

## **PLAN DE TRABAJO DOCENTE**

**Asignatura: POLITICA Y PLANIFICACIÓN - Plan 2005 - Año 2012.**

### **1. EQUIPO DOCENTE**

- . DOSSO, Ricardo Hugo. Arquitecto. Profesor Adjunto regular con dedicación exclusiva
- . CAÑUETO, Jorge. Licenciado en Turismo .Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación simple.
- . MUÑOZ, María Julia. Licenciada en Turismo. Ayudante de 1ra. Interina con dedicación simple
- . BORTHIRY, Natalia. Licenciada en Turismo. Ayudante de 1ra. Interina con dedicación simple
- . CASTELLUCCI, Daniela. Licenciada en Turismo y Magister en Desarrollo Turístico Sustentable. Ayudante de 1ra interina, dedicación parcial.
- . CORBO, Yanina Analía Licenciada en Turismo. Becaria UNMdP, con funciones de auxiliar docente como condición exigida por la reglamentación para becarios.

### **2. OBJETIVOS Y CONTENIDOS.**

#### **Objetivos generales**

- 1- Comprender los alcances de la política y sus implicancias culturales, sociales, económicas y ambientales y las implicancias interdisciplinarias de la planificación social.
- 2- Conceptualizar el proceso de planificación comprensiva como condición para el desarrollo integral de la sociedad y el sistema político y sus interacciones, el proceso de las cuestiones y el rol de los actores sociales.
3. Comprender la secuencia política - planificación - gestión - actuación en relación a la actividad turística en el territorio
- 4- Concebir, programar y evaluar políticas y planes turísticos y recreativos en diferentes contextos.
- 5- Desarrollar proposiciones sistemáticas de inducción, acción y gestión de alternativas turísticas y recreativas.

#### **Contenidos indicativos del plan de estudios**

1. Visión de la sociedad y las funciones sociales. Niveles de situación y acción. Sistemas, estructuras y procesos políticos. Cuestiones y actores sociales. Políticas estatales y políticas privadas. Lógicas sociales económicas y políticas y lógicas verticales y horizontales.
2. Políticas turísticas y recreativas. Definición, contexto y calificadores. Sistemas de actuación turística. La problemática turística objeto de acción y gestión: las tensiones, necesidades – posibilidades, expectativas-potencialidades.
3. La planificación comprensiva del turismo y la recreación: definición, tipología y fases. Estructura y dinámica de la planificación, enfoques y modelos alternativos. Métodos y técnicas de estudio, diagnóstico, planificación y evaluación.

### **3. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A UTILIZAR**

La estrategia docente plantea una correlación entre la presentación de los temas teóricos y el desarrollo de las actividades prácticas y la proposición de reflexión integral respecto de la problemática considerada.

El desarrollo de las actividades teóricas se centran en el núcleo problemático de cada una de las unidades temáticas planteadas, inscribiendo su desarrollo en la secuencia del curso, planteando los conceptos relevantes del tema, induciendo a su consideración reflexiva, remitiendo a los documentos referenciales consignados en la bibliografía.

El desarrollo teórico – práctico se centra en actividades que, a propósito de los objetivos y de la programación de la asignatura, permita a los alumnos la realización de tareas, en equipos integrados a tal fin, formuladas para cada ciclo lectivo, en función de un diagnóstico de la formación precedente del alumno y de las consignas que resulten prioritarias a la formación de acuerdo a las proposiciones del área.

La formulación de las tareas respecto de los temas turístico – recreativos planteados, se inscriben dentro de las opciones siguientes:

1. consideración crítica y preposicional de documentos de teoría y práctica de la política, la planificación y la gestión
  - . textos y documentos de la secuencia temática programada.
2. evaluación y diagnóstico de situaciones y cuestiones objeto de política, de planificación y gestión
  - . problemática turística pluridisciplinar y multisectorial del área costera de un centro urbano en litoral marítimo: política, planificación y gestión.
3. planteo, prospección y proposición de soluciones alternativas a problemas objeto de estudio.

El desarrollo de instancias de reflexión integral, contempla la oportunidad periódica de consideración de los temas y tareas desarrollados, contemplando su interacción, su articulación y su integración, promoviendo una actitud crítica y creativa en la superación de los problemas planteados.

#### **Propuesta general de Actividades:**

Las actividades a desarrollar durante el curso se plantean en relación a los objetivos de las unidades temáticas, supone la presentación de los temas conceptuales, la realización de las tareas teórico – prácticas y la concreción de las instancias de reflexión integral, y la producción de un trabajo de estudio crítico y preposicional en relación a implicancias de la formulación política y planificación de acuerdo a fases de información, análisis y evaluación y proposiciones general y sobre casos específicos.

Las actividades de enseñanza – aprendizaje contemplan el dictado de clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas. Las clases teóricas orientadas a los aspectos conceptuales, contextuales y metodológicos, las clases teórico-prácticas orientadas a los aspectos técnicos de la formulación política y el desarrollo de las metodologías de la planificación, y las clases prácticas al desarrollo de casos específicos de documentos y planes de formulación política, planificación y gestión de puesta en valor y en desarrollo.

#### **Modalidades pedagógicas**

1. Clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas - 2. Debate conducido y sesiones de discusión - 3. Ejercicios prácticos - 4. Análisis y estudio de casos - - 6. Test conceptual - 7. Taller-Grupo operativo

#### **4. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS RELEVANTES DE LA ASIGNATURA**

Las estrategias didácticas para la integración de los contenidos relevantes de la asignatura se inscriben en las modalidades estratégicas basadas en actividades grupales de debate y deliberación de documentos al tiempo que en las actividades de desarrollo de casos prácticos que verifiquen e integren horizontalmente contenidos teóricos – conceptuales con la verificación emergente de la formulación diagnóstica y propositiva de políticas y planes de desarrollo sobre casos concretos. La integración de contenidos teóricos-conceptuales apela al debate y la deliberación grupal de documentos que afirmen los conceptos vertidos en el desarrollo de clases teóricas. El desarrollo continuo de la actividad pedagógica única basada en la propuesta de desarrollo turístico de destinos – planteada en fases consecutivas de un proceso

articulado permite la integración "vertical" de un proceso continuo: diagnóstico, formulación política y planificación para el desarrollo turístico de localidades.

## **5. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN.**

### **5.1. DEL RÉGIMEN DE EVALUACIÓN**

El régimen de evaluación, de aprobación y promoción se ajustará a los criterios establecidos en las Ordenanzas de Consejo Académico N°1560 – N°1561 y N°1749

#### **a. Criterios de evaluación**

La evaluación prevista aspira a considerar el alumno en el proceso de aprendizaje, a partir de su actitud y el desarrollo de sus aptitudes, y en el producto de aprendizaje, en función de las tareas realizadas. La evaluación se contempla en relación al cursado de la asignatura, acreditado en el desarrollo de las actividades teórico – prácticas y de acuerdo a las instancias de evaluación contempladas en las disposiciones vigentes respecto de promoción en asignaturas opcionales.

- . Al evaluar verificaciones periódicas de tareas en equipo se considera el nivel y la calidad del producto de la actividad realizada de acuerdo a los aportes planteados y metas requeridas.
- . Al evaluar las verificaciones periódicas de tareas en equipo se considera el nivel y la calidad de participación del alumno en el proceso y el nivel y la calidad del producto de la actividad compartida.
- . Al evaluar la verificación parcial individual se considera el nivel alcanzado por el alumno en relación a la consistencia y congruencia de los conceptos adquiridos respecto de los temas planteados y actividades realizadas.

