

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Esta nómina sólo incluye las referencias citadas en la obra. La bibliografía completa se puede consultar en www.adec.org.ar/biblioteca/bonos y www.fundemp.org.ar/investigacion

- Abdala, E. (2000) *Jóvenes, formación y empleo*. Montevideo: Cinterfor/OIT. Documento electrónico.
- . (2000) Experiencias de capacitación laboral de jóvenes en América Latina. *Ultima década*. Viña del Mar. n.14, abr. 2001. p. 113-135.
- Addis, C.; Fitzgerald, L. (2000) *Developing Performance Indicators for Voucher Programs: The Córdoban Experience*. Development Alternatives Incorporated (DAI). Mimeo. Realizado para United States Agency for International Development (USAID)
- ADEC-FE (1999) Manual de políticas y procedimientos.
- . (1999) Reglamento operativo.
- Alberti, J. P.; Castagnola, J. L. (2000) *Vouchers para el desarrollo de mercados de servicios empresariales: ¿de qué estamos hablando cuando hablamos de orientación por demanda?* Washington: BID. Documento de trabajo.
- Alberti, J. P.; Soler, S.; Castagnola, J. L. (2002) *Lecciones operativas de las experiencias del Banco Interamericano de Desarrollo en programas de bonos y fondos compartidos (matching grants)*. Informe de Trabajo.
- Alburquerque, F. (1999) Servicios empresariales y desarrollo económico local: una reseña temática. En: *Conferencia Forjando un Sector de Servicios de Desarrollo Empresarial Moderno y Eficaz en América Latina y el Caribe*, Río de Janeiro.
- American Society for Training and Development (ASTD) (2002) *State of the Industry Report*. Alexandria, Virginia.
- Argyris, C.; Schon, D. (1996) *Complex Organizations. A Critical Essay*. Nueva York: Random House.
- Arias, R. (2000) *Qué podemos esperar de las computadoras en las escuelas. Hacia una evaluación de las tecnologías educativas en América Latina*. Buenos Aires: Fundación Novum Millenium. Serie documentos. Mimeo.
- Aronna, C. (1995) Régimen de la contratación laboral en la pequeña empresa. *Doctrina Laboral*. Buenos Aires, Errepar. n. 121.
- Atkinson, A. (1995) On targeting social security: Theory and western experience with

- family benefits. En: Van de Walle, D.; Nead, K., *Public Spending and the Poor: Theory and Practice*. John Hopkins University.
- Bachelard, G. (1934) *Le nouvel esprit scientifique*. PUF (2003).
- Baer, M.; Frese, M. (2003) Innovation is not enough: climates for initiative and psychological safety, process innovations and firm performance. *Journal of Organizational Behavior*. n. 24.
- Baldwin, T.; Ford, J. (1988) Transfer of training: a review and directions for future research. *Personnel Psychology*. n. 41.
- Banco Mundial (1990) *World Development Report*. Oxford.
- Bandura, A. (2000) *Cultivate self-efficacy for personal and organizational effectiveness*. Stanford University. Working Paper
- Barnow, B. (2000) Vouchers for federal targeted training programs. En: Steuerle, E.; Van Doorn, O.; Peterson, G. ; Reischauer, D. *Vouchers and the provision of public services*. Washington: Brookings Institution.
- Barro, R. (1991) Economic growth in a cross- section of countries. *Quarterly Journal of Economics*. n. 106.
- Barron, J.; Berger, M.; Black, D. (1997) *On-the-Job Training*. Upjohn Institute.
- Bartram, S.; Gibson, B. (1994) *Training Needs Analysis*. Londres: Gower .
- Becker, G. (1964) *Human Capital*. 3rd. New York: Columbia University.
- . (1975) *Human capital. A theoretical and empirical analysis with special relevance to education*. New York: NBER.
- Bedê, M.; Azzoni, C. (2001) *Sobrevivência e mortalidade das empresas paulistas de 1 a 5 anos*. Relatório final. San Pablo: Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas; Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas (FIPE).
- Bernstein, B. (1993) *La estructura del discurso pedagógico*. Madrid: Morata.
- Besharov, D.; Samari, N. (2000) Child-care vouchers and cash payments. En: Steuerle, E.; Van Doorn, O.; Peterson, G.; Reischauer, D. *Vouchers and the provision of public services*. Washington: Brookings Institution.
- BID (2001) *Servicios de desarrollo empresarial para pequeñas empresas: principios rectores para la intervención de los donantes*. Washington: BID. División de Micro, Pequeña y Mediana Empresa.
- Bishop, J. (2000) Privatizing education: lessons from Canada, Europe and Asia. En: Steuerle, E.; Van Doorn, O.; Peterson, G.; Reischauer, D. *Vouchers and the provision of public services*. Washington: Brookings Institution.
- Blake, O. J. (2001) Aquel primer programa de capacitación en Argentina. El caso del Banco Nacional. *Desarrollo y Capacitación*. Buenos Aires. n. 55.
- Booth, A.; Snower, D. (1996) *Acquiring skills. Market failures. Their symptoms and policy responses*. Cambridge: CEPR; Cambridge University.
- Bourdieu, P. (1988) *Cosas dichas*. Buenos Aires: Gedisa.
- . (2001) *Las estructuras sociales de la economía*. Buenos Aires: Manantial.
- Bourdieu, P.; Passeron, J.; Chamboredon, J. (1998) *El oficio del sociólogo*. 20^a ed. México: Siglo XXI.

