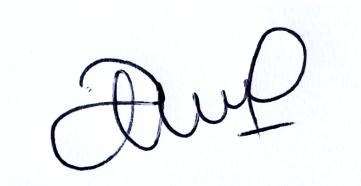


Córdoba, 29 de junio de 2026

**Al Decano de la
Facultad de Ciencias Económicas
Dra. Ricardo Descalzi**

Por medio de la presente nos dirigimos a Ud. a los fines de poner en su consideración una nueva propuesta de formación docente denominada **"Ciclo de Formación en Inteligencia Artificial para docentes"** para que forme parte del Programa de Formación Continua Docente, y dirigido a docentes y adscriptos tanto de nuestra facultad como a docentes que forman parte de Red Cavila y la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (UNMdP). La misma ha sido formulada siguiendo los lineamientos establecidos por la OHCD-2024-2.

Sin otro particular, saludo a Ud. muy atentamente.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Cargnelutti', is centered on a light blue rectangular background.

Lic. y Prof. Jennifer Cargnelutti
Área de Formación Docente y Producción Educativa

Propuesta de actividad de capacitación en el marco del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente

Ciclo de Formación en Inteligencia Artificial para docentes

Tipo de propuesta: Taller

Responsable: Prof. y Lic. Jennifer Cargnelutti

Equipo docente: Lic. Rocío Céspedes

Orientación/es: Pedagógica y Tecnologías.

Fundamentación:

La irrupción acelerada de herramientas de IA generativas ha evidenciado tanto su potencial para transformar los procesos educativos como la necesidad de formar al cuerpo docente en su uso ético y pedagógicamente fundamentado.

Tras las experiencias previas del Área de Formación Docente y Producción Educativa —como el ciclo de conversatorios 2023 sobre implicancias de la IA, el taller 2024 de aplicaciones prácticas y las ediciones anteriores de talleres sobre IA—, esta propuesta busca continuar la profundización sobre la siguiente pregunta: ¿cómo se está transformando la tarea docente con la IA?.

A partir de la iniciativa, se definen una serie de tópicos formativos que contemplarán diversos encuentros. La finalidad es brindar espacios de exploración de herramientas, diálogo en torno a experiencias dentro de la FCE y construcción de saberes vinculados a la práctica docente.

Objetivos:

- Favorecer la integración de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza de la Facultad de Ciencias Económicas.

Objetivos específicos

- Identificar y utilizar herramientas de IA concretas.
- Conocer experiencias docentes dentro de la FCE.
- Reflexionar sobre los alcances y limitaciones del uso de IA en la educación superior.

Contenidos:

- Diseño de clases y actividades

Se propone explorar el uso de inteligencia artificial como asistencia en el diseño de clases y actividades de aprendizaje. El foco estará puesto en imaginar clases más activas y fortalecer la articulación entre diseño y desarrollo del programa de la asignatura. Se propone analizar las potencialidades y limitaciones de la IA para el diseño.

- Diseño de pautas para el uso de IA en el aula

Se ofrecerán orientaciones para el establecimiento de acuerdos y lineamientos éticos para regular el uso de la IA por parte del estudiantado. Construcción de criterios para la implementación de la IA por parte del docente. Se abordarán temas tales como propiedad intelectual, derechos de autor y resguardo de datos institucionales.

- IA aplicada al codiseño de evaluación

Se orienta a introducir la temática del uso de IA en los procesos evaluativos. Se propone explorar el uso de la IA en el diseño de instrumentos de evaluación contemplando los criterios éticos y de responsabilidad docente.

- Vibe Coding educativo: posibilidades para la enseñanza

Abordar la temática del Vibe Coding educativo y las posibilidades que ofrece la inteligencia artificial para la creación de recursos digitales orientados a la enseñanza. Se propone analizar el potencial de las herramientas de IA para desarrollar aplicaciones y actividades mediante instrucciones en lenguaje natural, así como sus aportes y desafíos para el diseño de propuestas pedagógicas y la innovación educativa.

- Asistentes inteligentes para la investigación

Se propone explorar herramientas de IA que acompañan tareas del proceso investigativo. Se trabajará con herramientas de asistencia conversacional para buscar, resumir y sintetizar información académica y científica directamente a partir de artículos y papers.

- IA para la extensión universitaria

Exploración del uso de IA en tareas propias de la extensión. Se abordarán temáticas vinculadas a la producción de materiales de difusión, sistematización de experiencias territoriales y diseño de materiales situados con destinatario definido.

Metodología de trabajo:

El ciclo se desarrolla bajo un enfoque de formación situada y experiencial, que integra la reflexión teórica con criterios pedagógicos mediante encuentros virtuales sincrónicos en formato taller. Cada encuentro articula estrategias combinadas: espacios de exploración práctica donde los docentes experimentan con las herramientas en escenarios reales de su quehacer; análisis de casos de experiencias desarrolladas en la FCE; instancias de codiseño grupal para la producción de propuestas, pautas o instrumentos; y debates de reflexión crítica sobre las implicancias éticas, pedagógicas y epistémicas del uso de la inteligencia artificial. El equipo docente actúa como facilitador, referente técnico-pedagógico y co-constructor de saberes, valorizando las experiencias previas de los participantes e integrándolas al desarrollo de los encuentros.

Carga horaria:

Cada encuentro será de 3 horas.

Sistema de evaluación:

Se otorgarán certificados de asistencia a quienes registren su participación en el encuentro.

Cupo de participantes:

50 participantes de la UNC.

10 participantes de Red Cavila.

10 participantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (UNMdP)

Cronograma tentativo:

El cronograma se encuentra sujeto a la disponibilidad del docente a cargo del dictado.

Bibliografía:

- Sacaman, Zoe.(6 de febrero, 2026). The Six Loops. Musings of a Wandering Mind.
<https://zoescaman.substack.com/p/the-six-loops>
- Tarasow, Fabio; Gonzalez, Nahuel y Milillo, Christian. (2025). La escalera de la inteligencia artificial en educación. Pant Flacso.
<https://pent.flacso.org.ar/producciones/escalera-inteligencia-artificial-educacion>
- Miao, Fengchun y Cukurova, Mutlu. (2024). IA competency framework for teachers. UNESCO.