#### **b. Descripción de las situaciones y pruebas a utilizar para la evaluación continua y final**

Durante el transcurso de las actividades programadas, los alumnos serán evaluados

- . en la instancia de desarrollo de la Actividad Pedagógica Unica prevista en sus dos fases
- . en dos instancias de prueba parcial individual respecto de la problemática teórica y teórico-práctica desarrollada en el lapso considerado al efecto.

Las calificaciones de las instancias objeto de evaluación se notificarán a los alumnos en un plazo no mayor de siete días de la fecha de realización de la prueba periódica y no mayor de quince días de la prueba parcial

#### **c. Evaluaciones Parciales:**

Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorioemplazará a la nota del parcial correspondiente.

En las pruebas parciales se consignará por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignara en la evaluación.

#### **d. Evaluación de Actividades Pedagógicas**

Se propone una única actividad pedagógica propuesta en dos fases de desarrollo y seguimiento, evaluable a los efectos del cursado y promoción, distintas de las evaluaciones parciales.

#### **e. Evaluación Habilitante:**

El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-practica, o dos cualesquiera en el caso de realizarse dos parciales teóricos y dos parciales prácticos. En este último caso deberá tener aprobado como mínimo uno de los parciales teóricos y uno práctico. Si los estudiantes no han alcanzado el requisito de aprobación establecido para las actividades pedagógicas,

se podrá proponer en el Plan de Trabajo Docente un programa de trabajo especial previo al inicio del examen habilitante, el cual tendrá como objetivo la aprobación de la actividad pedagógica.

Tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, y podrá abarcar los temas centrales de la asignatura, los cuales deberán ser previamente expresados en el Plan de Trabajo Docente, sin consistir en un examen final de cursado. Le serán aplicables las normas referidas a las evaluaciones parciales. El alumno que apruebe el examen habilitante tendrá derecho a rendir examen final en dos oportunidades dentro de los doce meses inmediatos posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos en el artículo 13.

### **Temas centrales objeto de evaluación**

<b>Temario 1: (para quienes no hayan aprobado el 1er parcial)</b>	<b>Temario 2: (para quienes no hayan aprobado el 2do parcial)</b>
Inscribir la problemática de la actividad turística en el sistema, la acción y el proceso político. Identificar las cuestiones y actores objeto de políticas turísticas y plantear su análisis, Comentar, explicar y ejemplificar	Planificación Estratégica y Operacional. Conceptos, fases y procesos. Campos de actuación y organizaciones institucionales alternativas para la gestión y la acción. Comentar, explicar y ejemplificar

**f. Examen Final de Cursado: estarán habilitados para rendir este tipo de examen final de cursado, los estudiantes que:**

- a) Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- b) Aprueben el examen habilitante.

Consistirá en un examen oral y/o escrito, en el que se evalúen los contenidos relevantes para aprobar la asignatura.

## **5.2. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y APROBACIÓN**

**a. Requisitos de aprobación para promover:**

Específicamente, tener aprobación de:

**1. Actividad Pedagógica Única: "Políticas y Plan Estratégico de Desarrollo Turístico de un Destino Turístico"**

*Fase 1: Diagnóstico, Política y Lineamientos Estratégicos de Desarrollo Turístico Local*

*Fase 2: Plan Estratégico de Desarrollo Turístico Local del Destino*

**2. Dos evaluaciones parciales teórico/práctica** (individual).

En caso de no aprobar las instancias precedentes, deberá concurrir a una evaluación habilitante teórica y una práctica, o una teórico-práctica; y el examen final de cursado.

### **Trabajo Especial**

El *trabajo especial* previo al examen habilitante tendrá por tema la revisión, ajuste y completamiento de la *Actividad Pedagógica Única* en la fase o fases que lo demandaren.

**b. Escala de calificaciones**

Para calificar a los alumnos se aplicarán las siguientes consideraciones:

- a. Seguimiento del curso: Serán calificada la Actividad Pedagógica como aprobada o desaprobada. Al finalizar el curso el responsable de la asignatura dejará constancia escrita para cada alumno si el seguimiento de la cursada resultó aprobado o desaprobado. A los fines de la calificación

conceptual, se podrá utilizar una escala similar a la establecida en el inciso b) del presente artículo, en sus aspectos cualitativos.

- b. .Para las evaluaciones, las notas se expresarán sin centésimos y se tendrá en cuenta la siguiente escala conceptual y numérica: 0 reprobado; 1, 2 ó 3 insuficiente; 4 ó 5 aprobado; 6 ó 7 bueno; 8 ó 9 distinguido; 10 sobresaliente

## 6. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN

### **a. Promoción:**

Promocionará la asignatura el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más, y haya aprobado la *Actividad Pedagógica Unica* evaluativa a los efectos del cursado y promoción, instrumentadas.

### **b. Calificación final de la asignatura. Aprobación**

La calificación final se formará con el promedio de las evaluaciones parciales. A los efectos previstos en los artículos anteriores, las notas deberán estar expresadas sin centésimos. Para ello se procederá a redondear la misma de la siguiente manera: de 1 a 49 centésimos al número entero inmediato anterior; de 50 a 99 centésimos, al número entero inmediato posterior. Se exceptúa de este procedimiento de redondeo a la nota mínima de seis (6) puntos, requerida para promocionar la asignatura.

## 7. PROGRAMACION TEMATICA

### 7.1. Programa Temático Sintético.

#### **Unidades temáticas:**

- Núcleo 1: la sociedad, el desarrollo y la actividad
- Núcleo 2: Políticas estatales, políticas privadas y políticas sociales
- Núcleo 3: Actividad turística y políticas necesarias
- Núcleo 4: Política turística: estatal, privada, social.
- Núcleo 5: Acción y política turística en el territorio
- Núcleo 6: Concepto y enfoques de la planificación
- Núcleo 7: Planificación del turismo
- Núcleo 8. Planificación de tiempo y espacios
- Núcleo 9. Actuación y planificación institucional del turismo
- Núcleo 10. América Latina. Argentina. Buenos Aires. Mar del Plata

### 7.2. Programa Temático Analítico

#### **Unidades Temáticas**

#### **Núcleo 1: la sociedad, el desarrollo y la actividad**

1. concepción del sistema societal.
2. identificación de interacciones societales.
3. comprender la interacción sociedad - estado.
4. diferenciar crecimiento y desarrollo: proyectos y estilos
5. plantear globalidad - localidad en el desarrollo

#### **Núcleo 2: Políticas estatales, políticas privadas y políticas sociales**

1. identificar las cuestiones objeto de políticas
2. caracterizar las políticas públicas y privadas
3. plantear la función de la actividad y el rol de la política
4. inscribir la problemática de la actividad turística
5. identificar las cuestiones y plantear analizar las políticas

#### **Núcleo 3: Actividad turística y políticas necesarias**

1. Unidades políticas y técnicas
2. Problemáticas y ámbitos. Programas, proyectos y acciones.

3. Sistema político. Acción política. Proceso político.
4. Proyectos y estilos de desarrollo.
5. Condiciones, objetivos y tensión necesidades - posibilidades.

