades, expectativas-potencialidades.*
- 3. La planificación comprehensiva del turismo y la recreación: definición, tipología y fases. Estructura y dinámica de la planificación, enfoques y modelos alternativos. Métodos y técnicas de estudio, diagnóstico, planificación y evaluación.*

3. PROGRAMA ANALITICO

Unidades Temáticas

Núcleo 1: *la sociedad, el desarrollo y la actividad*

1. concepción del sistema societal.
2. identificación de interacciones societales.
3. comprender la interacción sociedad - estado.
4. diferenciar crecimiento y desarrollo: proyectos y estilos
5. plantear globalidad - localidad en el desarrollo

Núcleo 2: *Políticas estatales, políticas privadas y políticas sociales*

1. identificar las cuestiones objeto de políticas
2. caracterizar las políticas públicas y privadas
3. plantear la función de la actividad y el rol de la política
4. inscribir la problemática de la actividad turística
5. identificar las cuestiones y plantear analizar las políticas

Núcleo 3: *Actividad turística y políticas necesarias*

1. Unidades políticas y técnicas
2. Problemáticas y ámbitos. Programas, proyectos y acciones.
3. Sistema político. Acción política. Proceso político.
4. Proyectos y estilos de desarrollo.
5. Condiciones, objetivos y tensión necesidades - posibilidades.



Núcleo 4: *Política turística: estatal, privada, social.*

1. Estado - Mercado - Sociedad
2. Necesidades y demandas sociales problematizadas.
3. Actores sociales, operadores turísticos y agentes del Estado.
4. La cuestión social y la política turística. Contexto y calificadores.
5. Aspectos dimensionales y sistemas de actuación.

Núcleo 5: *Acción y política turística en el territorio*

1. Unidades políticas de gestión y técnicas de planificación.
2. Política a niveles nacional, provincial y comunal.
3. Sector público, sector privado, tercer sector.
4. Programas y proyectos turísticos.
5. Prospección y políticas turísticas en el Mercosur.

Núcleo 6: *Concepto y enfoques de la planificación*

1. Proceso de planificación: problema - situación - resolución.
2. Fases: información - análisis-evaluación - formulación-programación
3. Turismo: factor de desarrollo socioeconómico y de desarrollo regional.
4. Planificación del turismo. Antecedentes y tendencias en planificación.
5. Tipos de planificación: espacio - tiempo - actividad.
6. Niveles y escalas de planificación. Orientaciones y enfoques.

Núcleo 7: *Planificación del turismo*

1. Planificación territorial e integral de la actividad turística y recreativa.
2. Función del turismo y la recreación: actividad, ambiente, comunidad.
3. Las lógicas sociales, económicas y ambientales.
4. El desarrollo sustentable de espacios, actividades y comunidades
5. integración de las actividades turísticas y recreativas.

Núcleo 8. *Planificación de tiempo y espacios*

1. Tiempos y espacios de las actividades
2. Unidades de tiempo y espacio y unidades turísticas.
3. Unidades naturales, unidades rurales y unidades urbanas.



4. Planificación del uso turístico de las unidades naturales.
5. Planificación del uso turístico de las unidades urbanas.

Núcleo 9. Actuación y planificación institucional del turismo

1. Organización institucional y gestión del turismo.
2. Planificación estratégica. Concepto, horizonte, esquema. Fases.
3. Planificación operacional. Estructuración presupuestaria.
4. Plan y programas: institucional, promocional, recursos, financiación.
5. Organización operacional.

Núcleo 10. América Latina. Argentina. Buenos Aires. Mar del Plata

1. Tendencias de la actividad, de la planificación y de la gestión
2. Experiencias de Planificación
 - 2.1. en America Latina
 - 2.2. en Argentina
 - 2.3. en Buenos Aires
 - 2.4. en Mar del Plata

4. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA

Núcleo 1: *la sociedad, el desarrollo y la actividad*

- . JAGUARIBE, Helio Sociedad, cambio y sistema político (1972) Editorial Paidos Buenos Aires
- . FURTADO, Celso (2007) *Los desafíos de la nueva generación*. en Vidal G. - Guillen A. *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado*. CLACSO Libros.
- . GARCIA DELGADO, Daniel - NOSETTO Luciano (comp) (2006) *El desarrollo en un contexto posneoliberal*. Ediciones Ciccus
- . MANTERO, Juan Carlos. (1997). Turismo: la opción incluyente. en Aportes y transferencias. año 1 n°2 1997. CIT. Mar del Plata.
- . MANTERO, Juan Carlos (2007). *Desarrollo y Turismo: la opción necesaria*. En Turismo y Desarrollo. Ed. Universidad de Guadalajara. México. en edición.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Núcleo 2: Políticas estatales, políticas privadas y políticas sociales

- . O'DONNELL, Guillermo (1972) Apuntes para una teoría del Estado en OSZLAK, Oscar OSZLACK Teoría de la Burocracia Estatal. Editorial Paidós. Buenos Aires
- . MATUS, Carlos (2007) Teoría del Juego Social. Ediciones UNLa Buenos Aires.
- . MANTERO, Juan Carlos. (2004). *Desarrollo local y actividad turística*. en Aportes y transferencias año 8 vol. 1 del 2004. CIT. UNMdP Mar del Plata.
- . MANTERO, Juan Carlos. (2005). *Turismo: ética y desarrollo*. en revista de ALCUTH. Vol 4 del 2005. edición alterna Mar del Plata.

