

PTD: Quinto Año - ASIGNATURA OPTATIVA

Nombre de la Asignatura: "Transporte Terrestre"

Plan: "E" 2005

**Año de Cursada: 5°
Año Académico 2012**

**ORIENTACIÓN: SECTOR PÚBLICO.
CARRERA: LICENCIATURA EN TURISMO
DOCENTE: LIC. ASENSIO, MARTA MÓNICA**

FUNDAMENTOS:

La Materia Optativa " Transporte Terrestre "se presenta con el fin de profundizar la formación específica de los estudiantes de la Carrera Licenciatura en Turismo en transporte , que elijan la Orientación " Sector Público."

El sector transporte es el que dinamiza el sistema turístico, siendo en nuestro país el terrestre, bajo sus dos modalidades el más demandado por el turismo.

La dinámica en la evolución tecnológica y estructural del transporte, como su influencia directa en el desarrollo de la actividad turística, hacen necesario el conocimiento sobre la actualidad y los desafíos en este ámbito.

Si bien en el mercado turístico se ofrecen modalidades específicas, estas tienen que hacer uso de la infraestructura pública, lo cual crea complejidad en la planificación, organización y diagramación de servicios, que el graduado en turismo con orientación en sector público debe conocer.

Los contenidos mínimos incluyen conocimientos específicos de la modalidad ferroviaria y automotora , que son herramientas necesarias para ejercer su trabajo en el sector público.

Los estudiantes perfeccionaran su formación sobre la base del constante análisis y diagnóstico de la realidad en nuestro país y el necesario correlato con las tendencias mundiales.

El asignatura abarca e interrelaciona las diferentes áreas del sector del transporte y proporciona una visión global de la teoría y realidad del transporte, aplicada al transporte turístico.

La Materia se proyecta con amplios criterios, dinámicos y de actualización permanente en respuesta a las necesidades y evolución del sector.

Se trabajará con ejemplos reales, aplicados al territorio argentino, regional y local.

La carga horaria es de 32 horas y su dictado será en el segundo cuatrimestre.

Requisitos para cursarla:

Tener aprobadas: "POLITICA Y PLANIFICACIÓN" y " AGENCIAS DE VIAJES Y TRANSPORTES."

Objetivos:

Incrementar la formación específica en transporte terrestre.

Actualizar el conocimiento en la gestión del sistema de transporte

. Destacar la fuerte vinculación de las infraestructuras de transporte en el desarrollo del turismo.

Introducir el concepto de desarrollo sustentable del turismo al análisis de los medios de transportes y su impacto en el medio ambiente.

Transmitir los conocimientos teóricos, técnicos y de actualización suficientes para afrontar los retos del transporte.

Comprender la problemática del sector público y privado en la prestación de servicios en destinos turísticos.

Aplicar los modelos de demanda de transporte en destinos turísticos.

Analizar casos reales ,

Conocer e interpretar la legislación vigente.

CONTENIDOS MINIMOS

Aspectos socioeconómicos y legislativos del transporte. Ordenación administrativa del transporte. Dimensión ambiental del transporte terrestre en destinos turísticos. Desarrollo de redes. Metodologías de planificación y variables básicas de tráfico en destinos turísticos.

Modelos de demanda de transportes. Encuestas de movilidad. Intermodalidad. Seguridad y gestión del transporte. Modelos de organización en las empresas de transporte y en las empresas de transporte turístico. La explotación integral de las Unidades de Negocios. El modelo concesional. Las PPP (Participación Público Privadas). Análisis de riesgo. Terminales bimodales. Certificaciones e implantación de sistemas de calidad. Gestión de la calidad en la empresa ferroviaria y en empresa automotora. Calidad percibida por el cliente en servicios públicos y su medición.

EQUIPO DOCENTE:

Lic. ASENSIO, Marta Mónica; Profesora Adjunta Regular.

Título: Licenciado en Turismo

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Las Actividades Pedagógicas que se aplicarán en todas las clases, luego de la primera hora de teoría y son:

1. Análisis de casos: se plantearán casos reales e hipotéticos, planteando y discutiendo situaciones vinculadas con los temas del programa.

Se trabajará con grupos de no más de tres integrantes.

El objetivo de esta es favorecer la comprensión de los temas a desarrollar, procurar, a través de la aplicación de conocimientos, que los alumnos puedan, diagnosticar problemas, discernir, evaluar y resolver los criterios a aplicar en casos asimilables a los de su futura actuación profesional.