**Núcleo 4: *Política turística: estatal, privada, social.***

1. Estado - Mercado - Sociedad
2. Necesidades y demandas sociales problematizadas.
3. Actores sociales, operadores turísticos y agentes del Estado.
4. La cuestión social y la política turística. Contexto y calificadores.
5. Aspectos dimensionales y sistemas de actuación.

**Núcleo 5: *Acción y política turística en el territorio***

1. Unidades políticas de gestión y técnicas de planificación.
2. Política a niveles nacional, provincial y comunal.
3. Sector público, sector privado, tercer sector.
4. Programas y proyectos turísticos.
5. Prospección y políticas turísticas en el Mercosur.

**Núcleo 6: *Concepto y enfoques de la planificación***

1. Proceso de planificación: problema - situación - resolución.
2. Fases: información - análisis-evaluación - formulación-programación
3. Turismo: factor de desarrollo socioeconómico y de desarrollo regional.
4. Planificación del turismo. Antecedentes y tendencias en planificación.
5. Tipos de planificación: espacio - tiempo - actividad.
6. Niveles y escalas de planificación. Orientaciones y enfoques.

**Núcleo 7: *Planificación del turismo***

1. Planificación territorial e integral de la actividad turística y recreativa.
2. Función del turismo y la recreación: actividad, ambiente, comunidad.
3. Las lógicas sociales, económicas y ambientales.
4. El desarrollo sustentable de espacios, actividades y comunidades
5. Integración de las actividades turísticas y recreativas.

**Núcleo 8. *Planificación de tiempo y espacios***

1. Tiempos y espacios de las actividades
2. Unidades de tiempo y espacio y unidades turísticas.
3. Unidades naturales, unidades rurales y unidades urbanas.
4. Planificación del uso turístico de las unidades naturales.
5. Planificación del uso turístico de las unidades urbanas.

**Núcleo 9. *Actuación y planificación institucional del turismo***

1. Organización institucional y gestión del turismo.
2. Planificación estratégica. Concepto, horizonte, esquema. Fases.
3. Planificación operacional. Estructuración presupuestaria.
4. Plan y programas: institucional, promocional, recursos, financiación.
5. Organización operacional.

**Núcleo 10. *América Latina. Argentina. Buenos Aires. Mar del Plata***

1. Tendencias de la actividad, de la planificación y de la gestión
2. Experiencias de Planificación
  - 2.1. en América Latina
  - 2.2. en Argentina
  - 2.3. en Buenos Aires
  - 2.4. en Mar del Plata

### 7.3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA POR NUCLEOS TEMATICOS

#### 7.3.1. BIBLIOGRAFIA BASICA

##### **Núcleo 1: LA SOCIEDAD, EL DESARROLLO Y LA ACTIVIDAD**

- . JAGUARIBE, Helio Sociedad, cambio y sistema político (1972) Editorial Paidos Buenos Aires
- . FURTADO, Celso (2007) *Los desafíos de la nueva generación*. en Vidal G. - Guillen A. *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado*. CLACSO Libros.
- . GARCIA DELGADO, Daniel - NOSETTO Luciano (comp) (2006) *El desarrollo en un contexto posneoliberal*. Ediciones Ciccus
- . MANTERO, Juan Carlos. (1997). Turismo: la opción incluyente. en Aportes y transferencias. año 1 n°2 1997. CIT. Mar del Plata.
- . MANTERO, Juan Carlos (2007). *Desarrollo y Turismo: la opción necesaria*. En Turismo y Desarrollo. Ed. Universidad de Guadalajara. México. en edición.

##### **Núcleo 2: POLÍTICAS ESTATALES, POLÍTICAS PRIVADAS Y POLÍTICAS SOCIALES**

- . O'DONNELL, Guillermo (1972) Apuntes para una teoría del Estado en OSZLAK, Oscar OSZLACK Teoría de la Burocracia Estatal. Editorial Paidos. Buenos Aires
- . MATUS, Carlos (2007) Teoría del Juego Social. Ediciones UNLa Buenos Aires.
- . MANTERO, Juan Carlos. (2004). *Desarrollo local y actividad turística*. en Aportes y transferencias año 8 vol. 1 del 2004. CIT. UNMdP Mar del Plata.
- . MANTERO, Juan Carlos. (2005). *Turismo: ética y desarrollo*. en revista de ALCUTH. Vol 4 del 2005. edición alterna Mar del Plata.

##### **Núcleo 3: ACTIVIDAD TURÍSTICA Y POLÍTICAS NECESARIAS**

- . ACERENZA, Miguel Angel (1985) administración del Turismo. Editorial Trillas. México
- . AMADASSI, Enrique Turismo, macroeconomía e instituciones (pags 267-314) en AMADASSI, Enrique (compil) (1999) Política Turística Argentina Bases para su reformulación ediciones Ladevi
- . MAX NEEF, Manfred – ELIZALDE, Antonio – HOPPENHAY, Martín Desarrollo a escala humana en CAPALBO, Lucio (comp.) (2008) El resignificado del desarrollo Ediciones Ciccus
- . MANTERO, Juan Carlos. (2004). Desarrollo Local y Actividad Turística.. Revista Aportes y Transferencias. Año 8. Vol. 1. CIT. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata.

##### **Núcleo 4: Política turística: estatal, privada, social.**

- . AROCENA, José. (1995). *El desarrollo local. Un desafío contemporáneo*. Editorial Nueva Sociedad. Caracas. Venezuela.
- . GARCIA DELGADO, Daniel - CHOJO ORTIZ, Ignacio Hacia un nuevo modelo de desarrollo. Transformación y reproducción en el posliberalismo en GARCIA DELGADO, Daniel - NOSETTO Luciano (comp) (2006) *El desarrollo en un contexto posneoliberal*. Ediciones Ciccus
- . MADDOERY, Oscar (2008) Otro Desarrollo. El cambio desde las ciudades y las regiones.

##### **Núcleo 5: Acción y política turística en el territorio**

- . PNUMA – OMT (2006) Por un turismo sostenible Guía para responsables políticos. Ediciones OMT.
- . MANTERO, Juan Carlos (2007). *Desarrollo y Turismo: la opción necesaria*. en Turismo y Desarrollo. Ed. Universidad de Guadalajara. México. en edición.

##### **Núcleo 6: Concepto y enfoques de la planificación**

- . ACERENZA, Miguel Angel. (1987). Administración del Turismo. Vol 2. Planificación y Dirección. Editorial Trillas. México.
- . ACERENZA, Miguel Angel. (1997). Reflexiones sobre la planificación del turismo en Latinoamérica. En revista APORTES y transferencias. año 1 vol 2. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata.
- . BOTE GOMEZ, Veneciano (1990). Planificación Económica del Turismo. Ed. Trillas. México.
- . MANTERO, Juan Carlos. (1997). Turismo: la opción incluyente. en Aportes y transferencias. año 1 n°2 1997. CIT. Mar del Plata.

. MOLINA, Sergio - RODRIGUEZ ABITIA, Sergio (1990) Planificación Integral del turismo. ed. Trillas. México.