Núcleo 3: Actividad turística y políticas necesarias

- . ACERENZA, Miguel Angel (1985) administración del Turismo. Editorial Trillas. México
- . AMADASSI, Enrique Turismo, macroeconomía e instituciones (pags 267-314) en AMADASSI, Enrique (compil) (1999) Política Turística Argentina Bases para su reformulación ediciones Ladevi
- . MAX NEEF, Manfred – ELIZALDE, Antonio – HOPPENHAY, Martín Desarrollo a escala humana en CAPALBO, Lucio (comp.) (2008) El resignificado del desarrollo Ediciones Ciccus
- . MANTERO, Juan Carlos. (2004). Desarrollo Local y Actividad Turística.. Revista Aportes y Transferencias. Año 8. Vol. 1. CIT. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata.

Núcleo 4: Política turística: estatal, privada, social.

- . AROCENA, José. (1995). *El desarrollo local. Un desafío contemporáneo*. Editorial Nueva Sociedad. Caracas. Venezuela.
- . GARCIA DELGADO, Daniel - CHOJO ORTIZ, Ignacio Hacia un nuevo modelo de desarrollo. Transformación y reproducción en el posliberalismo en GARCIA DELGADO, Daniel - NOSETTO Luciano (comp) (2006) *El desarrollo en un contexto posneoliberal*. Ediciones Ciccus
- . MADOERY, Oscar (2008) Otro Desarrollo. El cambio desde las ciudades y las regiones.

Núcleo 5: Acción y política turística en el territorio

- . PNUMA – OMT (2006) Por un turismo sostenible Guía para responsables políticos. Ediciones OMT.
- . MANTERO, Juan Carlos (2007). *Desarrollo y Turismo: la opción necesaria*. en Turismo y Desarrollo. Ed. Universidad de Guadalajara. México. en edición.

Núcleo 6: Concepto y enfoques de la planificación

- . ACERENZA, Miguel Angel. (1987). Administración del Turismo. Vol 2. Planificación y Dirección. Editorial Trillas. México.
- . ACERENZA, Miguel Angel. (1997). Reflexiones sobre la planificación del turismo en Latinoamérica. En revista APORTES y transferencias. año 1 vol 2. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata.
- . BOTE GOMEZ, Veneciano (1990). Planificación Económica del Turismo. Ed. Trillas. México.
- . MANTERO, Juan Carlos. (1997). Turismo: la opción incluyente. en Aportes y transferencias. año 1 n°2 1997. CIT. Mar del Plata.
- . MOLINA, Sergio - RODRIGUEZ ABITIA, Sergio (1990) Planificación Integral del turismo. ed. Trillas. México.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Núcleo 7: *Planificación del turismo*

- . DOSSO, Ricardo. Desarrollo Turístico: Sustentabilidad, Habitabilidad, Accesibilidad.
- . MANTERO, Juan Carlos. (2004). Desarrollo Local y Actividad Turística.. Revista Aportes y Transferencias. Año 8. Vol. 1. CIT. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata.
- . MOLINA, Sergio - RODRIGUEZ ABITIA, Sergio (1990) Planificación Integral del turismo. ed. Trillas. México.
- . OMT. (1999). Agenda para Planificadores Locales. Turismo Sostenible y Gestión Municipal. OMT Madrid España.

Núcleo 8. *Planificación de tiempo y espacios*

- . BERTONCELLO, R. (2002): Turismo y Territorio. Otras prácticas, otras miradas. Aportes y Transferencias, año 6, vol.2. CIT, FCEyS, UNMDP.
- . BOULLON Roberto. (1985). La planificación del espacio turístico. de Trillas. México.
- . BOULLON Roberto. (2006). Espacio Turístico y Desarrollo Sustentable. En Revista Aportes y Transferencias. Año 10. Volumen 2. Año 2006. CIT. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata. Argentina.
- . GOMEZ OREA Domingo. (1994). Ordenación del Territorio, Una aproximación desde el medio físico. ed Agrícola Española. Madrid.
- . HIERNAUX, Daniel (1989). La Dimensión Territorial de las actividades turísticas". En Teoría y praxis del espacio turístico Universidad Autónoma Metropolitana XOCHIMILCO. México.
- . ROCATAGLIATA, Juan A. (1997). Ordenamiento Territorial y Sistema de Ciudades. CIAM. FAUD. UNMdP. Mar del Plata.

Núcleo 9. *Actuación y planificación institucional del turismo.*

- . ACERENZA, Miguel Angel. (1987). Administración del Turismo. Vol 2. Planificación y Dirección. Editorial Trillas. México.
- . BENSENY, Graciela. (2005) La Dimensión Institucional. En Centros Urbanos Bonaerenses. Puesta en Valor y en Desarrollo de Red Turístico-Recreacional. Revista Aportes y Transferencias. Año 9. Vol.2. 2005. CIT. FCEYS. UNMDP. Mar del Plata.
- . DOUROJEANNI, Axel. (2000). Procedimientos de Gestión para el Desarrollo Sustentable. CEPAL ECLAC. Chile.
- . DOSSO, Ricardo H. 2007- Dificultades Críticas de los Procesos de Planificación y Gestión del Desarrollo en Turismo. En Aportes y Trasferencias. Vol 2. Año 2007
- . FERNANDEZ GUELL, José Miguel (1997). Planificación estratégica de ciudades. Gustavo Gili SA. Barcelona.
- . SÁNCHEZ ALBAVERA, Fernando. (2003) Planificación estratégica y gestión pública por objetivos. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES. Serie: Gestión Pública N° 32. Santiago de Chile, marzo de 2003.

