

Informe de Autoevaluación de la carrera de Contador Público

Dossier Ejecutivo

Subsecretaría de Planeamiento Estratégico

Abril de 2019

Análisis de estándares de acreditación RM3400/2017

POLÍTICAS INSTITUCIONALES



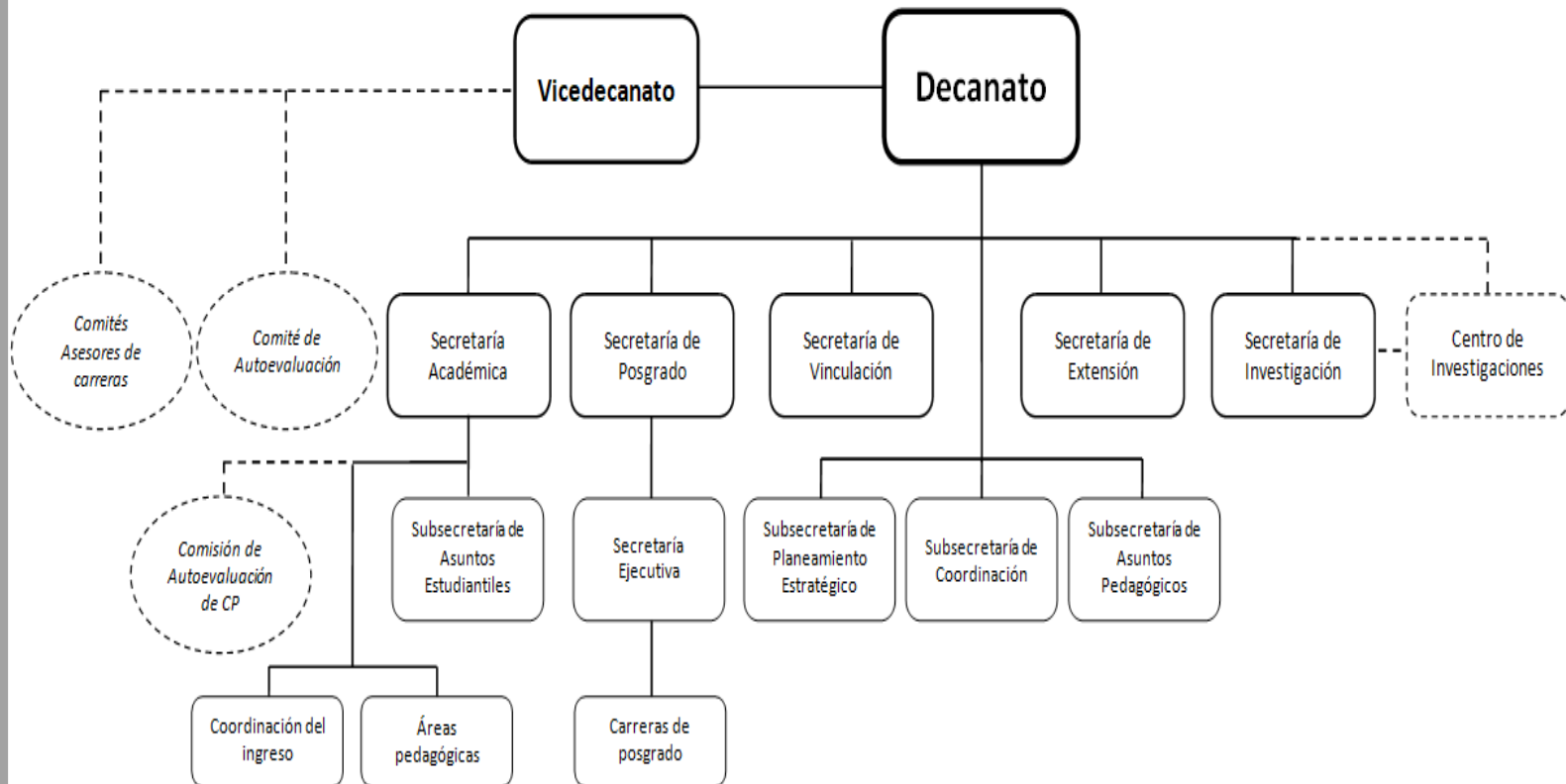
► ***Disponibilidad de reglamentos que definan su estructura organizativa, las competencias de los órganos de gobierno, académicos y dependencias administrativas***