- Bradford, D.; Shaviro, F. (2000) The economics of vouchers. En: Steuerle, E.; Van Doorn, O.; Peterson, G.; Reischauer, D. *Vouchers and the provision of public services*. Washington: Brookings Institution.
- Bransford, J. D.; Brown, A. L.; Cocking, R. R. et al. (1999) *How people learn. Brain, mind, experience and school*. Washington: Committee on Development in the Science of Learning; National Research Council; National Academy.
- Brink, B.; Munro, J.; Osborne, M. (2002) Online learning technology in a SME work-based setting. *Educational Technology & Society*. v. 5, n. 2.
- Broad, M.; Hodges, T. (2002) *The evaluator's transfer guide*. Alexandria, Virginia: American Society for Training and Development (ASTD). ROI Network Conference "Measure & Evaluate Today, Influence & Improve Tomorrow".
- Broad, M.; Newstrom, J. (1998) *Transfer of training: Action-packed strategies to ensure high payoff from training investments*. Massachusetts: Perseus Books.
- Brooks, J.; Brooks M. (1999) *In search of understanding: The case for constructivist classrooms*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Bruner, J. (1990) *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva*. Madrid: Alianza.
- Burbules, N.; Callister, T. (2000) *Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*. Barcelona: Granica.
- Burns, M.; Collins, R. (s.f.) *Organizational citizenship behavior in the IS context: A research agenda*. Tampa: University of South Florida. Department of Information Systems and Decision Sciences.
- Cabal, M.; Hidalgo, M. S.; Monroy, P. (1997) *Caracterización estática y dinámica de las microempresas beneficiarias y no beneficiarias del Plan Nacional de la Microempresa*. Santafé de Bogotá: Fundación Corona. Departamento Nacional de Planeación. Mimeo.
- Cabal, M.; Martínez, A.; Hoyos, A.; García, L. (1998) *Evaluación de los programas de apoyo a la microempresa 1997-1998*. Santafé de Bogotá: Corporación para el Fomento de la Microempresa. Departamento Nacional de Planeación; Fundación Corona. Mimeo.
- Carpio J.; Novacovsky I. (Comps.) (1999) *De igual a igual: el desafío del Estado ante los nuevos problemas sociales*. Buenos Aires: FCE-SIEMPRO.
- CEPAL (2003) *Apuntes para una estrategia PyME en la Argentina*. Buenos Aires: Grupo de Políticas PyME.
- Cinterfor/OIT (2001) *Formación para el trabajo decente*. Montevideo. Trazos de la formación, 12.
- Chang, H.; Lee, A. (2001) The relationship between psychological safety, organisation context support and team learning behaviour in Taiwan. *Global Journal of Engineering Education*. v. 5, n. 2.
- Chartier, R. (2000) *Las revoluciones de la cultura escrita. Diálogos e intervenciones*. Barcelona: Gedisa.
- Chubb, J.; Moe, T. (1990) *Politics, markets & America's schools*. Washington: Brookings Institution.
- Coleman, J. (1988) Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology*. n. 94 (Suplemento): S95-S120.