Núcleo 10. *América Latina. Argentina. Buenos Aires. Mar del Plata*

- . ACERENZA, Miguel Angel. (1997). Reflexiones sobre la planificación del turismo en Latinoamérica. En revista APORTES y transferencias. año 1 vol 2. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata.
- . BOISIER, Sergio. Compilador. (1981). Experiencia de Planificación Regional en América Latina. UN ILPES SIP. Chile.
- . DOSSO, Ricardo H. 2007- Dificultades Críticas de los Procesos de Planificación y Gestión del Desarrollo en Turismo. En Aportes y Trasferencias. Vol 2. Año 2007



INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

. MANTERO, Juan C. (2002). Devenir del Turismo en Argentina y Actualidad y Prospección del Turismo en Buenos Aires. Revista Turismo 1. Editor Sergio Molina. México

DOCUMENTOS PARA LECTURA Y DEBATE COMPLEMENTARIO DE CLASES TEORICAS

De GARCIA DELGADO, Daniel – NOSETTO Luciano (comp) (2006) *El desarrollo en un contexto posneoliberal*. Ediciones Ciccus

- . GARCIA DELGADO, Daniel – Chojo Ortiz, Ignacio. Hacia un nuevo modelo de desarrollo. Transformación y reproducción en el posliberalismo pags 39- 69
- . ALTSCHULER, Bárbara – Casalis Alejandro. Aportes del desarrollo local y la economía social a una estrategia de desarrollo. 71-117
- . GARCIA DELGADO, D – Chojo Martin. Desarrollo e integración regional. Hacia un modelo productivo social .
- . ARROYO, Daniel. Desarrollo y políticas públicas. Nuevos desafíos para el Estado y la sociedad civil

De CAPALBO, Lucio (comp.) (2008) *El resignificado del desarrollo* Ediciones Ciccus

- . CAPALBO Lucio Desarrollo: del dominio material al dominio de las ilimitadas potencialidades humanas pags 17-57
- . DE CAMBRA BASSOLS, Jordi Desarrollo y subdesarrollo del concepto de desarrollo: elementos para una reconceptualización pags 77-104
- . ELIZALDE, Antonio Ecología, ética, epistemología y economía: relaciones difíciles pero necesarias pags 111- 38
- . ELIZALDE, Antonio ¿Es sustentable ambientalmente el crecimiento capitalista? Pags 139-155
- . CAPALBO Lucio Decrecer con equidad 209-224. La dimensión económica del tercer sector en América Latina 225-243
- . MAX NEEF, MANFRED, ELIZALDE, Antonio y HOPPENHAYN, Martín Desarrollo a escala humana 281-294

PLANES ESTRATÉGICOS: CASOS Y EXPERIENCIAS DE REFERENCIA Y CONSULTA

Argentina

- . SECRETARIA DE TURISMO DE LA NACION. Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable 2016 (<http://www.turismo.gov.ar/esp/menu.htm>)
- . AGENCIA CORDOBA TURISMO. Plan Estratégico de Desarrollo Turístico Sustentable Córdoba...(<http://www.cordobaturismo.gov.ar/Articulos.aspx?IdArticulo=540>)
- . UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. Secretaría de Extensión. Dirección de Asuntos Municipales. Plan Estratégico Regional: Tuyu: Mar y Campo.(Pdf) (<http://www.unlp.edu.ar/trabajosmunicipios>)
- . ZINGONI, Jose Maria - BUSTOS CARA, Roberto – MARTINEZ, Mónica. Plan Estratégico Participativo de Desarrollo Turístico Sustentable de Carmen de Patagones (Pdf)

Latinoamérica

- MINISTERIO DE TURISMO DE URUGUAY. Plan Estratégico de Turismo de Uruguay
- . Estrategia de Desarrollo de Viña del Mar – Chile. (Pdf)
- . Plano Estratégico da Prefeitura do Rio de Janeiro.Pos 2016-o Rio mais integrado e competitivo. (<http://www.rio.rj.gov.br/planoestrategico/>)



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- . Plan Estratégico Quito hacia 2025. Equinoccio 21. (<http://www.quito.gov.ec/equinoccioXXI/quito2025.htm>)
- . Plan Estratégico de Quito – Plan Quito Siglo XXI – Estrategias de Desarrollo del DMQ al 2025. (Pdf) (Word)

Mar del Plata

- . MUNICIPALIDAD DE GENERAL PUEYRREDON. Plan Estratégico de Mar del Plata. (<http://www.mardelplata.gov.ar/Index00.asp>)