Acercar al alumno a la realidad, reconociendo problemas profesionales, técnicos y éticos.

2. Aprendizaje basado en problemas: los docentes y alumnos, presentarán problemas reales, del país, la ciudad y la región.

Los alumnos trabajan en grupos de tres, para resolver problemas, adquirir y aplicar el conocimiento en una variedad de contextos.

Estas dos actividades no son evaluables.

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA EVALUABLE:

Trabajo de investigación: Consistirá en un estudio sistemático de un tema dado por la cátedra. Incluye un análisis de experiencias ajenas, de una adecuada indagación bibliográfica o en cualquier otra tarea conducente al mismo fin que proponga el alumno. Se realizará en grupos de tres alumnos presentación escrita y exposición oral. Los docentes de la cátedra serán los guías. Se encomienda al comienzo del cuatrimestre y se hará el seguimiento con la presentación del trabajo en dos etapas, que serán evaluadas, corregidas y preparatorias para el trabajo final.

Objetivos:

Incentivar el espíritu inquisitivo y la indagación profunda por parte de los alumnos.

Entrenarlos en la aplicación de los métodos de investigación científica.

Lograr que los mismos aprendan a desarrollar textos escritos con adecuada técnica.

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS INTEGRANTES DE LA ASIGNATURA.

La estrategia de cátedra se basa en la integración de clases teóricas orientadoras, con las prácticas, incentivando la participación de los alumnos durante el taller.

Se trabajará en grupos de tres para analizar y debatir estudios de casos y análisis de problemas vinculados con el Transporte Terrestre en destinos turísticos.

Se aspira generar en los alumnos un desempeño activo en el proceso de enseñanza - aprendizaje a través de sus producciones y de sus propuestas.

Las dos actividades pedagógicas grupales que se usan en todas las clases, permiten a los estudiantes desarrollar habilidades cognitivas y facilitar la integración en diferentes grupos de trabajos. Las conclusiones son expuestas en clase a través de un intercambio socializado entre los grupos, bajo la orientación de los docentes.

Otra estrategia es la actividad pedagógica obligatoria basada en un trabajo de investigación con exposición y presentación de un informe escrito sobre un destino turístico real o virtual, en forma grupal.

Esta tarea facilita a los estudiantes la resolución de una problemática y la instrucción en técnicas de trabajo intelectual que lo preparan para el manejo, evaluación y uso concreto de la bibliografía y fuentes de investigación.

La estrategia de integración de los contenidos relevantes de la asignatura se estructura en base a la secuencia de los temas, con la finalidad de plantear una continuidad en el desarrollo de los contenidos, las herramientas y recursos didácticos a implementar, guiados por los fundamentos del proceso de enseñanza-aprendizaje, culmina con un examen final, su recuperatorio y habilitante.

La fecha será establecida por contrato pedagógico entre docentes y alumnos, considerando que el grupo estará formado por alumnos con distintas realidades de cursadas y será reducido: entre 15 y 20 inscriptos.

Se realizarán dos visitas: 1. a estación Bimodal de transporte terrestre, de Mar del Plata, incluyendo Tren Talgo y 2] estación terminal de Miramar inaugurada 08.11.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN.

Se evaluarán dos instancias: una grupal y una individual.

1. La evaluación permanente se realizará a través del seguimiento del Trabajo de Investigación grupal obligatorio.

El mismo consta de dos etapas previas que son evaluadas, y obligatoria su presentación. Los docentes a principio de cuatrimestre asignarán el tema a cada grupo formado por tres alumnos.

El trabajo será aprobado luego de la presentación escrita y la exposición oral.

2. Examen final: se tomará un examen final escrito, con su respectivo recuperatorio.

En caso de no aprobar, tendrá el habilitante correspondiente y el nuevo final oral.

Las fechas se fijarán por contrato pedagógico, considerando que los alumnos inscriptos presentan distintas realidades de cursadas por ser del Ciclo de Orientación.

Los temas a evaluar en el examen final:

Ordenación administrativa del transporte en la Argentina. Aspectos legislativos del transporte terrestre nacional. Desarrollo de las redes nacionales de carreteras y ferrocarriles. La ordenación territorial. Dimensión ambiental del transporte terrestre en destinos turísticos

Metodologías de planificación y variables básicas de tráfico en destinos turísticos. Redes de transporte automotor. Autopistas inteligentes. Planificación y explotación. Infraestructura Automotora. Los distintos equipos de transporte y su uso en servicios turísticos.