- Collier, P.; Gunning, J. (1999) Explaining african economic performance. *Journal of Economic Literature*. n. 37.
- Collins, A.; Brown, J.; Newman, S. (1989) Cognitive apprenticeship: Teaching the crafts of reading, writing, and mathematics. En: Resnick, L. (Ed.) *Knowing, learning, and instruction: Essays in honor of Robert Glaser*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum.
- Cornia, G.; Stewart, F. (1995) Two errors of targeting. En: Van de Walle, D.; Nead, K. *Public spending and the poor: Theory and practice*. Washington: John Hopkins University.
- Cosh, A.; Duncan, J.; Hughes, A. (1998) Investment in training and small firm growth and survival: An empirical analysis for the UK, 1987-95. Sheffield. *Research Report*. n. 36.
- Coyle-Shapiro, J.; Kessler, I. (2000) Consequences of the psychological contract for the employment relationship: A large scale survey. *Journal of Management Studies*. v. 37, n. 7.
- Crouch, C. (1997) Skills-based full employment: the latest philosopher's stone. *British Journal of Industrial Relations*. v. 35, n. 3.
- Crouch, C.; Finegold, D.; Sako, M. (1999) *¿Are skills the answer? The political economy of skill creation in advanced industrial countries*. Oxford: Oxford University.
- De Moura Castro, C. (2002) *Formación profesional en el cambio de siglo*. Montevideo: Cinterfor/OIT.
- De Saussure, F. (1986) *Curso de lingüística general*. 24ª ed. Buenos Aires: Losada.
- Departamento de Trabajo de los Estados Unidos. The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (SCANS) (1991) *Lo que el trabajo requiere de las escuelas*. Informe de la Comisión SCANS para América 2000.
- DFEE (1998) *The learning age*. Sheffield. Department for Employment and Education.
- Dusell, L.; Caruso, M. (1999) *La invención del aula. Una genealogía de las formas de enseñar*. Buenos Aires: Santillana.
- Easterly, W. (2000) *Happy societies: The middle class consensus and economic development*. Washington: Banco Mundial. Grupo de Investigaciones sobre Desarrollo.
- Echeverría, R. (2003) *La empresa emergente*. Buenos Aires: Granica.
- Edgcomb, E. (2002) What makes for effective microenterprise training? *Journal of Microfinance*. v. 4, n.1. p. 99-114.
- Edmondson, A. (2002) *Managing the risk of learning: Psychological safety in workteams*. Boston: Harvard Business School. Research paper.
- Ertmer, P. A.; Newby, T. J. (1993) Behaviorism, cognitivism, constructivism: Comparing critical features from an instructional design perspective. *Performance Improvement Quarterly*. v. 6, n. 4. p. 50-70.
- Esser, K.; Hillebrandt, W.; Messner, D.; Meyer-Stamer, J. (1996) Competitividad sistémica: nuevo desafío para las políticas públicas. Santiago de Chile, CEPAL. *Revista de la Cepal*. n. 59.
- European Union Labour Force Survey (2001)
- Evans, P. (1992) The State as problem and solution: Predation, embedded autonomy, and structural change. En: Haggard, S.; Kaufman, R. (Eds.) *The politics of economic adjustment: International constraints, distributive conflicts, and the State*. Princeton, N.J.: Princeton University.

- . (1995) *Embedded autonomy: States and industrial transformation*. Princeton, N. J.: Princeton University.
- . (1996) Government action, social capital and development: Reviewing the evidence on synergy. *World Development*. v. 24, n. 6. p. 1119-32.
- FIEL (1996) *Las pequeñas y medianas empresas en la Argentina*. Buenos Aires.
- Foster, J. (1999) *Focalización en políticas de salud*. Trabajo Final : Seminario sobre Presente y futuro de las políticas sociales. Cecilia Zaffaroni. Maestría en Políticas Sociales. Instituto Universitario CLAEH, Montevideo.
- Furlán, A. (1996) *Currículum e institución*. Michoacán: IMCED.
- Gagné, R.; Briggs, L.; Wager, W. (1992) *Principles of instructional design*. 4a. ed. Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jobanovich College.
- Gallart, M. A. (1989) *The diversification of the educational field in Argentina*. París: International Institute for Educational Planning. Research Report, 73.
- . (2002) *Veinte años de educación y trabajo*. Montevideo: Cintefor/OIT.
- GAMA (1997) *Estudio de mercado de capacitación y diseño técnico del programa*. Mimeo.
- . (2001) *Consultoría de planificación, desarrollo y ejecución del Programa Piloto de Servicios Empresariales para la Microempresa: Informe final*. Quito. Mimeo.
- Gardner, H. (1988) *La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva*. Barcelona: Paidós.
- Geertz, C. (1995) *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa.
- Giddens, A. (1995) *Sociología*. Madrid: Alianza.
- Gill, I. S.; Fluitman, F.; Dar, A. (2000) *Vocational education and training reform. Matching skills to markets and budgets*. Washington: Oxford University. Publicada para el Banco Mundial
- Giner de los Ríos, F. (1989) Microindustria y unidad doméstica. En: Oliveira, O. de (Comp.) *Grupos domésticos y reproducción cotidiana*. México: El Colegio de México.
- Giordano, O.; Mitnik, F.; Torres, A.; Álvarez, A.; Ordóñez, G. (1998) *Elementos para una estrategia de educación para el trabajo en el istmo Centroamericano*. Informe final del proyecto conjunto Unión Europea-BID (ATN/CU-5099 y RG-CR/B7-310/96/18). Mimeo.
- Glaeser, A. (2000) *Divided in unity: Identity, Germany, and the Berlin Police*. Chicago: University of Chicago.
- Golbert, L. (1996) *Viejos y nuevos problemas de las políticas asistenciales* Buenos Aires: Centro de Estudios para el Cambio Estructural. Serie Estudios, 12.
- Goldin, A. (1995) *Regulaciones laborales y empleo. Relaciones laborales y seguridad social*. Buenos Aires, Interoceánicas. v. I, n. 6.
- Gore, E. (2003) *Conocimiento colectivo. La formación laboral y la generación de capacidades colectivas a la luz de un análisis de casos*. Buenos Aires: Granica.
- Greenhalgh C. (1999) Adult vocational training and government policy in France and Britain. *Oxford Review of Economic Policy*. Knowledge, Skills and Competitiveness. v. 15, n. 1.
- Grossman, H. (1991) A general equilibrium model of insurrections. *American Economic Review*. v. 81, n. 4. p. 912-21.