- ✓ **RAU 01/2013:** establece atribuciones y funciones de los órganos colegiados y unipersonales de la universidad
- ✓ **OCA 470/1989:** aprueba el reglamento de funcionamiento del Consejo Académico
- ✓ **OCA 459/1989:** aprueba el reglamento de funcionamiento de los departamentos pedagógicos
- ✓ **OCA 548/1993:** crea la estructura de áreas y sub áreas pedagógicas
- ✓ **OCS 953/2005:** define cargos de gestión de universidad y unidades académicas
- ✓ **OCA 860/2018:** define la estructura de gestión de la FCEYS



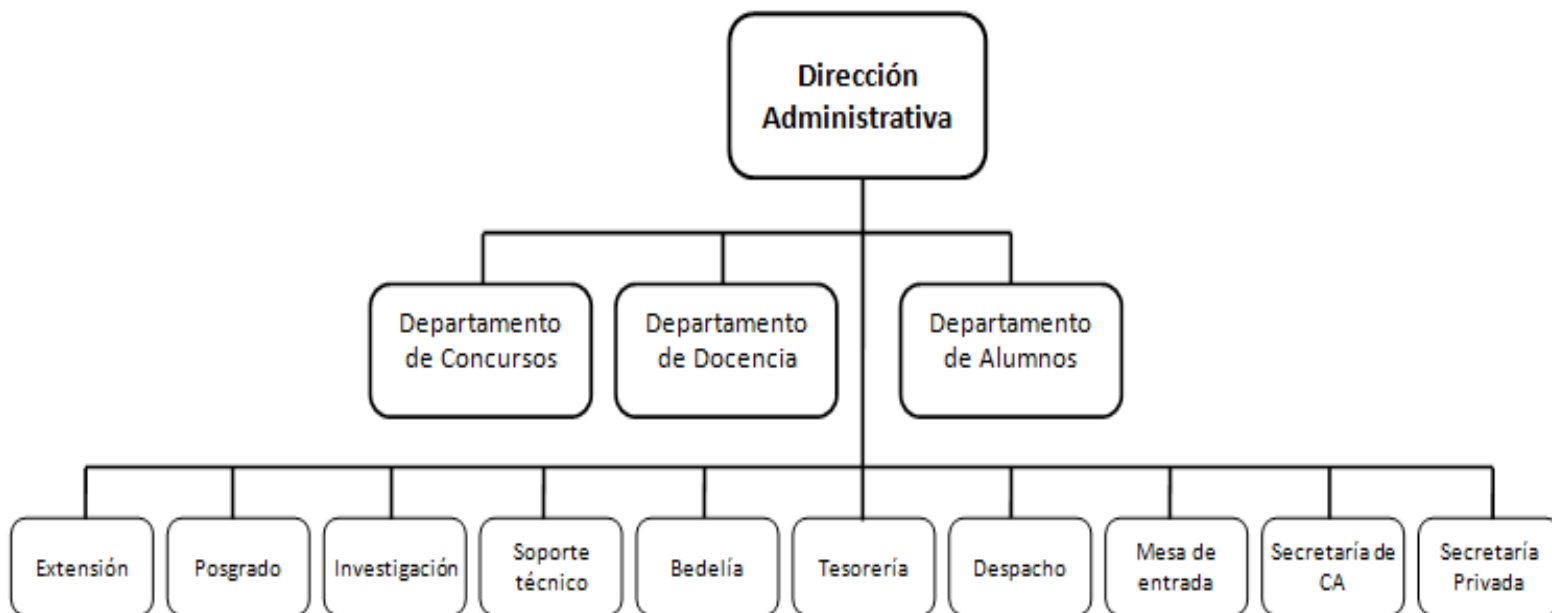
► **Contar con una organización académica y administrativa para la carrera acorde con los objetivos, la matrícula, y los requerimientos del plan de estudios**