BIBLIOGRAFIA GENERAL COMPLEMENTARIA

POLITICA

- . AROCENA, José. (1995). *El desarrollo local. Un desafío contemporáneo*. Editorial Nueva Sociedad. Caracas. Venezuela.
- . BARQUERO, Antonio y MADOERY, Oscar. Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local. Ediciones Homo Sapiens. Rosario.
- . BRUGUE, Q. - GOMA, R. coord. (1998). *Gobiernos locales y políticas públicas. Bienestar social, promoción económica y territorio*. Editorial Ariel. Barcelona.
- . BURIN, David y HERAS Ana Inés comp. (2001). *Desarrollo Local. Una respuesta a escala humana a la globalización*. Ediciones Ciccus. La Crujía. Buenos Aires.
- . CAPALBO, Lucio (comp.) (2008) El resignificado del desarrollo Ediciones Ciccus
- . DI PIETRO PAOLO, Luis José (2001) *Hacia un desarrollo integrador y equitativo: una introducción al desarrollo local*. en Burin, David - Herras, Ana Inés: Desarrollo Local. Ediciones Ciccus. La Crujía. Buenos Aires
- . DIAZ PEREZ, Flora (2006). *Política Turística: La competitividad y sostenibilidad de los destinos*. Tirant. Lo Blanch. Valencia.
- . FERRER, Aldo (2004) *La densidad nacional. El caso Argentino*. Claves para todos. de. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- . GARCIA DELGADO Daniel (2003). *Estado - nación y la crisis del modelo. El estrecho sendero*. Grupo Editorial Norma. Buenos Aires.
- . GOMEZ NIEVES, Salvador (2003) (coord) *Desarrollo Turístico y Sustentabilidad*. Universidad de Guadalajara. México.
- . KLINKSBERG, Bernardo (2002). *Más ética, más desarrollo*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- . LEBRET, Joseph Louis (1967). *Dinamyque concrete du developpement*. Economie et Humanisme. Edition Ouvrieres. Paris.
- . MANTERO, Juan Carlos (2007). *Hacia el desarrollo turístico del territorio bonaerense. Dialéctica turismo de litoral - turismo de interior. Diagnostico y propuestas*. Ponencia a CONDET 2007.
- . MANTERO, Juan Carlos (2008) Turismo – Sociedad: investigación, transferencia y Universidad. Inédito presentado a Convocatoria de Calidad en Turismo de la Secretaria de Turismo.
- . MANTERO, Juan Carlos (2008) *Turismo metropolitano: la potencia de lo urbano*. Inédito.
- . MANTERO, Juan Carlos. (2001). *Regionalización para la gestión turística en Provincia de Buenos Aires*. en Aportes y transferencias año 5 vol. 1 del 2001. CIT. UNMdP Mar del Plata.
- . MANTERO, Juan Carlos. (2001). *Urbanizaciones turísticas del Litoral Atlántico*. en Aportes y transferencias año 5 vol. 2 del 2001. CIT. UNMdP Mar del Plata.
- . MANTERO, Juan Carlos. (2005). *Nodalidades Turísticas*. en Aportes y transferencias. año 9 n°2 2005. CIT . Mar del Plata.
- . MORIN, Edgar (1999) *Les sept savoirs necessaires a l' éducation du futur*. UNESCO. Paris. Francia.
- . MUNNE, Frederic (1980). *Psicosociología del tiempo libre. Un enfoque crítico*. editorial Trillas. México.



INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

- . OLIVERA, Julio H. (2001). *Hacia el Plan Fénix. Diagnóstico y propuestas*. Einoikos n° 19. Facultad de Cs. Económicas. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires.
- . PETRELLA, Ricardo. (1997). *El bien común. Elogio de la solidaridad*. ed. Debate SA. Madrid.
- . SANTOS, Milton y otros. (1994). *Territorio. Globalización e Fragmentación*. editora Hucitec. Sao Paulo. Brasil.
- . SHULTE, Silke (2003) *Guía conceptual y metodológica para el desarrollo y la planificación del sector turismo*. ILPES. Chile
- . SUNKEL, Osvaldo (2007) *En busca del desarrollo perdido*. en Vidal G. - Guillen A. *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización*. Homenaje a Celso Furtado. CLACSO Libros.
- . VACHON, Bernard (2001). *El desarrollo local. Teoría y práctica. Reintroducir lo humano en la lógica de desarrollo*. ediciones Trea. Gijón. España.
- . VAZQUEZ BARQUERO, Antonio y MADOERY, Oscar (2001). *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*. Ediciones Homo Sapiens. Rosario.
- . VERA, José Fernando coord. (1997). *Análisis territorial del turismo*. Editorial Ariel SA. Barcelona.
- . VIDAL, Gregorio - GUILLEN Arturo (2007). *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado*. CLACSO Libros. Buenos Aires.
- . PNUMA – OMT (2006) *Por un turismo sostenible Guía para responsables políticos*. Ediciones OMT