- Grubb, W. (1995) *Evaluating job training programmes in the United States: Evidence and explanations*. Ginebra: OIT. Training Policy and Program Development Branch. Training Policy Study, 17
- Guerrero, S.; Sire, B. (2000) *Motivation to train from workers perspective: Example of French companies*. Toulouse: Université Toulouse. Research Paper.
- Gupta, K. (1999) *A practical guide to needs assessment*. New York: Jossey Bass/Pfeiffer.
- Hager, P. (2004) Front-loading, workplace learning and skill development. *Educational Philosophy and Theory*. v. 36, n. 5. p. 523-534.
- Halac, A. (2000) *Programa de capacitación para trabajadores en empresas. Informe final de consultoría en marketing diciembre 1999-febrero 2000*. Mimeo.
- Hamermesh, R.; Anderson, M.; Harris, J. (1978) Strategies for low market share businesses. *Harvard Business Review*. v. 56, n. 3. p. 95-102.
- Haskell, R. (1998) *Reengineering corporate training. Intelectual capital and transfer of learning*. Westport: Quorum Books.
- HayGroup (1996) *Las competencias: clave para una gestión integrada de los recursos humanos*. Bilbao: Deusto.
- Heckman, J. (1979) Sample selection bias as a specification error. *Econometrica*. n. 47. p. 153-161.
- . (1995) *Instrumental variables: A cautionary tale*. National Bureau of Economic Research. NBER Technical Working Papers 0185
- Henig, J. (1994) *ethinking school choice. Limits of the market metaphor*. New Jersey: Princeton University.
- Hernández, D. (2003) *Estudio 1.eg. 3.3. Estudios sobre empleo*. Buenos Aires: CEPAL. A solicitud de la Secretaría de Política Económica, Ministerio de Economía de la Nación (versión preliminar sujeta a revisión).
- Hillage, J.; Pollard, E. (1998) *Employability: Developing a framework for policy analysis*. Londres: Department for Education and Employment's. Research Brief, 85.
- Hodel, C. (2000) *ISD from the ground up*. Alexandria: American Society for Training and Development.
- Holmlid, S. (1997) *Transfer of training: An attempt to interpret subjectively perceived usability*. Linköping University. Research Paper.
- International Adult Literacy Survey (IALS, 1994-98) Disponible en el sitio web: <http://www.nifl.gov/nifl/facts/IALS.html>
- Jodelet, D. (1986) *La representación social: fenómenos, concepto, y teoría*. Buenos Aires: Paidós.
- Jonson, R. (1971) Determinación de las necesidades de entrenamiento. En: Craig, R.; Bittel, L. *Manual de entrenamiento y desarrollo de personal*. México: Diana.
- Kantis, H. (2003) Estudios sobre el desarrollo emprendedor: marco conceptual, resultados principales y recomendaciones de política. En: Kantis, H. (Coord.) *Estudio en el área del desarrollo empresarial en la República Argentina. La creación de empresas en la Argentina y su entorno institucional*. Buenos Aires: Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA); Instituto de Industria de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Mimeo.