Modelos de demanda de transportes. La distribución modal. Encuestas de movilidad. Intermodalidad. Seguridad en el transporte terrestre. Sistemas de Calidad. Certificaciones e implantación de sistemas de calidad. Gestión de la calidad en la empresa ferroviaria y en empresa automotora.

Modelos de organización en las empresas de transporte y en las empresas de transporte turístico. La explotación integral de las Unidades de Negocios. El modelo concesional. Las PPP (Participación Público Privadas). Análisis de riesgo.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN.

Se fija como requisito para la promoción de la asignatura:

1. Asistir al 75% de las clases.

2. Aprobar el Trabajo de Investigación grupal, que consta de dos etapas de presentación previas, presentación escrita y exposición.

3. Aprobar el examen final escrito, recuperatorio o el habilitante. En caso de no aprobar el habilitante, se establecerá una nueva fecha para el examen final oral.

En el examen habilitante el alumno rendirá los temas no aprobados en las instancias previas.

PROGRAMA SINTETICO

UNIDAD I:

ASPECTOS GENERALES DEL TRANSPORTE TERRESTRE

UNIDAD II:

DESARROLLO DE REDES E INFRAESTRUCTURA

UNIDAD III:

DEMANDA Y CALIDAD

UNIDAD IV:

GESTION DEL TRANSPORTE TERRESTRE

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I:

ASPECTOS GENERALES DEL TRANSPORTE TERRESTRE

Ordenación administrativa del transporte en la Argentina. Aspectos legislativos del transporte terrestre nacional. Desarrollo de las redes nacionales de carreteras y ferrocarriles. La ordenación territorial. Dimensión ambiental del transporte terrestre en destinos turísticos. Aspectos socioeconómicos. Estudios comparativos entre destinos turísticos.

UNIDAD II:

DESARROLLO DE REDES E INFRAESTRUCTURA

Evolución tecnológica de equipos e infraestructura. La alta velocidad ferroviaria. Experiencias Internacionales. Metodologías de planificación y variables básicas de tráfico en destinos turísticos. Redes de transporte automotor. Autopistas inteligentes. Planificación y explotación. Infraestructura Automotora. Los distintos equipos de transporte y su uso en servicios turísticos.

UNIDAD III:

DEMANDA Y CALIDAD

Modelos de demanda de transportes. La distribución modal. Encuestas de movilidad. Intermodalidad. Seguridad en el transporte terrestre. Sistemas de Calidad. Certificaciones e implantación de sistemas de calidad. Gestión de la calidad en la empresa ferroviaria y en empresa automotora. Calidad percibida por el cliente en servicios. El transporte en las áreas metropolitanas.

UNIDAD IV:

GESTION DEL TRANSPORTE TERRESTRE

Modelos de organización en las empresas de transporte y en las empresas de transporte turístico. La explotación integral de las Unidades de Negocios. El modelo concesional. Las PPP (Participación Público Privadas). Análisis de riesgo. Terminales Multimodales. Las políticas de Transporte. Los Libros Blancos en Europa. Tendencias mundiales.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Alberto García Álvarez, Optimización de la explotación Ferroviaria. Fundación de los Ferrocarriles Españoles. Dirección de Estudios. Madrid. 2010.

Arturo Benito. Ferrocarril y avión. Nuevas pautas de movilidad. Universidad Politécnica de Madrid. 2010.

López Pita, Andrés. "Alta Velocidad en el Ferrocarril" Edicions UPC – Univertitat Politècnica de Catalunya 2010.

López Pita, Andrés. "Explotación de líneas de Ferrocarril" Edicions UPC – Univertitat Politècnica de Catalunya 2009.

Ing. Andrés Monzón. Externalidades y Costes sociales del Transporte. Consecuencia de una política de transporte Sostenible. Departamento de Transportes. ETSI. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.

María Eugenia López Lambas. Movilidad Urbana Sostenible. Teoría y Practica. Departamento de Transportes. ETSI. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.

Raúl Scalabrini Ortiz. "Historia de los ferrocarriles argentinos". Editorial Plus Ultra. 1995.

Juan Alberto Roccatagliata. Trabajo, "La Alta Velocidad Ferroviaria" La Experiencia Internacional. La Iniciativa Argentina, Buenos Aires, 2007.

Juan Alberto Roccatagliata. Informe, "Reorganización, Reconstrucción y Modernización del Sistema Ferroviario Nacional", Secretaría de Transporte, Buenos Aires, 2007.