RESULTADO



- ▶ *Contar con una estructura de apoyo para la carrera acorde con los objetivos del plan de estudios*

RESULTADO



▶ ***Contar con políticas de actualización y perfeccionamiento del personal de apoyo***

- ✓ **Fortalecimiento de las capacidades del personal**
 - > *programa específico para el sector*
- ✓ **Cogestión de la agenda de capacitaciones**
 - > *comisión mixta entre APU y UNMDP*
- ✓ **Incentivo a la asistencia en actividades de perfeccionamiento**
 - > *reducción de la jornada laboral*



► *Contar con políticas de actualización y perfeccionamiento del personal de apoyo*

RESULTADOS

- Entre 2016 y 2018 se concretaron 19 instancias de perfeccionamiento para el personal de apoyo de la UNMDP, a las cuales asistieron en promedio dos miembros de la facultad
- En 2014 la facultad comenzó el dictado de la carrera de “TGU” y en 2017 la “LGU”. Dos miembros del personal de la unidad académica han concretado la tecnicatura y uno se encuentra cursando la licenciatura
- El personal de apoyo de la FCEYS cuenta con título secundario y un 50% posee además título de grado o posgrado



► ***Contar con políticas de actualización y perfeccionamiento del personal docente***

- ✓ **Fortalecimiento y apoyo pedagógico**
 - > *programa específico y planes anuales*
- ✓ **Actualización de la formación disciplinar**
 - > *ciclos de actualización, charlas y jornadas*
- ✓ **Incentivo a la participación en eventos científicos**
 - > *fondo de capacitación*
- ✓ **Promoción de la formación de posgrado**
 - > *sistema de préstamos académicos*



▶ *Contar con políticas de actualización y perfeccionamiento del personal docente*

RESULTADOS

- Desde 2014 a 2018 se realizaron 35 instancias de perfeccionamiento que alcanzaron a más de 600 asistentes -mayoritariamente docentes de la unidad académica-
- En 2016 se coordinaron las JUC donde participaron 188 docentes, y en 2017 un ciclo de actualización contable donde asistieron 135 docentes
- Entre 2016 y 2017 el FCD tuvo un presupuesto anual de \$30.000 del cual se ejecutó un 80% en promedio, en 2018 el monto se elevó a \$50.000
- Desde el 2004 a la fecha se matricularon 105 docentes de la facultad a carreras de posgrado de la unidad académica con una cobertura promedio de los aranceles del 45%



▶ ***Contar con políticas de desarrollo científico y tecnológico***

- ✓ **Fortalecimiento de investigadores categorizados**
 - > *agenda de capacitaciones, articulación con posgrado*
- ✓ **Captación y retención de becarios**
 - > *acciones de divulgación, acompañamiento a becarios*
- ✓ **Integración de los equipos de investigación**
 - > *Ateneos de investigación, jornadas del CIEYS*
- ✓ **Desarrollo de nuevas actividades de investigación**
 - > *programa interno de estímulo a la investigación en temas de actuación profesional y nuevas líneas de investigación*



▶ *Contar con políticas de desarrollo científico y tecnológico*

RESULTADOS

Proyectos acreditados entre 2005 y 2018: 12

Año	2005	2009	2011	2012	2013	2014	2016	2018
Cantidad	1	1	1	1	2	2	2	2

Producción

- Publicaciones en congresos: 69
- Publicaciones con arbitraje: 25
- Publicaciones sin arbitraje: 4
- Capítulos de libro: 3
- Libros: 1

Proyectos vigentes

- Información contable de entes que desarrollan actividad hotelera
- Responsabilidad social: hacia el diseño de organizaciones sostenibles