#### **Núcleo 7: Planificación del turismo**

- . ACERENZA, Miguel Angel (1985) administración del Turismo. Editorial Trillas. México
- . MANTERO, Juan Carlos. (2004). Desarrollo Local y Actividad Turística.. Revista Aportes y Transferencias. Año 8. Vol. 1. CIT. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata.
- . MOLINA, Sergio - RODRIGUEZ ABITIA, Sergio (1990) Planificación Integral del turismo. ed. Trillas. México.
- . OMT. (1999). Agenda para Planificadores Locales. Turismo Sostenible y Gestión Municipal. OMT Madrid España.

#### **Núcleo 8. Planificación de tiempo y espacios**

- . BERTONCELLO, R. (2002): Turismo y Territorio. Otras prácticas, otras miradas. Aportes y Transferencias, año 6, vol.2. CIT, FCEyS, UNMDP.
- . BOULLON Roberto. (1985). La planificación del espacio turístico. de Trillas. México.
- . BOULLON Roberto. (2006). Espacio Turístico y Desarrollo Sustentable. En Revista Aportes y Transferencias. Año 10. Volumen 2. Año 2006. CIT. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata. Argentina.
- . GOMEZ OREA Domingo. (1994). Ordenación del Territorio, Una aproximación desde el medio físico. ed Agrícola Española. Madrid.
- . HIERNAUX, Daniel (1989). La Dimensión Territorial de las actividades turísticas". En Teoría y praxis del espacio turístico Universidad Autónoma Metropolitana XOCHIMILCO. México.
- . ROCATAGLIATA, Juan A .(1997). Ordenamiento Territorial y Sistema de Ciudades. CIAM. FAUD. UNMdP. Mar del Plata.

#### **Núcleo 9. Actuación y planificación institucional del turismo.**

- . ACERENZA, Miguel Angel. (1987). Administración del Turismo. Vol 2. Planificación y Dirección. Editorial Trillas. México.
- . BENSENY, Graciela. (2005) La Dimensión Institucional. En Centros Urbanos Bonaerenses. Puesta en Valor y en Desarrollo de Red Turístico-Recreacional. Revista Aportes y Transferencias. Año 9. Vol.2. 2005. CIT. FCEYS. UNMDP. Mar del Plata.
- . DOUROJEANNI, Axel. (2000). Procedimientos de Gestión para el Desarrollo Sustentable. CEPAL ECLAC. Chile.
- . DOSSO, Ricardo H. 2007- Dificultades Críticas de los Procesos de Planificación y Gestión del Desarrollo en Turismo. En Aportes y Transferencias. Vol 2. Año 2007
- . FERNANDEZ GUELL, José Miguel (1997). Planificación estratégica de ciudades. Gustavo Gili SA. Barcelona.
- . SÁNCHEZ ALBAVERA, Fernando. (2003) Planificación estratégica y gestión pública por objetivos. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES. Serie: Gestión Pública Nº 32. Santiago de Chile, marzo de 2003.

#### **Núcleo 10. América Latina. Argentina. Buenos Aires. Mar del Plata**

- . ACERENZA, Miguel Angel. (1997). Reflexiones sobre la planificación del turismo en Latinoamérica. En revista APORTES y transferencias. año 1 vol 2. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata.
- . BOISIER, Sergio. Compilador. (1981). Experiencia de Planificación Regional en América Latina. UN ILPES SIP. Chile.
- . DOSSO, Ricardo H. 2007- Dificultades Críticas de los Procesos de Planificación y Gestión del Desarrollo en Turismo. En Aportes y Transferencias. Vol 2. Año 2007
- . MANTERO, Juan C. (2002). Devenir del Turismo en Argentina y Actualidad y Prospección del Turismo en Buenos Aires. Revista Turismo 1. Editor Sergio Molina. México



### 7.3.2.BIBLIOGRAFIA GENERAL COMPLEMENTARIA

#### POLITICA

- . AROCENA, José. (1995). *El desarrollo local. Un desafío contemporáneo*. Editorial Nueva Sociedad. Caracas. Venezuela.
- . BARQUERO, Antonio y MADOERY, Oscar. *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*. Ediciones Homo Sapiens. Rosario.
- . BRUGUE, Q. - GOMA, R.coord. (1998). *Gobiernos locales y políticas públicas. Bienestar social, promoción económica y territorio*. Editorial Ariel. Barcelona.
- . BURIN, David y HERAS Ana Inéscomp. (2001). *Desarrollo Local. Una respuesta a escala humana a la globalización*. Ediciones Ciccus. La Crujía. Buenos Aires.
- . CAPALBO, Lucio (comp.) (2008) *El resignificado del desarrollo* Ediciones Ciccus
- . DI PIETRO PAOLO, Luis José (2001) *Hacia un desarrollo integrador y equitativo: una introducción al desarrollo local*.enBurin, David - Herras, Ana Inés: *Desarrollo Local*. Ediciones Ciccus. La Crujía. Buenos Aires
- . DIAZ PEREZ, Flora (2006). *Política Turística: La competitividad y sostenibilidad de los destinos*. Tirant. Lo Blanch. Valencia.
- . FERRER, Aldo (2004) *La densidad nacional. El caso Argentino*. Claves para todos. de. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- . GARCIA DELGADO Daniel (2003). *Estado - nación y la crisis del modelo. El estrecho sendero*. Grupo Editorial Norma. Buenos Aires.
- . GOMEZ NIEVES, Salvador (2003) (coord) *Desarrollo Turístico y Sustentabilidad*. Universidad de Guadalajara. México.
- . KLINKSBERG, Bernardo (2002). *Más ética, más desarrollo*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- . LEBRET, Joseph Louis (1967). *Dinamyqueconcrete du developpement*. Economie et Humanisme. EditionOuvrieres. Paris.
- . MANTERO, Juan Carlos (2007). *Hacia el desarrollo turístico del territorio bonaerense.Dialéctica turismo de litoral - turismo de interior. Diagnostico y proposiciones*. Ponencia a CONDET 2007.
- . MANTERO, Juan Carlos (2008) *Turismo – Sociedad: investigación, transferencia y Universidad*. Inédito presentado a Convocatoria de Calidad en Turismo de la Secretaria de Turismo.
- . MANTERO, Juan Carlos (2008) *Turismo metropolitano: la potencia de lo urbano*. Inédito.
- . MANTERO, Juan Carlos. (2001). *Regionalización para la gestión turística en Provincia de Buenos Aires*.en Aportes y transferencias año 5 vol. 1 del 2001. CIT. UNMdP Mar del Plata.
- . MANTERO, Juan Carlos. (2001). *Urbanizaciones turísticas del Litoral Atlántico*. en Aportes y transferencias año 5 vol. 2 del 2001. CIT. UNMdP Mar del Plata.
- . MANTERO, Juan Carlos. (2005). *Nodalidades Turísticas*. en Aportes y transferencias. año 9 n°2 2005. CIT . Mar del Plata.
- . MORIN, Edgar (1999) *Les sept savoirs necessaires a l' éducation du futur*.UNESCO. Paris. Francia.
- . MUNNE, Frederic (1980). *Psicosociología del tiempo libre. Un enfoque crítico*.editorial Trillas. México.
- . OLIVERA, Julio H. (2001). *Hacia el Plan Fénix. Diagnóstico y propuestas*.Einoikos n° 19. Facultad de Cs. Económicas. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires.
- . PETRELLA, Ricardo. (1997). *El bien común. Elogio de la solidaridad*. ed. Debate SA. Madrid.
- . SANTOS, Milton y otros. (1994). *Territorio. Globalizacáo e Fragmentacáo*. editoraHucitec. Sao Paulo. Brasil.
- . SHULTE, Silke (2003) Guía conceptual y metodológica para el desarrollo y la planificación del sector turismo. ILPES. Chile
- . SUNKEL, Osvaldo (2007) *En busca del desarrollo perdido*.en Vidal G. - Guillen A. *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización*. Homenaje a Celso Furtado. CLACSO Libros.
- . VACHON, Bernard (2001). *El desarrollo local. Teoría y práctica. Reintroducir lo humano en la lógica de desarrollo*. edicionesTrea. Gijón. España.
- . VAZQUEZ BARQUERO, Antonio y MADOERY, Oscar (2001). *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*. Ediciones Homo Sapiens. Rosario.
- . VERA, José Fernando coord. (1997). *Análisis territorial del turismo*. Editorial Ariel SA. Barcelona.
- . VIDAL, Gregorio - GUILLEN Arturo (2007). *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado*. CLACSO Libros. Buenos Aires.
- . PNUMA – OMT (2006) *Por un turismo sostenible Guía para responsables políticos*. Ediciones OMT