PLANIFICACION

- . AGUILAR, M., Rodríguez, E. (1978). *Guía Metodológica para Estudios de Planeamiento Urbano*. Subsecretaría de Desarrollo Urbano. MBS. Buenos Aires.
- . ARTESI, Liliana, (2002) *Turismo, desarrollo local y redes, Aportes y Transferencias*, Año 6, Volumen 2, 2002. Pp. 71-92.
- . AURELIO, J. y otros. (2001) *Desarrollo del Destino Turístico: marco estratégico de la propuesta integral de El Calafate como Centro Turístico*. Revista Aportes y Transferencias. Año 5 – Volumen 1 – 2001- CIT. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata.
- . AZQUETA OYARZUN D. - PEREZ y PEREZ I. (1996). *Gestión de espacios naturales*. ed. Mc Graw Hill. Madrid .
- . BERVEJILLO. Federico, *Territorios en la globalización. Cambio global y estrategias de desarrollo territorial*. Dirección de políticas y Planificación Regionales, Documento 96/34, Serie Ensayos, 1996.
- . BOISIER, Sergio, LIRA, Luis, QUIROGA, Bolívar, ZURITA, Gladis y ROJAS, Claudio (1995), *Sociedad Civil, Actores Sociales y Desarrollo Regional*. ILPES-CEPAL, Chile.
- . BOISIER, Sergio., *Compilador*. (1981). *Experiencia de Planificación Regional en América Latina*. UN ILPES SIP. Chile.
- . BOLONI, L.E.-CAPECE, G. (2002) *Del Turismo Espontáneo al Planeamiento Estratégico*. Federación Misión Posible. Ediciones Ladevi. Buenos Aires.
- . BOULLON Roberto. (1990). *Los municipios turísticos*. ed Trillas. México.
- . CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES. *Planes de Desarrollo Turístico de Regiones y Provincias*. CFI. Buenos Aires en consulta.
- . DOUROJEANNI, Axel. (2000). *Procedimientos de Gestión para el Desarrollo Sustentable*. CEPAL ECLAC. Chile.
- . ERBITI, Cecilia (2001), *Fortalecimiento de la gestión municipal como oportunidad para el desarrollo local sustentable: el caso de Tandil*. Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública, Buenos Aires.
- . GARCIA, Adolfo. *La planificación de centros turísticos de México*. Edit. Limusa. México. 1992.
- . GEMELLI, Alicia. (1996). *Antecedentes de la planificación turística en la Argentina*. CFI. Buenos Aires.
- . GODET, Michel. (1993). *De la anticipación a la acción*. Marcombo SA. Barcelona.
- . HIERNAUX, Daniel (1989). *La Dimensión Territorial de las actividades turísticas*. En *Teoría y praxis del espacio turístico* Universidad Autónoma Metropolitana XOCHIMILCO. México.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- . KOTLER, Philip y otros. (1994) Mercadotecnia de localidades. Editorial Diana S. A. México
- . LENO CERRO Francisco. (1993). Técnicas de evaluación del potencial turístico. MICYT. Madrid.
- . LICKORISH Leonard y otros (1994). Desarrollo de destinos turísticos. Edito. Diana. 1994.
- . MATUS, Carlos. (1981). Estrategia y Plan. ILPES. ed. Siglo XXI. México.
- . MCINTOSH, Robert; GOELDNER, Charles y RITCHIE, Brent (2001), TURISMO Planeación, Administración y Perspectivas. Ed. Limusa Wiley, México.
- . OCDE (1995) Gestión de zonas costeras. Políticas integradas. ed. Mundiprensa. Madrid.
- . OMT. MARCHENA Gómez, J. (1996) El desarrollo sostenible del turismo: papel del Municipio. OMT. Madrid.
- . PEARCE, Douglas (1991) Desarrollo Turístico. Su planificación y ubicación geográficas. Editorail Trillas. México.
- . RAMÍREZ GUERRA, Carlos Hernán (1998), Gestión participativa y modernización de la gestión pública. Revista Gobierno, Gestión Pública y Ciencias Política. Chile.
- . RAMOS José Luis. (1979). Planificación urbana y regional. Teoría y práctica. EPUR Córdoba
- . VARSAVSKY, Oscar (1971) Proyectos nacionales. Planteo y estudios de viabilidad. Ediciones Periferia. Buenos Aires.
- . STOHR, Walter B. (1996). Complejos Territoriales de Innovación. Santiago de Chile ILPES – CEPAL.
- . SUBSECRETARIA DE TURISMO DE LA NACIÓN. (1984). Bases para un Plan Federal de Turismo. Edic. Ministerio de Economía. Buenos Aires.
- . VALLS, Josep Francesc (1992) La imagen de marca de los países. Mc Graw Hill. ESADE. Barcelona.
- . VALLS, Josep Francesc (1996) Las claves del mercado turístico. Editorial Deusto. Bilbao
- . VERA R., Fernando compilador (1997) Análisis territorial del turismo. Editorial Ariel S.A. Barcelona.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PARA ACTIVIDAD PEDAGOGICA

FASE 1

Mar del Plata

- . MANTERO, Juan Carlos. 2005 Actualidad urbana y desarrollo turístico de Mar del Plata. Revista CONDET nº 4. Neuquén
- . MANTERO, J.C. – VARISCO, C. Dimensión Turística. En Mar del Plata Productiva. CEPAL-UNMdP.
- . MANTERO, J.C. y equipo. 1998. Recursos Turísticos Regionales. Aportes y Transferencias 1998 año 2 vol 1. CIT.FCEyS. UNMdP

Litoral Atlántico

- . MANTERO, J.C. Encuesta a turistas y residentes A&T 1999 año 3 vol 1. CIT. FCEYS.UNMDP.
- . MANTERO, J.C.-BARBINI, B. – BERTONE, M. Interacciones Turista – residente. A&T. CIT.FCEyS. UNMdP.
- . MANTERO, J.C. (2001). Urbanizaciones turísticas A&T año 5 vol 2 2001. CIT. FCEyS. UNMDP.
- . MANTERO, J.C. (2007). El turismo de las orillas CONDET vol 2 2007. Neuquén



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Interior Bonaerense

- . MANTERO, J.C. y equipo Centros Urbanos Bonaerenses A&T año 9 vol 2I CIT. FCEYS. UNMDP.
Dosso, Ricardo. Centralidades Turísticas
Mantero, JC. Nodalidades Turísticas
Mantero, JC: Diagnóstico del Interior
Mantero, JC. Del turismo de interior al turismo de nodalidades
- . MANTERO, J.C. (2005). Regionalización de la gestión turística en Provincia de Buenos Aires. A&T año 5 vol 2 2005. CIT.FCEyS.UNMdP.