Juan Alberto Roccatagliata coautor. Argentina, "Una Visión Actual y Prospectiva desde la Dimensión Territorial", Editorial Planeta, EMECE, (2008).

Juan Alberto Roccatagliata. Co – coordinador. "Estudio de prefactibilidad para la explotación comercial del corredor ferroviario Buenos Aires - Mar del Plata" 1992.

Juan Alberto Roccatagliata. Coordinador. Estudio "Integración del Puente Punta Lara - Colonia en escenarios estratégicos de futuro", 1999. Comisión binacional del Puente Buenos Aires- Colonia y Subsecretaría de acción de Gobierno de la Presidencia de la Nación. CEP

Juan Alberto Roccatagliata. "Los ferrocarriles en Argentina." Una reflexión Estratégica en el marco de la experiencia internacional. Editorial Docencia. 2010.

Vasallo Magro, José Manuel y Izquierdo de Bartolome, Rafael. "Infraestructura publica y participación privada: conceptos y experiencias en America y España. Ediciones Corporación Andina de Fomento. 2010.

CIMOP. Consejo Interprovincial de Ministros de Obras Públicas. "Una Visión Estratégica del Transporte en la Argentina". Horizonte 2016.

Por una Europa en movimiento. Movilidad Sostenible para nuestro continente. Comisión Europea de Transportes. 2006.

Redes Transeuropeas. Hacia un enfoque integrado. Comisión Europea de Transportes. 2007.

TEN-T . Transeuropean Transporte Networks. Implementación de Proyectos Prioritarios. Comisión Europea de Transportes. 2007.

Balance global de la actividad ferroviaria en España. (1991-2007). Fundación de los Ferrocarriles Españoles. RENFE, GIF, FEDEA. 2004.

Rosa M. Arce Ruiz. Métodos de Evaluación de Impacto Ambiental. Presentación Postgrado de Transportes Terrestres. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.

Comisión Europea. Libro Blanco de los Transportes. Por una política de transportes competitiva y sostenible. 2011-2050.

Oscar Martínez Álvaro. Planificación del Transporte y la Movilidad. Universidad Politécnica de Madrid. Escuela de Caminos Canales y Puertos. Abril 2011.

Ángel Aparicio. Diseño y gestión de planes de inversión en infraestructuras y transportes. Profesor titular, Universidad Politécnica de Madrid. 2010.

José Javier Muruzabal Irigoyen. Encuestas de Transporte. Profesor Titular. Departamento de Matemática e Informática Aplicadas a la Ingeniería Civil. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.

Felipe Jiménez Alonso. Sistemas inteligentes de Transporte, Autopistas Inteligentes. Director de sistemas inteligentes de Insia. Madrid. 2011.

Daniel De la Hoz. Modelos de demanda en Transporte. Curso de Transporte Terrestre. Madrid. 2011.

BIBLIOGRAFIA POR UNIDAD

UNIDAD I:

ASPECTOS GENERALES DEL TRANSPORTE TERRESTRE

Ordenación administrativa del transporte en la Argentina. Aspectos legislativos del transporte terrestre nacional. Desarrollo de las redes nacionales de carreteras y ferrocarriles. La ordenación territorial. Dimensión ambiental del transporte terrestre en destinos turísticos. Aspectos socioeconómicos. Estudios comparativos entre destinos turísticos.

Bibliografía:

Apuntes de Cátedra. Compendio de legislación del Transporte Terrestre en la Argentina.

Apuntes de Cátedra. Ordenación Administrativa del Transporte Terrestre. Organismos de Control.

Serrano Rodríguez, Antonio. Ordenación del territorio y medio ambiente. Conceptos básicos y bases epistemológicas. Universidad Politécnica de Valencia.

CIMOP. Consejo Interprovincial de Ministros de Obras Públicas. "Una Visión Estratégica del Transporte en la Argentina". Horizonte 2016.

Ing. Andrés Monzón. Externalidades y Costes sociales del Transporte. Consecuencia de una política de transporte Sostenible. Departamento de Transportes. ETSI. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.

Raúl Scalabrini Ortiz. "Historia de los ferrocarriles argentinos". Editorial Plus Ultra. 1995.

Juan Alberto Roccatagliata. Informe, "Reorganización, Reconstrucción y Modernización del Sistema Ferroviario Nacional", Secretaría de Transporte, Buenos Aires, 2007.

Juan Alberto Roccatagliata coautor. Argentina, "Una Visión Actual y Prospectiva desde la Dimensión Territorial", Editorial Planeta, EMECE, (2008).