#### PLANIFICACION

- . AGUILAR, M., Rodríguez, E. (1978). *Guía Metodológica para Estudios de Planeamiento Urbano*. Subsecretaria de Desarrollo Urbano. MBS. Buenos Aires.
- . ARTESI, Liliana, (2002) *Turismo, desarrollo local y redes*, Aportes y Transferencias, Año 6, Volumen 2, 2002. Pp. 71-92.
- . AURELIO, J. y otros. (2001)*Desarrollo del Destino Turístico: marco estratégico de la propuesta integral de El Calafate como Centro Turístico*. Revista Aportes y Transferencias. Año 5 – Volumen 1 – 2001- CIT. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata.
- . AZQUETA OYARZUN D. - PEREZ y PEREZ I. (1996). *Gestión de espacios naturales*. ed. Mc Graw Hill. Madrid
- . BERVEJILLO, Federico, *Territorios en la globalización. Cambio global y estrategias de desarrollo territorial*. Dirección de políticas y Planificación Regionales, Documento 96/34, Serie Ensayos, 1996.
- . BOISIER, Sergio, LIRA, Luis, QUIROGA, Bolívar, ZURITA, Gladis y ROJAS, Claudio (1995), *Sociedad Civil, Actores Sociales y Desarrollo Regional*. ILPES-CEPAL, Chile.
- . BOISIER, Sergio,. *Compilador*. (1981). *Experiencia de Planificación Regional en América Latina*. UN ILPES SIP. Chile.

- . BOLONI, L.E.-CAPECE, G. ( 2002) Del Turismo Espontáneo al Planeamiento Estratégico. Federación Misión Posible. Ediciones Ladevi. Buenos Aires.
- . BOULLON Roberto. (1990). Los municipios turísticos. ed Trillas. México.
- . CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES. Planes de Desarrollo Turístico de Regiones y Provincias. CFI. Buenos Aires en consulta.
- . DOUROJEANNI, Axel. (2000). Procedimientos de Gestión para el Desarrollo Sustentable. CEPAL ECLAC. Chile.. ERBITI, Cecilia (2001), Fortalecimiento de la gestión municipal como oportunidad para el desarrollo local sustentable: el caso de Tandil. Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública, Buenos Aires.
- . GARCIA, Adolfo. La planificación de centros turísticos de México. Edit. Limusa. México. 1992.
- . GEMELLI, Alicia. (1996). Antecedentes de la planificación turística en la Argentina. CFI. Buenos Aires.
- . GODET, Michel. (1993). De la anticipación a la acción. Marcombo SA. Barcelona.
- . HIERNAUX, Daniel (1989). La Dimensión Territorial de las actividades turísticas". En Teoría y praxis del espacio turístico Universidad Autónoma Metropolitana XOCHIMILCO. México.
- . KOTLER, Philip y otros. (1994) Mercadotecnia de localidades. Editorial Diana S. A. México
- . LENO CERRO Francisco. (1993). Técnicas de evaluación del potencial turístico. MICYT. Madrid.
- . LICKORISH Leonard y otros (1994). Desarrollo de destinos turísticos. Edito. Diana. 1994.
- . MATUS, Carlos. (1981). Estrategia y Plan. ILPES. ed. Siglo XXI. México.
- . MCINTOSH, Robert; GOELDNER, Charles y RITCHIE, Brent (2001), TURISMO Planeación, Administración y Perspectivas. Ed. LimusaWiley, México.
- . OCDE (1995) Gestión de zonas costeras. Políticas integradas. ed. Mundiprensa. Madrid.
- . OMT. MARCHENA Gómez, J. (1996) El desarrollo sostenible del turismo: papel del Municipio. OMT. Madrid.
- . PEARCE, Douglas (1991) Desarrollo Turístico. Su planificación y ubicación geográficas. Editorail Trillas. México.
- . RAMÍREZ GUERRA, Carlos Hernán (1998), Gestión participativa y modernización de la gestión pública. Revista Gobierno, Gestión Pública y Ciencias Política. Chile.
- . RAMOS José Luis. (1979). Planificación urbana y regional. Teoría y práctica. EPUR. Córdoba
- . VARSAVSKY, Oscar (1971) Proyectos nacionales. Planteo y estudios de viabilidad. Ediciones Periferia. Buenos Aires.
- . STOHR, Walter B. (1996). Complejos Territoriales de Innovación. Santiago de Chile ILPES – CEPAL.
- . SUBSECRETARIA DE TURISMO DE LA NACIÓN. (1984). Bases para un Plan Federal de Turismo. Edic. Ministerio de Economía. Buenos Aires.
- . VALLS, Josep Francesc (1992) La imagen de marca de los países. Mc Graw Hill. ESADE. Barcelona.
- . VALLS, Josep Francesc (1996) Las claves del mercado turístico. Editorial Deusto. Bilbao
- . VERA R., Fernando compilador (1997) Análisis territorial del turismo. Editorial Ariel S.A. Barcelona

## **8.PROGRAMACION DE ACTIVIDADES TEORICAS**

### **8.1. TEORICAS NÚCLEO POLITICA**

- . Problemas, Cuestiones y Políticas
- . Estado, Mercado y Sociedad
- . Turismo y Desarrollo
- . Desarrollo y Territorio
- . Desarrollo Turístico Local y Regional

### **8.2. TEORICAS NUCLEO PLANIFICACION**

- . Conceptos y Enfoques de la Planificación
- . Proceso de la Planificación
- . Planificación Estratégica y Operacional
- . Gestión y Acción
- . Análisis de Planes de Desarrollo

## **8.3. BIBLIOGRAFIA BASICA POR CLASES TEORICAS Y DOCUMENTOS DE DELIBERACIÓN**

### **8.3.1. TEORICAS NUCLEO POLITICA:**

#### **TEÓRICA: PROBLEMAS, CUESTIONES Y POLÍTICAS**

- . OZLACK-O'DONNELL (1984) Estado y políticas estatales en América Latina. Incluido en Klicksberg – Sulbrandt, para investigar la administración pública. Ed. INAP:
- . MANTERO, Juan C. (2002). Devenir del Turismo en Argentina y Actualidad y Prospección del Turismo en Buenos Aires. Revista Turismo 1. Editor S. Molina. México.