FASE 2

Planes Estratégicos para análisis de casos

Mar del Plata

- . Municipalidad de General Pueyrredón. Plan Estratégico de Mar del Plata

Litoral – Interior Bonaerense

- . Secretaría de Turismo de la Nación. Plan Federal Estratégico de Desarrollo Turístico Sustentable 2016 – Anexo 2: Región Buenos Aires.
- . Secretaría de Turismo de la Provincia de Buenos Aires. Plan Estratégico de Desarrollo Turístico de la Provincia de Buenos Aires – 2000-2003)
- . Dirección de Asuntos Municipales UNLP. Plan Estratégico Regional: Tuyú. Mar y Campo.

Aclaración: El listado de referencias bibliográficas y/o documentales podrá ser ajustado e incrementado en relación a las necesidades surgidas del devenir del proceso de enseñanza – aprendizaje.

3. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

La estrategia docente plantea una correlación entre la presentación de los temas teóricos y el desarrollo de las actividades prácticas y la proposición de reflexión integral respecto de la problemática considerada.

El desarrollo de las actividades teóricas se centran en el núcleo problemático de cada una de las unidades temáticas planteadas, inscribiendo su desarrollo en la secuencia del curso, planteando los conceptos relevantes del tema, induciendo a su consideración reflexiva, remitiendo a los documentos referenciales consignados en al bibliografía.



INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

El desarrollo teórico – práctico se centra en actividades que, a propósito de los objetivos y de la programación de la asignatura, permita a los alumnos la realización de tareas, en equipos integrados a tal fin, formuladas para cada ciclo lectivo, en función de un diagnóstico de la formación precedente del alumno y de las consignas que resulten prioritarias a la formación de acuerdo a las proposiciones del área.

La formulación de las tareas respecto de los temas turístico – recreativos planteados, se inscriben dentro de las opciones siguientes:

1. consideración crítica y preposicional de documentos de teoría y práctica de la política, la planificación y la gestión
. textos y documentos de la secuencia temática programada.
2. evaluación y diagnóstico de situaciones y cuestiones objeto de política, de planificación y gestión
. problemática turística pluridisciplinar y multisectorial del área costera de un centro urbano en litoral marítimo: política, planificación y gestión.
3. planteo, prospección y proposición de soluciones alternativas a problemas objeto de estudio.

El desarrollo de instancias de reflexión integral, contempla la oportunidad periódica de consideración de los temas y tareas desarrollados, contemplando su interacción, su articulación y su integración, promoviendo una actitud crítica y creativa en la superación de los problemas planteados y suscitada.

Propuesta general de Actividades:

Las actividades a desarrollar durante el curso se plantean en relación a los objetivos de las unidades temáticas, supone la presentación de los temas conceptuales, la realización de las tareas teórico – prácticas y la concreción de las instancias de reflexión integral, y la producción de un trabajo de estudio crítico y proposicional en relación a implicancias de la formulación política y planificación de acuerdo a fases de información, análisis y evaluación y proposiciones general y sobre casos específicos.

Las actividades de enseñanza – aprendizaje contemplan el dictado de clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas. Las clases teóricas orientadas a los aspectos conceptuales, contextuales y metodológicos, las clases teórico-prácticas orientadas a los aspectos técnicos de la formulación política y el desarrollo de las metodologías de la planificación, y las clases prácticas al desarrollo de casos específicos de documentos y planes de formulación política, planificación y gestión de puesta en valor y en desarrollo.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	CLASES TEORICAS	FECHA	ACTIVIDADES PRACTICAS – PARCIALES Y RECUPERATORIOS
14	CLASE DE APERTURA Módulo: POLÍTICA Y PLANIFICACIÓN	16	Actividad Pedagógica Unica: POLITICAS Y PLANES DE DESARROLLO TURISTICO EN TERRITORIO BONAERENSE FASE 1: Cuestiones y Proposiciones: Mar del Plata – Litoral e Interior Bonaerense
21	Problemas, cuestiones y políticas Debate y deliberación	23	
28	Estado, mercado y sociedad Debate y deliberación	30	
4	Turismo y Desarrollo Debate y deliberación	6	Desarrollo Fase 1
11	Desarrollo y Territorio Debate y deliberación	13	
18	Desarrollo Turístico Regional y Local Debate y deliberación	20	
25	Debate y deliberación	27	1ER PARCIAL (fecha tentativa)
2	Módulo: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN	4	FASE 2: Diagnósticos y Acciones: Mar del Plata – Litoral e Interior Bonaerense en Planes Estratégicos de Desarrollo Turístico PRE-ENTREGA Informe de avance (Fase 1)
9	Enfoques de la Planificación Debate y deliberación	11	Recuperatorio (1er parcial) (fecha tentativa)
16	Proceso de la Planificación Debate y deliberación	18	
23	Planificación Estratégica I Debate y deliberación	25	Desarrollo Fase 2
30	Planificación Estratégica II Debate y deliberación	1	FERIADO
6	Planificación Operacional Debate y deliberación	8	
13	Gestión y Acción Debate y deliberación	15	
20	Presentación de Casos	22	
27	FERIADO	29	2DO PARCIAL (fecha tentativa)
4	Presentación de Casos	6	ENTREGA INFORME FINAL. Puesta en Común
11	CLASE DE CLAUSURA Prospección de la Política y la Planificación Turística en Argentina (devolución de resultados)	13	Recupertorio (2do parcial) (fecha tentativa)



4. PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.

Modalidades

1. Clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas - 2. Debate conducido y sesiones de discusión - 3. Ejercicios prácticos - 4. Análisis y estudio de casos - 5. Explicación doctrinaria - 6. Test conceptual - 7. Taller-Grupo operativo - 8. Tutorías

5. EVALUACION

1. Del Régimen de Evaluación

El régimen de evaluación, de aprobación y promoción se ajustará a los criterios establecidos en al OCA 1111/05 y reglamentaciones complementarias en vigencia.

a. Criterios de evaluación

La evaluación prevista aspira a considerar el alumno en el proceso de aprendizaje, a partir de su actitud y el desarrollo de sus aptitudes, y en el producto de aprendizaje, en función de las tareas realizadas. La evaluación se contempla en relación al cursado de la asignatura, acreditado en el desarrollo de las actividades teórico – prácticas y de acuerdo a las instancias de evaluación contempladas en las disposiciones vigentes respecto de promoción en asignaturas opcionales.

Al evaluar verificaciones periódicas de tareas en equipo se considera el nivel y la calidad del producto de la actividad realizada de acuerdo a los aportes planteados y metas requeridas.

Al evaluar las verificaciones periódicas de tareas en equipo se considera el nivel y la calidad de participación del alumno en el proceso y el nivel y la calidad del producto de la actividad compartida.

Al evaluarse la verificación parcial individual se considera el nivel alcanzado por el alumno en relación a la consistencia y congruencia de los conceptos adquiridos respecto de los temas planteados y actividades realizadas.

b. Descripción de las situaciones e pruebas a utilizar para la evaluación continua y final

Durante el transcurso de las actividades programadas, los alumnos serán evaluados

- . en la instancia de desarrollo de la Actividad Pedagógica Unica prevista en sus dos fases
- . en dos instancias de prueba parcial individual respecto de la problemática teórica y teórico-práctica desarrollada en el lapso considerado al efecto.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Las calificaciones de las instancias objeto de evaluación se notificarán a los alumnos en un plazo no mayor de siete días de la fecha de realización de la prueba periódica y no mayor de quince días de la prueba parcial

c. Evaluaciones Parciales:

Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

En las pruebas parciales se consignará por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

Se contemplará un intervalo mínimo de 48 horas corridas entre las fechas de parciales del mismo año; y un intervalo mínimo de 72 horas corridas entre la fecha establecida para la entrega de los parciales y la fecha de su recuperatorio.

d. Evaluación de Actividades Pedagógicas

Una única actividad pedagógica propuesta en dos fases de desarrollo y seguimiento, evaluable a los efectos del cursado y promoción, distintas de las evaluaciones parciales.

e. Evaluación Habilitante:

El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica, o dos cualesquiera en el caso de realizarse dos parciales teóricos y dos parciales prácticos. En este último caso deberá tener aprobado como mínimo uno de los parciales teóricos y uno práctico. Si los estudiantes no han alcanzado el requisito de aprobación establecido para las actividades pedagógicas, se podrá proponer en el Plan de Trabajo Docente un programa de trabajo especial previo al inicio del examen habilitante, el cual tendrá como objetivo la aprobación de la actividad pedagógica.

Tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, y podrá abarcar los temas centrales de la asignatura, los cuales deberán ser previamente expresados en el Plan de Trabajo Docente, sin consistir en un examen final de cursado. Le serán aplicables las normas referidas a las evaluaciones parciales. El alumno que apruebe el examen habilitante tendrá derecho a rendir examen final en dos oportunidades dentro de los doce meses inmediatos posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos en el artículo 13.

Temas centrales objeto de evaluación

Temario 1: (para quienes no hayan aprobado el 1er parcial)	Temario 2: (para quienes no hayan aprobado el 2do parcial)
Inscribir la problemática de la actividad turística en el sistema, la acción y el proceso político. Identificar las cuestiones y actores objeto de políticas turísticas y plantear su análisis, Comentar, explicar y ejemplificar	Planificación Estratégica y Operacional. Conceptos, fases y procesos. Campos de actuación y organizaciones institucionales alternativas para la gestión y la acción. Comentar, explicar y ejemplificar



f. Examen Final De Cursado: estarán habilitados para rendir este tipo de examen final de cursado, los estudiantes que:

- a) Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- b) Aprueben el examen habilitante.

Consistirá en un examen oral y/o escrito, en el que se evalúen los contenidos relevantes para aprobar la asignatura.

2. Régimen de promoción y aprobación

a. Requisitos de aprobación para promover:

Específicamente, tener aprobación de:

1. Actividad Pedagógica Única: "Políticas y Planes de Desarrollo Turístico en Territorio Bonaerense"

Fase 1: Cuestiones y Proposiciones: Mar del Plata – Litoral e Interior Bonaerense

Fase 2: Diagnósticos y Acciones: Mar del Plata – Litoral e Interior Bonaerense en Planes Estratégicos de Desarrollo Turístico

2. Dos evaluaciones parciales teórico/práctica (individual).

En caso de no aprobar las instancias precedentes, deberá concurrir a una evaluación habilitante teórica y una práctica, o una teórico-práctica, de acuerdo a lo establecido en el artículo 12; y el examen final de cursado establecido en el artículo 13.