- . (Ed.) (2004) *Desarrollo emprendedor, América Latina y la experiencia internacional*. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Kantis, H.; Ishida, M.; Komori, M. (2002) *Empresarialidad en economías emergentes. Creación y desarrollo de nuevas empresas en América Latina y el Este de Asia: resumen*. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Kast, F.; Rosenzweig, J. (1988) *Administración en las organizaciones*. México: Mc Graw Hill.
- Keck, M.; Sikkink, K. (1998) *Activists beyond borders: Advocacy networks in international politics*. Ithaca N.Y.: Cornell University Press.
- Kirkpatrick, D. (1991) *Necesidades de formación en la empresa*. Barcelona: Epise.
- . (1998) *Evaluating training programs*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Kliksberg, B. (1999) Inequidades y crecimiento. Nuevos hallazgos de investigación. En: Carpio, J.; Novacovsky, I. (Comp.) *De igual a igual. El desafío del Estado ante los nuevos problemas sociales*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Knack, S.; Keefer, P. (1995) Institutions and economic performance: Cross-country tests using alternative institutional measures. *Economics and Politics*. v.7, n. 3. p. 207-27.
- . (1997) Does social capital have an economic payoff? A cross-country investigation. *Quarterly Journal of Economics*. n. 112. p. 1251-88.
- Kolb, D. (1976) *Learning style inventory, self-scoring test and interpretation boullet*. Boston: McBer.
- Lalonde, R. (1986) Evaluating the econometric evaluations of training programs with experimental data. *The American Economic Review*. American Economic Association. v. 74, n. 4. p. 604-620.
- Lave, J. (1991) *La cognición en la práctica*. Buenos Aires : Paidós.
- Laville, J.L. (2002) *Sociologie économique. L'Etat des connaissances*. http://www.iresco.fr/labos/lsci/socio_eco/socioeco.pdf
- Le Boterf G.; Durand-Gasselín, P.; Pechenart, J.M. (1991) *Cómo invertir en formación*. Barcelona: Gestión 2000.
- Le Boterf, G.; Barzuchetti, S.; Vincent, F. (1993) *Cómo gestionar la calidad de la formación*. Barcelona: AEDIPE-Ediciones Gestión 2000.
- Leigh, D. (1998) *A Brief History of Instructional Design*. International Society for Performance Improvement (ISPI). Performance Improvement Global Network. www.pignc-isp.com/articles/education/
- Lindemboin, J. (1990) Microempresa, situación ocupacional y precariedad. *La precarización del empleo en Argentina*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Litwin, E. (Comp.) (1996) *Corrientes didácticas contemporáneas*. Buenos Aires: Paidós.
- Lucas, R. (1988) On the mechanics of economic development. *Journal of Monetary Economics*. n. 22.
- Lundgren, U. P. (1997) *Teoría del curriculum y escolarización*. Madrid: Morata.
- Lynch, L. (Ed.) (1994) *Training and the private sector. International comparisons*. NBER; The University of Chicago.
- Lynch, L.; Black, S. (1995) *Beyond the incidence of training: evidence from a national employers survey*. Cambridge, Massachusetts: National Bureau Economic Research. Working Paper 5231

- Manassero, I.; Ríos, S. (2000) Microempresas y mujeres: una aproximación al perfil de las microempresas de la ciudad de La Rioja y al nivel de participación de la mujer en el sector. En: *Microempresa Desafío 2000*. Buenos Aires: Fondo de Capital Social.
- Márquez, G. (2002) *Capacitación de la fuerza laboral en América Latina ¿qué debe hacerse?* Buenos Aires. III Seminario técnico Regional BID.
- Marshall, R.; Tucker, M. (1992) *Thinking for a living, education and the wealth of nations*. Nueva York: Harper Collins.
- Marshall, T. (1965) *Class, citizenship and social development*. New Cork: Anchor.
- Mauss, M. (1991) *Sociología y Antropología*. Madrid: Tecnos.
- Mc Lagan, P. (2004) Where to, the field? *Training and Development*. Alexandria, American Society for Training and Development. v. 58, n. 5.
- Mc Vay, M.; Overy, A. (2000) *Buenas prácticas emergentes en los servicios de desarrollo empresarial*. Documento General. Primer seminario Anual OIT.
- Méndez, J. L. (1998) La modernización administrativa. *Revista Enlace*. México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública. may.-jun.
- Miles, R.; Snow, C. (1986) Network Organisations, new concepts for new forms. *California Management Review*. n. 28. Spring. p. 62-73.
- Mintzberg, H.; Quinn, J.B. (1993) *El proceso estratégico*. México: Prentice Hall Hispanoamericana.
- Mitnik, O. (1998) *Educación y crecimiento económico provincial en la Argentina*. ILADES-Georgetown University. Mimeo.
- Moffit, R. (2000) Lessons from the Food Stamp Program. En: Steuerle, E.; Van Doorn, O.; Peterson, G.; Reischauer, D. *Vouchers and the provision of public services*. Washington: Brookings Institution.
- Molnar, A. (1997) Computers in education: a brief history. *Technological Horizons in Education*. v. 24, n. 11.
- Monteiro Leite, E. (2002) Educación y trabajo. Nuevos actores, viejos problemas. En: Ibarrola, M. de (Coord.) *Desarrollo local y formación: hacia una mirada integral de la formación de los jóvenes para el trabajo*. Montevideo: Cinterfor/OIT.
- Morin, E. (1983) *El método II*. Madrid: Cátedra.
- Morrison, A. (2002) *Políticas activas de mercado laboral: experiencias recientes en América Latina, el Caribe y los países de la OCDE*. Seminario técnico Regional, III, Buenos Aires.
- Moscovici, S. et al (1986) *Psicología social, II*. Buenos Aires: Paidós.
- Murray, C. (1984) *Losing ground: American social policy, 1950-1980*. New Cork: Basic Books.
- Musgrave, R.; Musgrave, P. (1991) *Hacienda pública: teórica y aplicada*. 5ª ed. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Najberg, S.; Pimentel Puga, F.; Ikeda, M. (2001) *Criação e fechamento das firmas brasileiras: uma análise por porte*. Río de Janeiro: BNDES. Area de Assuntos Fiscais e de Empleo. AFE, 32.
- Narayan, D. (1999) Bonds and bridges: Social capital and poverty. *Policy Research*. Washington: Banco Mundial. Red de Gestión Económica y de Reducción de la Pobreza. Documento de Trabajo, 2167
- National Competitiveness Council (1998) <http://www.forfas.ie/ncc/reports/nccskills>