- . MATUS, Carlos (2007). Teoría del Juego Social. Ediciones UNLa. Buenos Aires. Sesión 1: hay ciencias para gobernar pag27 a 52 y sesión 2 ciencias verticales y horizontales pags. 53 a 77.
- . PNUMA – OMT (2006) Carbone, Guido y Yunis Eugenio. Por un turismo sostenible. Guía para responsables políticos. Edición OMT.

*Documento de debate y deliberación en clase.*: CAPANEGRA, Alejandro (2006). La política turística en la Argentina en el siglo XX. Aportes y Transferencias. Año 10. Vol. 1 – 2006- CIT. UNMdP.

### **TEÓRICA: ESTADO, MERCADO Y SOCIEDAD**

- . MANTERO, Juan Carlos (2008) Turismo y Desarrollo: la opción necesaria. Incluido en ARNAIZ BURNE – CESAR DACHARY. Turismo y Desarrollo. Crecimiento y Pobreza. Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2008.
- . BENI, Mario Carlos (2003). Análise Estructural do Turismo . Editora SENAC. San Pablo, Brasil.
- . JAGUARIBE, H. Sociedad, cambio y sistema político. Editorial Paidós. Economía, Política, Sociedad.
- . DIAZ PEREZ, Flora. Política Turística. ( 2006). La competitividad y sostenibilidad de los destinos turísticos. Capítulos 1. Conceptualización y elaboración de la política turística; y capítulo 2. El esquema, objetivos, instrumentos de la política turística ( pags. 19 a 18). Ed, Tiran lo Blanch. Valencia.
- . OMT. Guía para administradores locales: Desarrollo Turístico Sustentable (1999). Ed. OMT, Madrid.

*Documento de debate y deliberación en clase.* MAX NEEF, Manfred, ELIZALDE, Antonio y HOPPENHAYN, Martín. Desarrollo a escala humana (pags. 281-294) incluido en De Capalbo, Lucio (comp.). El resignificando del desarrollo. Ediciones Ciccus.

### **TEÓRICA: TURISMO Y DESARROLLO**

- . MANTERO, Juan Carlos (2004). Desarrollo Local y Actividad Turística. Aportes y Transferencias. Año 8. Vol. 1. CIT. UNMdP.
- . AROCENA, José (1995). El desarrollo local. Un desafío contemporáneo. Editorial Nueva Sociedad. Caracas. Venezuela.
- . VACHON, Bernard (1993). El desarrollo local. Teoría y práctica. Reintroducir lo humano en la lógica del desarrollo. Ediciones Trea. Gijón.
- . LEBRET, Luis Joseph (1969). Dinámica Concreta del Desarrollo. Editorial Herder. Barcelona.
- . DOUREJEANNI, Axel (2000). Procedimientos de gestión para el desarrollo sustentable CEPAL Chile. Edición CEPAL – ECLAC:

*Documento de debate y deliberación en clase.*: CAPALBO, Lucio. Desarrollo: del dominio material al dominio de las ilimitadas potencialidades humanas (pags17 a 57), incluido en De Capalbo, Lucio (comp..) – (1998). El resignificando del desarrollo. Ediciones Ciccus.

### **TEÓRICA: DESARROLLO Y TERRITORIO**

- . MANTERO, Juan Carlos (2001). Regionalización de la Gestión Turística en la provincia de Buenos Aires. Revista Aportes y Transferencias. Año 5 – Vol 1 – 2001. FCEyS. UNMdP. Mar del Plata.
- . BUSTOS CARA, Roberto (2004). Patrimonialización de valores territoriales. Aportes y Transferencias Año 8 - Vol 2. CIT. UNMdP.
- . MANTERO, Juan Carlos y colabs. (2004). Comunicación y prescripción de destinos y productos turísticos. Análisis de un medio de comunicación.
- . MANTERO, Juan Carlos (1998). Turismo y Territorio. Dialéctica Turismo Litoral – Turismo Interior. A propósito del territorio bonaerense. UNMdP.
- . ROCCATABLIATTA, Juan A. coordi. (2008). Argentina. Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Ed. Emecé.
- . SECRETARIA DE TURISMO DE LA NACION (2004). Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable 2016. Ed. Secretaría de Turismo de la Nación.
- . VERA, J. Fernando. (coordinador) 1997. Análisis Territorial del Turismo. Una nueva geografía del turismo. Editorial Ariel. Barcelona.

Documento de debate y deliberación en clase.: DE CAMBRA BASSOLS, Jordi. Desarrollo y subdesarrollo del concepto de desarrollo: elementos para una reconceptualización. (pags. 77 a 104). Incluido en De CAPALBO, Lucio (comp.) ( 2008). El resignificado del desarrollo. Ediciones Ciccus.

### **TEÓRICA: DESARROLLO TURÍSTICO REGIONAL Y LOCAL**

- . MANTERO, Juan Carlos (2005) Turismo : ética y desarrollo. Revista ALCUTH 2005. Documentos objeto de consideración en la actividad pedagógica fase 1 a propósito de Mar del Plata. Región Mar y Sierras. Urbanizaciones del Litoral y Nodalidades del Interior.
- . MANTERO, Juan Carlos (2001). Urbanizaciones turísticas. Aportes y Transferencias. Año 5 –vol 2 – 2001. CIT. FACES. UNMdP.
- . MANTERO, Juan Carlos (2007). El turismo de las orillas. CONDET. Vol 2. 2007. Neuquén.
- . MANTERO, Juan Carlos (2005) Nodalidades Turísticas. Diagnóstico y Prospección de Nodalidades. Del turismo de interior al turismo de modalidades. Aportes y Transferencias. Año 9 – vol 2 – CIT. FCEYS. UNMdP.
- . MANTERO, Juan Carlos (2005). Regionalización de la gestión turística en Provincia de Buenos Aires. Aportes y Transferencias. Año 5 – vol 2 – 2005. CIT. FCEyS. UNMdP.
- . OMT. ( 1999) Guía para administradores locales: Desarrollo Turístico Sustentable. Ed. OM. Madrid
- . OMT. ( 1999) Agenda para planificadores locales: Turismo Sostenible y Gestión Municipal. Cap. 1. Ed. OMT. Madrid
- . SECRETARIA DE TURISMO DE LA NACION (2004). Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable Turismo (diferentes ediciones y alcances temporales: 2016 – 2020). Ed. Secretaría de Turismo de la Nación.

Documento de debate y deliberación en clase.:

- . BURNE, Arnaiz y DACHARY, César (2004). Globalización y Turismo: dos caras de la misma moneda? Estudios y perspectivas en turismo. Volumen 13. pp 303-315.
- . BURNE, Arnaiz y DACHARY, César (2004). Sustentabilidad, Pobreza y Turismo: Oportunidad o Necesidad? Estudios y perspectivas en turismo. Volumen 13. pp 160-173.
- . URRY, John (2004). La Mirada del Turista. Cap. 1. Escuela profesional de turismo y hotelería. Universidad de San Martín de Porres. Lima, Perú.