Rosa M. Arce Ruiz. Métodos de Evaluación de Impacto Ambiental. Presentación Postgrado de Transportes Terrestres. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.

UNIDAD II:

DESARROLLO DE REDES E INFRAESTRUCTURA

Evolución tecnológica de equipos e infraestructura. La alta velocidad ferroviaria. Experiencias Internacionales. Metodologías de planificación y variables básicas de

tráfico en destinos turísticos. Redes de transporte automotor. Autopistas inteligentes. Planificación y explotación. Infraestructura Automotora. Los distintos equipos de transporte y su uso en servicios turísticos.

Bibliografía:

Alberto García Álvarez, Optimización de la explotación Ferroviaria. Fundación de los Ferrocarriles Españoles. Dirección de Estudios. Madrid. 2010.

López Pita, Andrés. "Alta Velocidad en el Ferrocarril" Edicions UPC – Univertstat Politècnica de Catalunya 2010.

Martínez Ginestral, Arturo. Sistemas Híbridos y Energías alternativas. Sistemas y Tecnologías de Transporte. Curso General de Transportes terrestres. Madrid. 2011.

Jimenez Alonso, Felipe. Sistemas Inteligentes de Transportes. Autopistas Inteligentes. Instituto Universitario de Investigación del automóvil. Universidad Politécnica de Madrid.

Juan Alberto Roccatagliata. Trabajo, "La Alta Velocidad Ferroviaria" La Experiencia Internacional. La Iniciativa Argentina, Buenos Aires, 2007.

Balance global de la actividad ferroviaria en España. (1991-2007). Fundación de los Ferrocarriles Españoles. RENFE, GIF, FEDEA. 2004.

Anuario del Ferrocarril. Publicación Vía Libre. Fundación de los Ferrocarriles Españoles. Madrid. 2010.

Corredores viales. Dirección Nacional de Vialidad. Ministerio de Planificación Federal, Obras y Servicios Públicos.

UNIDAD III:

DEMANDA Y CALIDAD

Modelos de demanda de transportes. La distribución modal. Encuestas de movilidad. Intermodalidad. Seguridad en el transporte terrestre. Sistemas de Calidad. Certificaciones e implantación de sistemas de calidad. Gestión de la calidad en la empresa ferroviaria y en empresa automotora. Calidad percibida por el cliente en servicios. El transporte en las áreas metropolitanas.

Bibliografía:

Arturo Benito. Ferrocarril y avión. Nuevas pautas de movilidad. Universidad Politécnica de Madrid. 2010.

María Eugenia López Lambas. Movilidad Urbana Sostenible. Teoría y Practica. Departamento de Transportes. ETSI. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.

Oscar Martínez Álvaro. Planificación del Transporte y la Movilidad. Universidad Politécnica de Madrid. Escuela de Caminos Canales y Puertos. Abril 2011.

José Javier Muruzabal Irigoyen. Encuestas de Transporte. Profesor Titular. Departamento de Matemática e Informática Aplicadas a la Ingeniería Civil. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.

Daniel De la Hoz. Modelos de demanda en Transporte. Curso de Transporte Terrestre. Madrid. 2011.

**UNIDAD IV:
GESTION DEL TRANSPORTE TERRESTRE**

Modelos de organización en las empresas de transporte y en las empresas de transporte turístico. La explotación integral de las Unidades de Negocios. El modelo concesional. Las PPP (Participación Público Privadas). Análisis de riesgo. Terminales Multimodales. Las políticas de Transporte. Los Libros Blancos en Europa. Tendencias mundiales.

Vasallo, José Manuel. "Clave del éxito de las concesiones y APPs ". Centro de investigación del transporte. Universidad Politécnica de Madrid".2011.

Vasallo Magro, Jose Manuel y Izquierdo de Bartolome, Rafael. "Infraestructura publica y participación privada: conceptos y experiencias en America y España. Ediciones Corporación Andina de Fomento. 2010.

CIMOP. Consejo Interprovincial de Ministros de Obras Públicas. "Una Visión Estratégica del Transporte en la Argentina". Horizonte 2016.

Redes Transeuropeas. Hacia un enfoque integrado. Comisión Europea de Transportes. 2007.

Ángel Aparicio. Diseño y gestión de planes de inversión en infraestructuras y transportes. Profesor titular, Universidad Politécnica de Madrid. 2010.