- Niemiec, R.; Walberg, H. (1989) From teaching machines to microcomputers: some milestones in the history of computer-based instruction. *Journal of Research on Computing in Education*. USA. v. 21, n. 3. p. 262-276.
- Nonaka, I.; Takeuchi, H. (1999) *La organización creadora de conocimiento; cómo las compañías japonesas crean la dinámica de la innovación*. México: Oxford University.
- North, D. (1990) *Institutions, institutional change, and economic performance*. New York: Cambridge University.
- OCDE (2003) *Beyond rhetoric, adult learning policies and practices*. París
- OIT (1999) Conferencia Internacional del Trabajo, 87ª reunión, Ginebra, 1999. *Trabajo decente: memoria del Director General*. Ginebra, 1999.
- OIT (1998) Registro de observación del Primer Taller de Discusión sobre aspectos para una Ley Provincial/Nacional de la Microempresa, Grupo N° 1 ¿Qué es una Microempresa?, San Carlos de Bariloche, 22 de octubre.
- OIT (1998) *Revista Trabajo*. Ginebra. n. 25, jun.-jul. 1998.
- Pain, A. (1996) *Capacitación laboral*. Buenos Aires: UBA. Facultad de Filosofía y Letras; Novedades Educativas.
- Parisi, A.; Acin, A.; Arguello, C.; Dietrich, E.; Gattino, S.; Morey, C.; Barrellio, M. A.; Piotti, M. L. (1999) *Formación y trabajo: una incursión en las PyMEs de la Ciudad de Córdoba en el contexto de la globalización*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; Secretaría de Extensión Universitaria.
- Parisi, A.; Bologna, E.; Kozel, A.; Merlino, A.; Arola, A. (1999) *Encuesta a pequeñas empresas de la ciudad de Córdoba*. Instituto de Investigaciones de la Opinión Pública; Universidad Empresarial Siglo 21.
- Parry, E. (1997) A Cross-National comparative study of new product development processes: Japan and the United States. *Journal of Marketing*. v. 61, n. 2. p. 1-18.
- Perkins, D. (1995) *La escuela inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente*. Barcelona: Gedisa.
- Peterson, G. (2000) Housing vouchers: the U.S. experience. En: Steuerle, E.; Van Doorn, O.; Peterson, G.; Reischauer, D. *Vouchers and the provision of public services*. Washington: Brookings Institution.
- Phillips, J. (1997) *Return on investment on training and performance improvement programs*. Houston: Gulf.
- Pidd, K. (s.f.) *Organisational barriers to training transfer: The role of workplace social controls and normative behaviour in workforce development*. Adelaide: Flinders University. National Centre for Education and Training on Addiction (NCETA).
- PNUD (2002) *Aportes para el desarrollo humano de la Argentina. Un enfoque integral*. Buenos Aires.
- Polanyi, K. (1947) *La gran transformación*. Buenos Aires: Claridad.
- Porter, M. (1985) *Competitive advantage*. Free Press.
- . (1991) *La Ventaja Competitiva de las Naciones*. Buenos Aires: Ediciones B.
- . (1998) *On Competition*. Cambridge, Mass: Harvard Business School Press.
- Portes, A.; Castells, M.; Benton, L. (Eds.) (1989) *The informal economy: studies in advanced and less developed countries*. Baltimore: Johns Hopkins University.