### **8.3.2. NUCLEO PLANIFICACION:**

#### **TEÓRICA: CONCEPTOS Y ENFOQUES DE LA PLANIFICACIÓN**

Documento general referencial:

DOSSO, Ricardo (compilador). Conceptos y Enfoques de la Planificación. Serie: Documentos Didácticos. Asignatura Política y Planificación. Módulo: Planificación y Gestión. Ciclo 2011.

Bibliografía general complementaria prioritaria

- . ACERENZA, Miguel Angel. Reflexiones sobre la Planificación Turística en América Latina. En Aportes y Transferencias – año 1 – Vol. 2 – 1997. CIT. FCEyS. UNMdP
- . ACERENZA, Miguel Angel. 1987. Parte I. Administración del Turismo. Vol 2. Planificación y Dirección.
- . MOLINA, Sergio – Rodríguez, Sergio. 1999. Planificación Integral del Turismo. Edit. Trillas. México.
- . OMT. 1999. Desarrollo Turístico Local. Guía para Administradores Locales

#### **TEÓRICA: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERACIONAL**

Documento general referencial:

DOSSO, Ricardo (compilador). Planificación Estratégica y Operacional. Serie: Documentos Didácticos. Asignatura Política y Planificación. Módulo: Planificación y Gestión. Ciclo 2011.

Bibliografía general complementaria prioritaria

- . ACERENZA, Miguel Angel. 1987. Planificación Estratégica – Planificación Operacional. En Parte I. Administración del Turismo. Vol 2. Planificación y Dirección.
- . FERNÁNDEZ GUELL, José Miguel. 2000- Planificación Estratégica de Ciudades.
- . OMT. (1999). Agenda para Planificadores Locales. Turismo Sostenible y Gestión Municipal. OMT Madrid España.
- . OMT. (1999). Guía para Administradores Locales. Desarrollo Turístico Sostenible. OMT. Madrid. España.
- . SCHULTE, Silke. 2003. Guía Conceptual y Metodológica para el Desarrollo y la Planificación del Sector Turismo. CEPAL. ECLAC. NACIONES UNIDAS / ILPES. 2003. Chile. Serie Manuales.
- . SECRETARIA DE TURISMO DE LA NACION (2004). Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable Turismo (diferentes ediciones y alcances temporales: 2016 – 2020). Ed. Secretaría de Turismo de la Nación.

### **TEÓRICA: GESTIÓN Y ACCIÓN**

#### Documento general referencial:

DOSSO, Ricardo (compilador). Gestión y Acción en Turismo. Serie: Documentos Didácticos. Asignatura Política y Planificación. Módulo: Planificación y Gestión. Ciclo 2011.

#### Bibliografía general complementaria prioritaria

- . ACERENZA, Miguel Angel. 1987.– Planificación Operacional. En Parte I. Administración del Turismo. Vol 2. Planificación y Dirección.
- . DOUROJEANNI, Axel. 2000. Procedimientos de Gestión para el Desarrollo Sustentable. CEPAL. ECLAC. NACIONES UNIDAS / ILPES. 2000. Chile. Serie Manuales
- . OMT. (1999). Agenda para Planificadores Locales. Turismo Sostenible y Gestión Municipal. OMT Madrid España.
- . OMT. (1999). Guía para Administradores Locales. Desarrollo Turístico Sostenible. OMT. Madrid. España.

### **TEÓRICA: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PLANES DE DESARROLLO**

#### Documento general referencial.

CORNEJO, Luz E – CASTILLO, Luisa.(2010) PROPUESTA METODOLOGICA PARA LA EVALUACION DE PLANES DE DESARROLLO. Aplicación en la Región de Coquimbo. Chile. Ponencia 4to Congreso Latinoamericano de Investigación Turística. Montevideo. Uruguay. 2010.

#### Bibliografía general complementaria prioritaria

- . DOSSO, Ricardo: Dificultades críticas de los procesos de planificación y gestión del desarrollo turístico. (A&T. Año II – Vol II – 2007

## **9. PROGRAMACION SINTETICA ACTIVIDAD PEDAGOGICA UNICA**

**Tema: POLITICAS Y PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO TURISTICO DE UN DESTINO TURÍSTICO**

#### **Objetivos generales:**

- . identificar cuestiones, actores, conflictos y potencialidades de los destinos
- . formular políticas de desarrollo turístico sustentable
- . proponer un plan de desarrollo estratégico turístico sustentable

#### **FASE 1: DIAGNOSTICO Y POLITICAS DE DESARROLLO TURISTICO**

- . identificar cuestiones, actores, conflictos y potencialidades de los destinos
- . formular políticas de desarrollo turístico sustentable para cada localidad definiendo los lineamientos estratégicos prioritarios.

**FASE 2: PLANIFICACION ESTRATEGICA DE DESARROLLO TURISTICO**

. proponer un plan de desarrollo estratégico turístico sustentable para cada localidad, formulando estrategias por campos de actuación que concierne a la actividad y los recursos turísticos, proponiendo acciones e identificando de proyectos, unidades de gestión responsables, plazos, y fuentes alternativas de financiamiento.

**BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PARA LA ACTIVIDAD PEDAGOGICA**

Sin perjuicio de ofrecer la orientación necesaria por parte de los integrantes de la cátedra, los insumos bibliográficos y documentales relacionables con los casos objeto de la actividad pedagógica serán objeto de investigación por parte de los alumnos como parte de la experiencia de aprendizaje que propone involucrarse en la problemática que los casos suponen. Todo ello sin perjuicio de los insumos bibliográficos que la cátedra aportará durante el trayecto de la actividad.

<p><b>Aclaración:</b> El listado de referencias bibliográficas y/o documentales podrá ser ajustado e incrementado en relación a las necesidades surgidas del devenir del proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>
--

## 10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	Días LUNES	FECHA	Días MIERCOLES
12/3	<b>CLASE DE APERTURA: POLITICA Y PLANIFICACION</b> Módulo: POLÍTICA Y DESARROLLO	14/3	Actividad Pedagógica Única: POLITICAS Y PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO DE UN DESTINO TURÍSTICO FASE 1: CUESTIONES Y POLITICA DE DESARROLLO TURISTICO
19	<b>Problemas, cuestiones y políticas</b> Teórica, debate y deliberación	21	
26	<b>Estado, mercado y sociedad</b> Teórica, debate y deliberación	28	
2/4	FERIADO	4/4	ACTIVIDAD PEDAGOGICA DESARROLLO FASE 1
9	<b>Turismo y Desarrollo</b> Teórica, debate y deliberación	11	
16	<b>Desarrollo y Territorio</b> Teórica, debate y deliberación	18	
23	<b>Desarrollo turístico regional y local</b> Teórica, debate y deliberación	25	1ER PARCIAL
30	FERIADO	2/5	FASE 2: PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO TURISTICO Pre-entrega informe de avance Fase 1
7/5	<b>Módulo: PLANIFICACION Y ACCION</b> <b>Conceptos y Enfoques de la Planificación</b> Teórica, debate y deliberación	9	RECUPERATORIO 1ER PARCIAL
14	<b>Proceso de la Planificación</b> Teórica, debate y deliberación	16	
21	<b>Planificación Estratégica</b> Teórica, debate y deliberación	23	
28	<b>Planificación Operacional</b> Teórica, debate y deliberación	30	ACTIVIDAD PEDAGOGICA DESARROLLO FASE 2
4/6	<b>Gestión y Acción</b> Teórica, debate y deliberación	6/6	
11	<b>Análisis de Planes de Desarrollo</b> Teórica, debate y deliberación	13	
18	<b>2DO PARCIAL TEORICO-PRACTICO</b>	20	
25	<b>Clase de Consulta</b> <b>Devolución 2do Parcial</b>	27	ENTREGA INFORME FINAL ACTIVIDAD PEDAGÓGICA (Puesta en Común)
2/7	<b>RECUPERATORIO 2DO PARCIAL</b>	4/7	(Trabajo interno de la cátedra: Evaluaciones)
9	FERIADO	11	<b>CLASE DE CLAUSURA</b> Prospección de la Política y la Planificación Turística en Argentina (devolución de resultados finales)

