

BIBLIOGRAFÍA

- AGUDELO, Santiago. *Alianzas entre formación y competencias*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 2003
- . *Certificación ocupacional: manual didáctico*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1993.
- ALEXIM, Joao Carlos; LOPES, Carmen Lucia Evangelio. A certificação profissional revisitada. Río de Janeiro, SENAC. *Boletín Técnico do SENAC*. v.29, n.3, set.-dic. 2003.
- ARBIZU, Francisca. La perspectiva del Sistema nacional de cualificaciones y formación profesional en España. Transparencia, reconocimiento y calidad de competencias. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional. Competencia laboral y valoración del aprendizaje*. Montevideo, Cinterfor/OIT. n.152, 2002.
- ARGÜELLES, Antonio. (Comp.) *Competencia laboral y educación basada en normas de competencia*. México: Conalep; Limusa, 1996.
- ARO, Pekka. Empleo y formación de jóvenes. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional*. Montevideo, Cinterfor/OIT. n. 151, 2001.
- BOUDER, Coutrot et al. *Certification and legibility of competences*. Thessaloniki: CEDEFOP, 2001.
- BRASIL. Ministerio de Educación. *Ley de Directrices básicas sobre educación*. Ley 9394 de 1996.
- CAPACO. *Programa de eficiencia y productividad en la construcción*. Informes varios. Asunción, 2002.
- CARLSON, Beverly. *Educación y mercado de trabajo en América Latina. ¿Qué nos dicen las cifras?* Santiago de Chile: CEPAL, 2003.
- CASANOVA, Fernando. *Desarrollo local, tejidos productivos y formación*. Montevideo: Cinterfor/OIT. 2004.
- CATALANO, Ana María. *Familias profesionales y calificaciones clave en la construcción civil*. Buenos Aires: INET/GTZ, 2000.
- CEDEFOP. *Evoluciones en el ámbito de los sistemas de formación profesional de los Estados Miembros entre setiembre 2001 y febrero 2002*. www.cedefop.eu.int

- . *Identification, evaluation and recognition of non formal learning*. Agora V. Thessaloniki, 1999.
- CENFOTUR. *Estándares de competencia laboral en hotelería y turismo*. Lima, 2002.
- CINTERFOR/OIT. *La formación basada en competencias en América Latina*, www.cinterfor.org.uy
- CONOCER. *Presentaciones* varias en diferentes eventos. www.conocer.org.mx
- COTO, J.; Quiros, R. et al. *Manual con actividades para estimular la empleabilidad desde el aula*. San José de Costa Rica: FORMUJER; INA/BID, 2003.
- Chile Califica. *Diseño de itinerarios de formación técnica*. Documento de Trabajo. Santiago de Chile, 2004.
- Chile. Ministerio de Educación. *Decreto Supremo 220 de 1998. Objetivos fundamentales y contenidos mínimos obligatorios para la enseñanza media*.
- Eurydice. *Key competencies. A developing concept in general compulsory education*. Bruselas, 2002.
- Fundación Chile. *Preparado: Programa de competencias para el trabajo. Guía de trabajo*. Santiago de Chile, 2004.
- GALLART, María Antonia. (Coord.) *Formación, pobreza y exclusión: los programas para jóvenes*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 2000.
- GAMERDINGER, George. *Calificaciones profesionales: experiencias del Caribe*. Puerto España: OIT, 2000.
- . Tendencias en el reconocimiento y certificación de calificaciones: papel de la formación basada en competencias. Perspectiva del Caribe. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional. Competencia laboral y valoración del aprendizaje*. Montevideo, Cinterfor/OIT. n.152, 2002.
- HEINZ, Walter. *Vocational socialisation and competence development: the historical dimension*. Luxemburgo: CEDEFOP, 2000.
- HERNÁNDEZ, Daniel. Políticas de certificación en América Latina. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional*. Montevideo, Cinterfor/OIT. n. 152, 2002.
- IBARRA ALMADA, Agustín. Formación de los recursos humanos y competencia laboral. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional. Competencias laborales en la formación profesional*. Montevideo, Cinterfor/OIT. n.149, 2001.
- . *Reforma estructural de la formación profesional y la capacitación*. México, 2000. Presentación electrónica.
- . El Sistema normalizado de competencia laboral. En: ARGÜELLES, Antonio (Comp.) *Competencia laboral y educación basada en normas de competencia*. México: Conalep; Limusa, 1996.