- Posner, P.; Yetvin, R.; Schneiderman, M.; Spiro, C.; Barnett, A. (2000) A survey of voucher use: variations and common elements. En: Steuerle, E.; Van Doorn, O.; Peterson, G.; Reischauer, D. *Vouchers and the provision of public services*. Washington: Brookings Institution.
- Pozo, I. (1989) *Teorías cognitivas del aprendizaje*. Madrid: Morata.
- . (1996) *Aprendices y maestros. La nueva cultura del aprendizaje*. Madrid: Alianza.
- Pujol, A. (2004) Los procesos de aprendizaje organizacional: dimensiones relevantes en las prácticas de investigación. *Revista Gestión y Estrategia*. México.
- Rawls, J. (1971) *A theory of justice*. Harvard University.
- Rodrik, D. (1998) *Where did all the growth go? External shocks, social conflict, and growth collapses*. Cambridge, Mass. National Bureau of Economic Research. NBER Documento de Trabajo n. 6350.
- . (1999) *Making openness work*. Baltimore, Md.: Johns Hopkins University.
- Rojas, E.; Catalano, A.; Hernández, E.; Marx, J.; Puccio, I.; Rosendo, R.; Sladogna, M. (1997) *La educación desestabilizada por la competitividad. Las demandas del mundo del trabajo al sistema educativo*. Buenos Aires: Ministerio de Cultura y Educación.
- Román, E. (2000) *Chile: bases y antecedentes para definición de una política de Estado hacia las pequeñas y medianas empresas*. Santiago de Chile: OIT. Mimeo.
- . (2003) *El fomento productivo en una economía de mercado*. Mimeo.
- Román E.; Alberti, J. P. (2004) *Evaluación externa del Programa. Informe final*. Santiago de Chile. Mimeo.
- Rosenshine, B. (1995) Advances in research on instruction. *The Journal of Educational Research*. v. 88, n.5. p. 262-268.
- Rotter, J. B. (1966) Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs*. v. 33, n.1. p. 300-303.
- Rousseau, D. (1995) *Psychological contracts in organizations*. Sage: Thousand Oaks.
- Ruona, W.; Leimbach, M.; Holton, E.; Bates, R. (2002) The relationship between learner utility reactions and predicted learning transfer among trainees. *International Journal of Training and Development*. v. 6, n. 4.
- Russ Russo, G. (1995) *ISO 9000 and Malcom Baldrige in training and Education*. Kansas: Charro.
- Saavedra, J.; Chacaltana, J. (2000) Los jóvenes pobres y la capacitación ocupacional en Perú. En: Gallart, M. (Coord.) *Formación, pobreza y exclusión*. Montevideo: Cinterfor /OIT.
- . (2001) *Exclusión y oportunidad. Jóvenes urbanos y su inserción en el mercado de trabajo y en el mercado de capacitación*. Lima: GRADE.
- Salomon, G. (2000) No hay distribución sin la cognición de los individuos: un enfoque interactivo dinámico. En: Salomon, G. (Comp.) *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- San Martín Alonso, A. (1995) *La escuela de las tecnologías*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Santoni Rugiu, A. (1996) *Nostalgia del maestro artesano*. México: UNAM; Porrúa.

- Sawhill, I.; Smith, S. (2000) Vouchers for elementary and secondary education. En: Steuerle, E.; Van Doorn, O.; Peterson, G.; Reischauer, D. *Vouchers and the provision of public services*. Washington: Brookings Institution.
- Schlemenson, A. (1993) *Análisis organizacional y empresa unipersonal. Crisis y conflicto en contextos turbulentos*. Buenos Aires: Paidós.
- Schonewille, M. (2001) Does training generally work? Explaining labour productivity effects from schooling and training. *International Journal of Manpower*. Holanda, University of Nijmegen. V.22, n.1-2.
- Schumpeter, J. A. (1952) *Capitalismo, socialismo y democracia*. México: Aguilar.
- Scobby, F. (2001) *Barriers to transfer of training to the workplace*. Southern Illinois: University Carbondale. Research Paper.
- Sen, A. (1995) The political economy of targeting. En: Van de Walle, D.; Nead, K. *Public spending and the poor: theory and practice*. John Hopkins University.
- . (2000) Trabajo y derechos. *Revista Internacional del Trabajo*. Ginebra, OIT. v. 119, n. 2. p. 131.
- Senge, P. (1998) *La quinta disciplina: cómo impulsar el aprendizaje en la organización inteligente*. Barcelona: Granica.
- Skocpol, T. (1991) Targeting within universalism: Politically viable policies to combat poverty in the United States. En: Jencks, C.; Peterson, P. (Eds.) *The urban underclass*. Washington: Brookings Institution.
- . (1996) Unraveling from above. *The American Prospect*. n. 25. p. 20-25.
- Sleight, D. (1993) *A developmental history of training in the United States and Europe*. Michigan State University.
- Steuerle, E. (2000) Common issues for voucher programs. En: Steuerle, E.; Van Doorn, O.; Peterson, G.; Reischauer, D. *Vouchers and the provision of public services*. Washington: Brookings Institution.
- Stiglitz, J. (1988) *La economía del sector público*. 3ª ed. Barcelona: Antoni Bosch.
- Storey, D. (2001) *Six steps to heaven: Evaluating the impact of public policies to support small businesses in developed economies*. Fundes Internacional.
- . (2001) *Valoración de las políticas de apoyo a la pequeña empresa*. Fundes; Banco Interamericano de Desarrollo.
- Storey, D.J.; Westhead, P. (1997) Management training in small firms: a case of market failure? *Human Resource Management Journal*. v. 7, n. 2, p. 61-71.
- Sugrue, B. (2003) *State of the industry 2003*. Alexandria: American Society for Training and Development (ASTD).
- Swartz, D. (2002) *Goal orientation and training transfer initiation and maintenance*. Virginia Polytechnic Institute; Virginia State University. Research Paper.
- Taylor, M. (s.f.) *Partners in the transfer of learning: a qualitative study of workplace literacy programs*. Universidad de Ottawa.
- Temple, J. (1998) Initial conditions, social capital, and growth in Africa. *Journal of African Economies*. v. 7, n. 3. p. 309-47.
- Tendler, J. (1997) *Good government in the Tropics*. Baltimore, Md.: Johns Hopkins University.