Comisión Europea. Libro Blanco de los Transportes. Por una política de transportes competitiva y sostenible. 2011-2050.

Presentación "La política europea de Transportes". Eduardo Pallardo Comas, coordinador. Curso Especialización de Transportes Terrestres. Universidad Politécnica de Madrid y Fundación de los Ferrocarriles Españoles. 2011.

Gines de Rus y Javier Campos. "Los fundamentos económicos de la política de transportes europea. Un análisis critico." Investigaciones Regionales. España. 2005.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

03.09 CLASE 1:

UNIDAD I: Presentación de la materia. Clase introductoria y aspectos administrativos y legislativos del transporte terrestre.

Trabajo en clase sobre el planteamiento de un problema. Los aspectos socioeconómicos del transporte.

- Desarrollo de pautas y asignación de Trabajos de investigación por grupos.

10.09 CLASE 2

Unidad I: Clase la dimensión territorial. Presente y futuro en la Argentina. La cuestión ambiental en el transporte. Conceptos y herramientas de procedimiento.

17.09CLASE 3

Unidad I: Evolución de las redes ferroviarias y de carreteras en nuestro país. Consideraciones históricas y futuro de las mismas. Los Planes del estado.

24.09 CLASE 4

Unidad II: El desarrollo de la alta velocidad ferroviaria. Experiencias en el mundo. Avances y tendencias. La oportunidad en la Argentina.

Proyección de Documental sobre la Alta velocidad en el mundo.

01.10CLASE 5

Unidad II: La alta velocidad regional. El modelo español. Nuevas variables de tráfico. La competencia entre el ferrocarril y el avión.

Análisis de caso: Proyecto I: El tren de alta velocidad entre Buenos Aires y Rosario.

Proyecto II: El tren de alta velocidad entre Buenos Aires y Mar del

Plata

15.10CLASE 6

Unidad II: Red nacional de carreteras. Autopistas Inteligentes. Desarrollos de nuevos sistemas de transporte.

- Tutoría y avances de los trabajos de investigación grupales. Primera etapa.

22.10CLASE 7

Unidad III: Planificación del transporte y la movilidad. Encuestas de Transporte. Modelización de la demanda.

29.10CLASE 8

Unidad III: Movilidad urbana sustentable. Aplicación de planes de movilidad. Experiencias Internacionales. Nuevos sistemas en America latina.

05.11 CLASE 9

Unidad III: Seguridad en el transporte terrestre. La seguridad vial. La innovación ferroviaria en sistemas de seguridad y circulación. Certificaciones y Sistemas de Calidad.

12.11CLASE 10

Unidad III: Visita programada organismos de Control. CNRT.

- Tutoría y avances de los trabajos de investigación grupales. Segunda etapa.

19.11CLASE 11

Unidad IV: Evolución de las organizaciones de transporte terrestre. El nuevo modelo de explotación ferroviaria. El concepto de la intermodalidad.

03.12CLASE 12

Unidad IV: La financiación de infraestructuras y los modelos concesionales. Las PPPs. Diseño y gestión de planes de inversión en infraestructuras de Transporte. Análisis de caso: La estación Ferroautomotora de Mar del Plata.

10.12CLASE 13

Unidad IV: La política de Transportes. Los Libros Blancos de la Comunidad Europea. Tendencias mundiales. La situación argentina.

17.12.CLASE 14

Examen Final.

CLASE 15

Presentación escrita de trabajos de investigación grupales y, exposición o defensa de los mismos.

CLASE 16

Recuperación Examen final.

NOTA:

LAS FECHAS DE LOS EXÁMENES SE CONSENSUA CON LOS ALUMNOS, CONSIDERANDO QUE ES UNA ASIGNATURA OPTATIVA.

RENDIMIENTO ACADÉMICO

En el Año 2011, la asignatura se dictó por primera vez.

Se inscribieron tres alumnas. Se dictó todos los lunes de 14.30 hs. A 16 hs.

ALUMNAS INSCRIPTAS..... 03.

ALUMNAS APROBARON LA MATERIA... 03.

INFORME DEL EQUIPO DOCENTE

Se destaca el compromiso de las alumnas , que asistieron a todas las clases, aportando ideas a la cátedra , y material bibliográfico para debate.

Durante las clases en calidad de invitado especial, acompañó el Lic. En Turismo Máximo Mazzuchi, aportando su experiencia en la Gestión y Planificación del Transporte en el País.

Otro invitado, fue el Lic. En Economía RUIZ, D. representante en Mar del Plata de la CNRT.