Trabajo Especial

El *trabajo especial* previo al examen habilitante tendrá por tema la revisión, ajuste y completamiento de la *Actividad Pedagógica Única* en la fase o fases que lo demandaren.

b. Escala de calificaciones

Para calificar a los alumnos se aplicarán las siguientes consideraciones:

- a) Seguimiento del curso: Serán calificada la Actividad Pedagógica como aprobada o desaprobada. Al finalizar el curso el responsable de la asignatura deberá dejar constancia escrita para cada alumno si el seguimiento de la cursada resultó aprobado o desaprobado. A los fines de la calificación conceptual, se podrá utilizar una escala similar a la establecida en el inciso b) del presente artículo, en sus aspectos cualitativos.
- b) Para las evaluaciones, las notas deberán estar expresadas sin centésimos y se tendrá en cuenta la siguiente escala conceptual y numérica:
0 reprobado; 1, 2 ó 3 insuficiente; 4 ó 5 aprobado; 6 ó 7 bueno; 8 ó 9 distinguido; 10 sobresaliente



INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

c. Promoción:

Promocionará la asignatura el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más. o más, y haya aprobado la *Actividad Pedagógica Unica* evaluativa a los efectos del cursado y promoción, instrumentadas.

d. Calificación final de la asignatura. Aprobación

La calificación final se formará con el promedio de las evaluaciones parciales. A los efectos previstos en los artículos anteriores, las notas deberán estar expresadas sin centésimos. Para ello se procederá a redondear la misma de la siguiente manera: de 1 a 49 centésimos al número entero inmediato anterior; de 50 a 99 centésimos, al número entero inmediato posterior. Se exceptúa de este procedimiento de redondeo a la nota mínima de seis (6) puntos, requerida para promocionar la asignatura.

6. ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE.

Ricardo H. Dosso: (Profesor adjunto)

Formulación conceptual y metodológica integral. Programación, conducción, supervisión y evaluación integral. Desarrollo de clases y seminarios teórico-conceptuales. Pautas generales y evaluación de resultados globales

Fundamentos, Principios y Objetivos Académicos, pedagógicos y didácticos - Enfoque y criterios generales de planificación y programación global - Pautas generales de cursado de la asignatura - Dictado de clases teóricas conceptuales y contextuales - y Supervisión general de actividades docentes

Jorge Cañueto (Jefe de trabajos prácticos)

Planificación y Programación general del Trabajo Docente (PTD). Conducción, coordinación y desarrollo de clases teóricas en colaboración con el profesor titular. Evaluación general global de las actividades de enseñanza-aprendizaje. Supervisión general de las actividades de enseñanza-aprendizaje y articulación teórico-práctica. Definición de pautas de evaluación de actividades en general. Supervisión y evaluación del desempeño docente y de las estrategias didácticas de enseñanza-aprendizaje. Devolución general de los resultados generales de evaluaciones e informes finales de todas las actividades desarrolladas durante la cursada. Elaboración de los informes de gestión áulica y de rendimiento académico

María Julia Muñoz - Natalia Borthiry - Daniela Castellucci. (Ayudantes de primera)

Actividad tutorial – control administrativo – gestión y vinculación – comunicación e informatización.

. de actividades y tareas grupales, y corrección de trabajos prácticos, exámenes parciales y recuperatorios

Actividades de contralor administrativo

. de evaluaciones - de asistencias - de situación de revista (regularidad/condicionalidad) - de formación y conducción de equipos de trabajo de alumnos

Actividades de gestión y vinculación

. de documentación bibliográfica - de aprobación de evaluaciones (elevación de notas)- de aulas y equipamiento técnico - de vinculación con División

Alumnos, Secretaría Académica, Bedelía y Area de Turismo

Actividades de comunicación/información:

. de vinculación informativa con los alumnos



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

INFORME DE RENDIMIENTO ACADEMICO: CICLO 2010

El siguiente informe expresa el rendimiento de las asignaturas Política y Planificación (Plan 2005) y Planificación del Turismo y la Recreación (Plan 1993), asignaturas que por razones operativas se han dictado en forma articulada en el mismo espacio didáctico, centrando en ésta última los contenidos específicos de Planificación.

Asignatura: POLITICA Y PLANIFICACION (Plan 2005) - Ciclo 2010	Asignatura: PLANIFICACION DEL TURISMO Y LA RECREACION (Plan 1993) - Ciclo 2010
Total de alumnos inscriptos: 25 1 Alumno ausente durante toda la cursada <u>Rendimiento:</u> Deserción: 0 Total de alumnos aprobados: 24 . 4% (1 alumno): sobresaliente 10 . 29% (7 alumnos): distinguido 9 . 25% (6 alumnos): distinguido 8 . 38% (9 alumnos): bueno 7 . 4% (1 alumno): bueno 6 <u>Síntesis total:</u> . Sobresaliente 4% . Distinguido: 54% . Bueno: 42% Total aprobados y promovidos: 100%	Total de alumnos inscriptos: 2 <u>Rendimiento:</u> Deserción: 0 Total de alumnos aprobados: 2 . 50% (1 alumno): distinguido 8 . 50% (1 alumno): bueno 7 <u>Síntesis total:</u> . Distinguido: 50% . Bueno: 50% Total aprobados y promovidos: 100%

Arq. RICARDO HUGO DOSSO
Profesor Titular



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Mar del Plata, 17 de diciembre 2010.