## 11. INFORME DE RENDIMIENTO ACADEMICO: CICLO 2011

El siguiente informe expresa el rendimiento de las asignaturas Política y Planificación (Plan 2005) y Planificación del Turismo y la Recreación (Plan 1993), asignaturas que por razones operativas se han dictado en forma articulada en el mismo espacio didáctico, centrando en ésta última los contenidos específicos de Planificación.

<b>Asignatura: POLITICA Y PLANIFICACIÓN Ciclo 2011.</b>
---

### Síntesis

**Total inscriptos: 30 alumnos**

**Total promovidos a la fecha: 27 alumnos**

**Recursante: 1 alumno**

**Pendiente próximos finales: 1 alumno.**

**2 ausentes en la totalidad de la cursada**

64% promovidos en cursada (19 alumnos)  
 24% promovidos en finales (7 alumnos)  
 6% ausentes en cursada (2 alumnos)  
 3% recursantes (1 alumno)  
 3% pendiente de próximos finales (1 alumno)

### ***Mas detalles:***

**. Promovidos a fin de cursada: 19 alumnos (100%)**

5 alumnos (Bueno 6) 58%

11 alumnos (Bueno 7) 26%

3 alumnos (Distinguido 8) 16%

**. Ausentes: 2 alumnos**

.

**. A habilitante: 4 alumnos**

Habilitados: 2 alumnos

Ausente: 1 alumno

Desaprobado (recursante): 1 alumno

**. A finales: 9 alumnos**

Promovidos 1 y 2 final: 8 alumnos

Pendiente 3er final: 1 alumnos.

<b>Asignatura: PLANIFICACION DEL TURISMO Y LA RECREACIÓN Ciclo 2011</b>
---

### Síntesis

**Total promovidos a la fecha: 1 alumno s/ 1 inscripto**

**. Inscriptos: 1 alumno**

**. Promovidos: 0.**

**. Ausentes: 0**

***Mas detalles:***

**A habilitante: 1 alumno**

Habilitado: 1 alumnos

Ausente: 0

Desaprobado 0



**A finales: 1 alumno**

Aprobado y promovido en 2do Final: 1 alumno

Recursante: 0

Deserción: 0

**12. INFORME GENERAL COMPLEMENTARIO****1. Funcionamiento general**

. El funcionamiento general ha sido alterado particularmente en el segundo bimestre por la intensidad de exigencias de materias del mismo ciclo. La ausencia significativa de alumnos a las clases teóricas y teórico-prácticas no ha permitido una mejor cumplimentación de los contenidos planteados.

A ello debe sumarse la dificultad acarreada por la compactación en un solo cuatrimestre (Política y Planificación) de dos asignaturas (Política Turística y Recreativa – Planificación del Turismo y la Recreación), por lo que la reducción de los tiempos ha afectado las expectativas de los alumnos y de la cátedra de poder elaborar –aún en la simulación –el desarrollo de un caso de planificación; limitándose tan solo al análisis de casos.

**2. Consecución de objetivos**

Los objetivos teóricos básicos y generales han sido cumplimentados parcialmente por lo expuesto en el apartado anterior (1) y las consideraciones subsiguientes de los próximos apartados.

**3. Cumplimiento de lo planificado**

Las razones que han dificultado un mejor cumplimiento de los objetivos de aprendizaje devienen de circunstancias externas que afectan al desenvolvimiento y mejor cumplimiento de los objetivos de formación del alumnado.

Se ha constatado una relativa falta de logro de las expectativas por parte de docente y alumnos en el convencimiento de que los contenidos de Planificación se internalizan mejor en el “*saber haciendo*”, esto es, desarrollando un “plan de desarrollo”, aún en un proceso de simulación. La Unificación de asignaturas de alta producción (Política Turística y Recreativa, y, Planificación del Turismo y la Recreación) en una sola. Política y Planificación en un solo cuatrimestre obliga a aligerar la profundidad de contenidos, minimizar el alcance de objetivos y a optar por estrategias docentes y actividades pedagógicas muy acotadas en sus alcances de efectividad en la formación.

Debe consignarse el escaso tiempo para el análisis y desarrollo que implica la elaboración (aún en un proceso de simulación de la realidad) de un Plan de Desarrollo de Destinos turísticos como práctica de alto rendimiento y optimización formativa. Nótese que en el caso de la asignatura Proyectos Turísticos, se dicta en un cuatrimestre completo la formación teórica y práctica (desarrollo de un Proyecto Turístico a nivel detalles), elaboración que no difiere en tiempo al necesario para la ejercitación de un Plan de Desarrollo turístico de destino, es más, de estos Planes devienen los Proyectos indicativos. Nótese, que a modo de ejemplo y en nuestro caso no dan los tiempos para el ejercicio de visitas in-situ, realización de entrevistas, etc...etc...realización de un diagnóstico efectivo, entre otras actividades necesarias a la Planificación, Un sondeo de opinión realizado en ocasión del dictado de nuestra materia durante la primer edición del Plan 2005 resultara importante sea considerado para conocer la opinión de los alumnos al final de la experiencia realizada. Será menester tener en cuentas sus argumentaciones para fundamentar una reformulación de la inserción anual o bicuatrimestral de la asignatura como resulta preferente de la opinión de los alumnos del ciclo 2010; también expuestas en 2011 de manera informal.

**4. Rendimiento académico de los alumnos**

Del total de alumnos inscriptos (30), el 64% (19 alumnos) han sido promovidos durante la cursada, en cambio el restante 36% (11 alumnos) evidenciaron problemas de participación, integración y comprensión

principalmente atinentes a la falta de asistencia a clases, al menos en la porción de la materia antes mencionada.

Este 36% de alumnos se distribuye entre quienes han sido promovidos solo en finales (24% - 7 alumnos), recursantes (3%-1 alumno), ausentes de origen (6%-2 alumnos) y pendientes de próximos finales (3% -1 alumno),

En este sentido se ha constatado una ausencia significativa en el 2da fase o 2do bimestre de la asignatura por las razones expuestas en apartados anteriores

#### **6. Potenciales acciones de mejora para el próximo año**

Por todo lo expuesto, y justificado en la necesaria consecución Política – Planificación – Proyectos Turísticos, se sugiere se arbitre los medios para promover la división de la asignatura en 2 cuatrimestres (como lo fue antes del plan 2005: Política (1er cuatrimestre) – Planificación (2do cuatrimestre) asumiendo el criterio implementado en el Plan 1993, que diera óptimos resultados formativos.

**Ricardo Hugo DOSSO**  
Profesor Adjunto