► *Contar con políticas de desarrollo científico y tecnológico*

Participantes en proyectos de investigación al 2018

Docentes

1. De Vega Raúl Ernesto,
2. Zanfrillo Alicia Inés
3. Rondi Gustavo Roberto
4. Gómez Melisa
5. Artola María Antonia
6. Casal María Del Carmen
7. Morettini Mariano
8. Galante Marcelo Javier

Estudiantes

9. Marisquerena Ezequiel



▶ *Contar con políticas institucionales de vinculación con el medio*

- ✓ Incentivar la participación docentes, graduados y estudiantes
 - > *convocatorias a actividades y proyectos de extensión*
- ✓ Promover la formación integral del estudiante
 - > *seminario de PPC, sistema de pasantías y becas*
- ✓ Brindar capacitaciones a empresas, organizaciones gubernamentales y al tercer sector
 - > *convenios de transferencia de servicios*
- ✓ Desarrollar proyectos sectoriales para fortalecer la capacidad empresarial local
 - > *acuerdos con cámaras, articulación con investigadores*
- ✓ Impulsar la creación de empresas y asociaciones de productores
 - > *incubadora de UNMDP, programas y grupos de extensión*
- ✓ Colaborar en la implementación de programas que contribuyen al desarrollo territorial
 - > *articulación desde la EGAP y CEDET*



► **Contar con políticas institucionales de vinculación con el medio**

RESULTADOS

Actividades y proyectos presentados: 71

Evolución	2015	2016	2017	2018
Actividades y proyectos	3	20	18	30
Según finalidad entre 2015 y 2018				
	cantidad	estudiantes	docentes	
Actividades de extensión	40	585	102	
Proyectos de extensión	14	49	40	
Actividades de transferencia	15	90	13	
Acciones de asistencia técnica	2	0	4	
Total	71	724	159	

Convenios según propósito principal presentados: 210

Evolución	2002	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Cantidad	1	1	2	1	17	22	12	22	18	24	55	23	12
Según finalidad vigentes al 2018													Cantidad
Prácticas y pasantías estudiantiles													95
Intercambio de estudiantes y docentes													7
Cooperación institucional													3
Total													105



► ***Contar con políticas institucionales de vinculación con el medio***

Participantes en proyectos de vinculación al 2018

1. Giudice Adrian José Antonio
2. García Noelia Anahí,
3. Libera María Eugenia,
4. Rech Lautaro
5. Montero Zulma Edit
6. Arraigada Mariana Cecilia
7. Blanco Germán
8. Castro José Antonio,
9. Alegre Patricia
10. Lacaze María Victoria,
11. Cermelo Carlos Alberto
12. Perez Rojas Mariano
13. Colaianni Florencia
14. Hammond Fernando Adolfo
15. Musticchio Carlos Alejandro
16. Fernández Santiago Jorge
17. Zanfrillo Alicia Inés
18. Hernandez Romina Elizabeth
19. De Felipe Osvaldo Darío



▶ ***Contar con instancias de autoevaluación periódica y responsables del seguimiento de la implementación del plan de estudios***

Instancias de autoevaluación

- ✓ OCA 430/2009: aprueba el proyecto de Autoevaluación Institucional
- ✓ OCA 603/2018: crea la Comisión de Autoevaluación de la carrera de Contador Público

Instancias de seguimiento

- ✓ OCA 2982/2012: crea el Comité Asesor de la carrera de Contador Público



► ***Promover la relación con otras instituciones que posibiliten el intercambio y la movilidad estudiantil***

Institución	Inicio	Final	Recibidos	Enviados
Université de Poitiers	31/03/2008	-	12	0
Universidad Sorbonne	27/08/2009	26/08/2014	2	0
Universidad de Regensburg	08/10/2017	-	2	8
Bremen Univesity of Applied Sciences	28/02/2002	-	6	1
Universidad Técnica de Baviera Este de Regensburg	18/11/2013	18/11/2015	0	5
Universidad Cooperativa de Colombia	25/08/2008	24/08/2010	6	0
Universidad Federal de Minas Gerais	20/10/2017	20/10/2022	1	0
Asociación Civil de Universidades de la República Mexicana, y Asociación Colombiana de Universidades	25/10/2017	-	1	1
Asociación de Universidades del Grupo Montevideo	25/10/2013	-	11	11