- INA. *Experiencia del INA en el marco de la normalización, formación y certificación de competencias laborales*. San José de Costa Rica: INA, 2001.
- INCUAL. *Sistemas Nacionales de Cualificaciones y Formación Profesional*. 2003.
- INFOCAL. *Clasificador Nacional de Ocupaciones*. La Paz, 2002.
- INSAFORP. *Sistema Nacional de Formación*. El Salvador. www.insaforp.org.sv
- INTECAP. *Modelo Norte de formación por competencias*. www.intecap.org.gt
- IRIGOIN, María E.; GUZMÁN, Virginia. *Módulos de formación para la empleabilidad y la ciudadanía*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 2000. 4v. Proyecto FORMUJER.
- IRIGOIN, María E; VARGAS, Fernando. *Competencia laboral. Manual de conceptos, métodos y aplicaciones en el sector salud*. Montevideo: Cinterfor/OIT; OPS, 2002.
- JENS BJØRNÅVOLD. *Identification, assessment and recognition of non formal learning*. CEDEFOP, 1999. European Tendencies.
- MÁRQUEZ, Gustavo. *Capacitación de la fuerza laboral en América Latina: ¿Qué debe hacerse?* BID, 2001.
- MASARIEGOS, A., Sopena, Quim. y otras. *Competencias transversales*. SURT. Barcelona: FORCEM, 1998.
- McDONALD, Rod; BOUD, David; FRANCIS, John; GONZCI, Andrew. Nuevas perspectivas sobre la evaluación. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional*. Montevideo: Cinterfor/OIT. n.149, may.-ago. 2000.
- MERTENS, Leonard. *Competencia laboral. Sistemas, surgimiento y modelos*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1996.
- MERTENS, Leonard; BAEZA, Mónica. *ISO 9000 y la competencia laboral*. México: CONOCER, 1998.
- MERTENS, Leonard; WILDE, Roberto. Aprendizaje organizacional y competencia laboral. La experiencia de un grupo de ingenios azucareros en México. En: Labarca, Guillermo (Coord.) *Reformas económicas y formación*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 2003.
- MILOS, Pedro. *Cómo articular competencias básicas y técnicas en la capacitación de jóvenes*. París: UNESCO. IPE, 2003.
- MIRANDA, Martín. Transformación de la educación media técnico-profesional. En: *Políticas educacionales en el cambio de siglo. La reforma del sistema escolar de Chile*. Santiago de Chile: Universitaria, 2003.
- MONTEIRO LEITE, Elenice. *El rescate de la calificación*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1996.
- National Qualification Authority of Ireland. *Frameworks of qualifications: A review of developments outside the State. Working paper*. junio 2002.

- Norma ISO 17024. Requerimientos generales para organismos que operan sistemas de certificación de personas.
- NOVICK, Marta. La dinámica de la oferta y demanda de competencias en un sector basado en el conocimiento en Argentina. En: Labarca, Guillermo (Coord.) *Reformas económicas y formación*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 2003.
- NOVICK, Marta; BARTOLOMÉ, Mara; BUCETA, Mariana; MIRAVALLÉS, Martina; SENÉN GONZÁLEZ, Cecilia. *Nuevos puestos de trabajo y competencias laborales: un análisis cualitativo en el sector metalmecánica argentino*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1998. Papeles de la Oficina Técnica, 6.
- OCDE. *Literacy in the information age: Final report of the IALS*. Paris, 2000.
- O'DALAIGH, Carl. *Work, qualification and competencies*. Presentación en la IVTO Conference: Education and Work, San Pablo, Brasil, 1998.
- OIT. *Panorama laboral 2002*. Lima, 2002.
- . *Panorama Laboral 2003*. Lima, 2003.
- . *Recomendación sobre el desarrollo de los recursos humanos*. Ginebra, 2004.
- OIT; Ministerio de Trabajo y Empleo. *Certificación de competencias profesionales. Relatos de algunas experiencias brasileñas*. Brasilia, 2002.
- Programa de formación y certificación de competencias laborales. *Presentación gráfica*. Buenos Aires, 2003.
- . *Informe de avance*. Buenos Aires, 2003.
- QCA. Qualifications and Curriculum Authority. *Annual NVQ Statistics*. Londres. www.qca.org.uk
- RIORDAN, Trevor; ROSAS, Gianni. *Core work skills: ILO perspective and recent developments*. Ginebra, 2003.
- RYCHEN, Dominique; SALGANIC, Laura. (Eds). *Defining and selecting key competencies*. Gottingen, Alemania: Hogrefe and Huber, 2001.
- SENA. *Clasificación Nacional de Ocupaciones*. Bogotá, 1997.
- SENA. *Plan estratégico 2002-2006*. Bogotá, 2003.
- SENA. *Sistema Nacional de Formación para el Trabajo*. www.sena.edu.co
- SENAI. *Certificación profesional basada en competencias. Metodologías*. Brasilia, 2002.
- SENAI. Proyecto estratégico nacional sobre certificación de competencias. *Documentos metodológicos*. Brasilia, 2002.
- SILVEIRA, Sara. Género y empleabilidad: desafíos y oportunidades para una política de formación profesional y técnica en el siglo XXI en América Latina. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional. Formación Profesional, productividad y trabajo decente*. Montevideo, Cinterfor/OIT. n.153, 2002.

- SILVEIRA, Sara; MATOSAS, Anaclara. Género y economía informal en América Latina. Nuevos retos y respuestas posibles desde las políticas de formación para el trabajo. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional*. Montevideo, Cinterfor/OIT. n.155, 2003.
- TEJADA FERNÁNDEZ, José. Acerca de las competencias profesionales. *Revista Herramientas*, Madrid. n.56, mar.-abr. 1999.
- UK National Occupational Standards Programme. *Report of the independent review*. 2001.
- VARGAS, Fernando. Cuatro afirmaciones en torno a la certificación: todas falsas. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional*. Montevideo, Cinterfor/OIT. n.153, 2002.
- . *Las 40 preguntas más frecuentes sobre competencia laboral*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1998.
- World Bank. Chile lifelong learning and training project. *Project appraisal document*. 2002. www.worldbank.org
- World Bank. Mexico Technical Education and Training Modernization Project. *Staff Appraisal Report*. México, 1994. www.worldbank.org
- ZARIFIAN, Philippe. *El modelo de competencia y los sistemas productivos*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1999. Papeles de la Oficina Técnica, 8.