- Torres, J. (1999) *La administración de empresas*. Córdoba: Instituto de Administración de la Universidad Nacional de Córdoba. Mimeo.
- Touraine, A. (1973) *La sociedad post-industrial*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Tracey, J.; Tannenbaum, S.; Kavanagh, M. (1995) Applying trained skills on the job: the importance of the work environment. *Journal of Applied Psychology*. v. 80, n. 2.
- UEAPME-Academy Avignon (2000/01) *Futurisme*. Serie de artículos: Anticipation des changements du marché du travail: préparation à de nouveaux contenus et types de formation; Future of social dialogue in SMES, adaptability and employability; Futurisme, future of social dialogue in SMES, working relations, enlargement, training. www.ueapme.com/futurisme
- Van Buren, M. (2001) *State of the Industry Report. Report 2001*. Alexandria: American Society for Training and Development.
- Van Buren, M.; Erskine, W. (2002) *State of the Industry Report. ASTD's Annual Review of Trends in Employer Provide Training in the United States*. Alexandria: American Society for Training and Development.
- Varela, J.; Álvarez Uría, F. (1996) *Arqueología de la escuela*. México: La Piqueta.
- Varian, H. (1994) *Microeconomía intermedia*. Barcelona: Antoni Bosch .
- Weatherly, L. (1998) *Facilitating the transfer of learning. A conceptual framework for improving everyday practice*. University of Leicester. Research Paper.
- Weber, M. (1968) *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Weiers, R. (1986) *Investigación de mercados*. Prentice Hall Hispanoamericana.
- Wersh, J. (1993) *Voces de la mente. Un enfoque sociocultural para el estudio de la acción mediada*. Madrid: Aprendizaje Visor.
- West, A.; Sparkes, J.; Balabanov, T. (2000) *Demand-side financing. A focus on vouchers in post-compulsory education and training: discussion and case studies*. Thessaloniki: CEDEFOP.
- Winter, R.; Schmuttermaker, J. (2002) *Employee commitment in times of radical change: further evidence of a changing psychological contract*. Monash University. Faculty of Business and Economics. Working Paper.
- Wiñar, D. (1988) *La formación profesional en la Argentina*. Montevideo: Cinterfor/OIT.
- Woo, C.; Cooper, A. (1981) Strategies of effective low share businesses. *Strategic Management Journal*. n. 2. p. 301-318.
- Woolcock, M. (1998) Social capital and economic development: toward a theoretical sintesis and policy framework. *Theory and Society*. v. 27. n. 2. p. 151-208.
- Yamhill, S.; McLean, G. (2001) Theories supporting transfer of training. *Human Resource Development Quarterly*. v. 12, n. 2.
- Yoguel, G. (2000) Creación de competencias en ambientes locales y redes productivas. *Revista de la CEPAL*. Santiago de Chile, CEPAL. n.71.
- Zevallos, E. (1999) *PyME y empresa media, repensando conceptos*. Fundes.
- Zubieta, E. (1995) La psicología social y la teoría de las representaciones sociales. *Investigaciones en Psicología*. Buenos Aires, UBA. Facultad de Psicología. v. 2, n 2.

Sitios web

ASTD (American Society for Training and Development):

www.astd.org

Centro europeo para el desarrollo de la capacitación:

www.cedefop.eu.int

Cinterfor/OIT (Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional):

www.cinterfor.org.uy

Clark, D. Big Dogs Bowl of Biscuits:

www.nwlink.com/~donclark

Conocer (Consejo de Normalización y Certificación de Competencias Laborales de México):

www.conocer.org.mx

IFTDO (International Federation of Training and Development Organizations):

www.ifdo.org

Leigh, D.:

www.pignc-isp.com/articles/education

Sleight Deborah:

www.msu.edu/~sleightd/trainhst

Training Village:

www.trainingvillage.gr

Watson Wyatt's, AVC Survey 2003:

www.watsonwyatt.com/research