► **Contar con mecanismos de seguimiento y análisis de la información sobre el avance y graduación de los estudiantes**

Mecanismos	Objetivo	Equipo
<i>Programa de Acompañamiento Académico</i>	Facilitar el acceso y la permanencia de los estudiantes	6 docentes orientadores de cátedras de primer año
<i>Observatorio Permanente de Prácticas de Enseñanza</i>	Apoya y divulga las prácticas docentes que incentivan la continuidad de los estudiantes	1 docente encargada del relevamiento y las observaciones
<i>Coordinador de seguimiento académico</i>	Genera información estadística sobre el rendimiento de los estudiantes y el ausentismo de las asignaturas de primer año	1 docente responsable de la elaboración de información



▶ *La institución deberá contar con mecanismos para posibilitar el seguimiento de los graduados*

RESULTADO

DEFICIT

Se carece de un sistema de seguimiento de graduados y un responsable encargado de la gestión operativa del mismo

✓ Presentación de plan de mejora

Acciones:

- > Diseño de protocolo de seguimiento de egresados
- > Administración de encuestas a graduados por cohorte

Responsable: Secretaría de Posgrado



Análisis de estándares de acreditación RM3400/2017

PLAN DE ESTUDIOS CP 2005



► *El plan de estudios de la carrera debe establecer objetivos, contenidos curriculares básicos, el carácter de las asignaturas, sus correlatividades y perfil del egresado*

Plan de estudios CP 2005 - OCA 880/2004

- ✓ Define objetivos y perfil del egresado, en concordancia con las actividades reservadas del título aprobadas por el ministerio.
- ✓ Incluye 124 de 131 contenidos mínimos exigidos por el ministerio
- ✓ Especifica el carácter de las asignaturas -obligatorias, electivas y optativas-
- ✓ Prevé las correlatividades de cada asignatura
- ✓ Promueve la realización de prácticas de extensión e investigación

Texto ordenado del plan de estudios - OCA 790/2018

- ✓ Incorpora 7 contenidos básicos faltantes y adecúa el texto de ciertas asignaturas
- ✓ Adecúa el espacio de la Práctica Profesional y las PPC



► *El plan de estudios de la carrera debe establecer la carga horaria mínima y la intensidad de la formación práctica*

RESULTADOS

Indicadores carga horaria mínima	Estándar	CP 2005
Carga horaria mínima total	2700	2980
Carga horaria mínima práctica	600	1320
Área contabilidad e impuestos	300	404
Área jurídica	120	124
Administración + Economía	-	336
Humanística + Matemática	-	224
Horas de asignación flexible	180	232
Espacio final de integración - PPS	100	180



► *El plan de estudios de la carrera debe establecer la carga horaria mínima y la intensidad de la formación práctica*

RESULTADOS

Indicadores del espacio de PPS	CP 2005
100 hs de carga mínima del espacio de PPS	✓
Requerimiento a partir del 70% de la carrera	✓
Inclusión curricular en el plan de estudios	✓
Correlatividad con materias previas	✓
Planificación de la PPS en función del perfil del graduado	✓
Ejecución y evaluación por docentes de la unidad académica	✓
De aplicación e integración de los contenidos de la carrera	✓



► *Las asignaturas deben contar con un programa que se evalúe y actualice periódicamente, y contener objetivos, contenidos, actividades teóricas y prácticas, bibliografía y metodología de enseñanza*

- ✓ OCA 1560/2011 -texto ordenado del régimen de enseñanza- y sus modificatorias, en el Capítulo 6 regula las características que deben cumplir los Planes de Trabajo Docente y sus requisitos de aprobación.
- ✓ Se presentaron 45 actividades curriculares -entre obligatorias, electivas y optativas- con sus respectivos Planes de Trabajo Docentes debidamente actualizados



► **Contar con información sobre el desempeño de los estudiantes**

Indicadores de aprobación de cursada según cuatrimestre y año

2015	23,71%	39,14%	34,58%	45,18%	33,44%	38,67%	59,92%
2016	36,65%	37,57%	39,10%	46,04%	32,40%	41,39%	68,52%
2017	27,80%	42,70%	35,85%	38,38%	31,43%	42,32%	60,22%
Asignatura	Matemática I	Introducción a la Economía	Principios de Administración	Historia Económica y Social I	Contabilidad I	Sociología	Matemática II
1er. Cuatr.				2do. Cuatr.			
1er AÑO							

> Fuente: interface CONEAU SIU Guaraní



► **Contar con información sobre el desempeño de los estudiantes**

Indicadores de aprobación de cursada según cuatrimestre y año

2015	64,26%	51,14%	82,54%	60,88%	52,81%	27,91%	45,01%	33,33%
2016	68,67%	44,34%	74,05%	67,25%	64,61%	36,29%	35,98%	49,77%
2017	60,34%	33,51%	70,93%	63,78%	72,92%	36,75%	36,09%	34,47%
Asignatura	Funciones Organizacionales	Macroeconomía I	Historia Económica y Social II	Derecho Constitucional	Derecho Administrativo	Microeconomía I	Contabilidad II	Estadística
1er. Cuatr.						2do. Cuatr.		
2do AÑO								

> Fuente: interface CONEAU SIU Guaraní



► **Contar con información sobre el desempeño de los estudiantes**

Indicadores de aprobación de cursada según cuatrimestre y año

2015	65,11%	50,21%	48,87%	75,50%	71,43%	44,11%	35,63%	91,47%
2016	68,24%	60,82%	56,23%	76,17%	68,06%	46,55%	50,43%	85,82%
2017	55,09%	48,76%	57,39%	70,09%	71,17%	38,64%	57,91%	95,00%
Asignatura	Sistemas de Información	Contabilidad III	Matemática Financiera	Derecho Privado	Economía y Org. del Sector Público	Costos	Sociedades	Metodología de las Ciencias Sociales
1er. Cuatr.					2do. Cuatr.			
3er AÑO								

> Fuente: interface CONEAU SIU Guaraní



► **Contar con información sobre el desempeño de los estudiantes**

Indicadores de aprobación de cursada según cuatrimestre y año

2015	55,24%	49,57%	79,23%	42,12%	76,47%	37,29%	60,63%
2016	65,53%	51,53%	64,00%	49,52%	79,25%	41,52%	65,49%
2017	60,62%	51,34%	63,51%	49,24%	86,59%	50,39%	79,63%
Asignatura	Impuestos I	Análisis Económico y Financiero	Derecho del Trabajo y de la Seg. Social	Elementos de Adm. de Personal	Elementos de Adm. de Com.	Auditoría	Ética y Responsabilidad Social
1er. Cuatr.				2do. Cuatr.			
4to AÑO							

> Fuente: interface CONEAU SIU Guaraní



► **Contar con información sobre el desempeño de los estudiantes**

Indicadores de aprobación de cursada según cuatrimestre y año

2015	88,79%	37,67%	88,64%	100%
2016	86,67%	30,40%	90,79%	100%
2017	72,88%	35,15%	94,79%	100%
Asignatura	Información para Control Gerencial	Impuestos II	Empresas en Crisis. Títulos de Créd.	Práctica Profesional
1er. Cuatr.				2do. Cuatr.
5to AÑO				

> Fuente: interface CONEAU SIU Guaraní



Análisis de estándares de acreditación RM3400/2017

CUERPO ACADÉMICO



► **Contar con un cuerpo académico adecuado en número, composición, antecedentes y dedicación para garantizar las actividades delineadas en el plan institucional**

RESULTADOS

- Cantidad de cargos docentes de la carrera: 373
- Proporción de cargos según dedicación: <9hs 8% <19hs 76% <29hs 8% >30hs 8%
- Proporción de cargos docentes regulares: 73%
- Proporción de cargos docentes según jerarquía: T 7% - A 23% - J 11% - A 60%
- Cantidad de docentes de la carrera: 276 - V 42% - M 58%
- Relación entre docentes y estudiantes: 8 estudiantes x docente
- Docentes con título de posgrado: D 9% - M 14% - E 27%
- Docentes categorizados en sistema de incentivos: 13%
- Docentes evaluados por sistema de revalida: 43%
- Docentes con antecedentes en dirección de tesis y tesinas: 16%
- Docentes de la carrera con dedicación en investigación: 8%
- Docentes en proyectos de investigación del área contable: 3%



▶ Contar con un cuerpo académico adecuado en número, composición, antecedentes y dedicación para garantizar las actividades de docencia, investigación y extensión programadas, conforme a los principios y prioridades delineadas en el plan institucional

RESULTADO

DEFICIT

La cantidad de docentes afectados a proyectos de investigación en contabilidad es insuficiente de acuerdo a las expectativas institucionales de desarrollo de la carrera

✓ Presentación de plan de mejora

Objetivos:

- >Facilitar la incorporación de estudiantes a los grupos y proyectos de investigación
- >Formalizar lineamientos de investigación consensuados
- >Incentivar el desarrollo de los grupos de investigación existentes y promover el desarrollo de grupos nuevos

Responsables: Secretaría de Investigación y dirección del
CIEYS



Análisis de estándares de acreditación RM3400/2017

INFRAESTRUCTURA



► *La institución debe prever y disponer de la infraestructura y equipamiento necesario y suficiente para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión que se realicen en el marco de la carrera, conforme el plan institucional*

Complejo universitario Manuel Belgrano



- Edificio único FCEyS
- Superficie total 3270 m²
- Índice de estudiantes por metro cuadrado: 1.4 m² por estudiante



► **La institución debe contar con equipamiento informático que posibilite las actividades de formación, investigación, extensión y gestión**

RESULTADOS

Equipamiento	Laboratorio A			Laboratorio B		
	Cantidad	Año	Estado	Cantidad	Año	Estado
Monitores LED 19 pulgadas	21	2016	Muy bueno	21	2016	Muy bueno
Mesas Simples	13	2004	Muy bueno	1	2004	Muy bueno
Switch de conexión de red de 24 puertos	1	2006	Muy bueno	1	2016	Muy bueno
N Computing X350	16	2015	Bueno	-	-	-
Sillas	25	2004	Bueno	25	2004	Bueno
Mesas Dobles	4	2004	Muy bueno	10	2004	Muy bueno
CPU	5	2015	Muy bueno	21	2017	Muy bueno
Pizarra Blanca	1	2015	Muy bueno	1	2016	Muy bueno

> Fuente: área de soporte técnico



► *La institución debe contar con acceso a redes y software, que posibiliten las actividades de formación, investigación, extensión y gestión*

RESULTADOS

Sistemas operativos

- ✓ Sistemas SIU: Mapuche, Guaraní, Diaguita y Wichi
- ✓ Sistemas propios: gestión de extensión, de facturación y cuentas corrientes, de expedientes, de consejo académico, de aulas, y Aluweb
- ✓ Sistemas de uso abierto: Open office, Moodle, y Lime Survey.
- Resta implementar el SIU Kolla para el seguimiento de graduados

Conectividad y acceso a redes

- ✓ Acceso a redes en todas las oficinas de investigación y administrativas
- ✓ Se cuenta con Wi Fi libre en todo el edificio



► *La carrera debe tener acceso a bibliotecas o centros de información equipados y actualizados que dispongan de un acervo bibliográfico pertinente para satisfacer las necesidades de la organización*

RESULTADOS

Dependencias	Mts ²	Títulos	Personal	Equipos informáticos	Puestos de lectura
Biblioteca UNMDP	1500	91000	30	31	189
Centro de Documentación FCEFS	130	5286	2	5	10
Centro de Estudiantes	20	3172	-	8	20



ACREDITA
QUE
ACONTECE



planeamiento@mdp.edu.ar