

Informe de Gestión

2018



EQUIPO de GESTION

Decana	Esp. CP Mónica Mabel BIASONE
Vicedecana	Dra. Miriam Edith BERGES
Secretaria Académica	CP. Esther CASTRO
Secretaria de Investigación	Mg. Bernarda BARBINI
Secretario de Extensión	Lic. Esteban ZABALLA
Secretario de Vinculación con el medio	Dr. Fernando GRAÑA
Secretario de Posgrado	Mg. Alejandro MUSTICCHIO
Subsecretaria de Coordinación	CP. Alejandra NARVARTE
Subsecretaria de Asuntos Pedagógicos	Mg. Miriam KAP
Subsecretario de Asuntos Estudiantiles	CP. Juan Manuel SANCHEZ
Subsecretario de Planeamiento Estratégico	Mg. Fernando HAMMOND
Secretaria Ejecutiva de Postgrado Área de Planeamiento	Mg. Ana BIASONE Mg. Raúl DE VEGA
Directora Área Administración Secretario Área Administración	Mg. Luciana BARILARO Mg. Martín GNIECCO
Directora Área Contable Secretaria Área Contable	Esp. María del Carmen CASAL Mg. Florencia COLAIANNI
Directora Área de Economía Secretaria Área de Economía	Dra. María Victoria LACAZE Mg. Andrea BELMARTINO
Directora Área de Turismo Secretaria Área de Turismo	Mg. Ane Miren DIEZ ALBERDI Lic. Natalia IDONE
Director Área Ciencias Sociales Director Área Jurídica Directora Área Matemática Secretaria Áreas	Mg. Daniel BAINO Abog. Carlos FLORIO Mg. María Antonia ARTOLA Lic. Cecilia PALLANTE
Coordinadora Área Ingreso Coordinador Seguimiento Académico Coordinadora Carreras de Pregrado	Prof. Claudia MALAMUD Lic. Gustavo NUÑEZ FIORAMONTE Lic. Sandra PESCIARELLI
Relaciones Institucionales	Lorena García

INTRODUCCION

El presente informe resume las actividades desarrolladas durante el año 2018 por el equipo de gestión encabezado por la Especialista CP Mónica Mabel BIASONE y la Dra. Miriam Edith BERGES, al frente de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

El informe está organizado de la siguiente forma, en el prólogo se presenta el mensaje de la Sra. Decana y en el cuerpo se diferencian dos secciones. En la primera de ellas se presentan los datos más significativos sobre ingresantes, graduados y docentes y el presupuesto que describen la situación de nuestra Facultad.

En la segunda, se realiza una breve descripción de los aportes realizados por las distintas áreas de gestión de la facultad en cumplimiento de los lineamientos propuestos para el período 2018, como programa de gestión.

MENSAJE DEL DECANO

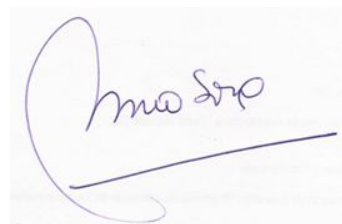
En el marco del compromiso asumido en este nuevo periodo venimos a presentar el Informe de Gestión, que muestra un resumen de aquellas actividades que entendemos, fueron las más significativas a lo largo del año 2018. Porque entendemos como un requisito de la gestión de las instituciones académicas la TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL y el ACCESO A LA INFORMACIÓN. El derecho a la información es producto de la sociedad contemporánea, del ejercicio de la pluralidad y la práctica de la diversidad y la tolerancia. A lo largo del presente informe se comentan aquellas acciones que creemos, ponen de manifiesto la comprensión de los nuevos tiempos y los desafíos que suponen. El Plan de Desarrollo Institucional, es una muestra de lo expresado, y para concretarlo en esta nueva etapa de gestión, conformamos un equipo con pluralidad de opiniones, una suma virtuosa de distintos, reunidos por un denominador común: respeto y compromiso. Entendimos que el futuro debe ser construido entre todos, las mayorías siempre son circunstanciales y nadie es dueño absoluto de la representatividad de los diversos claustros que componen nuestra casa. Seguimos apostando a la excelencia académica, la que entendemos comienza con la capacitación de nuestros docentes, no sólo en las temáticas específicas de la profesión sino también en lo pedagógico. En tal sentido profundizamos y revalorizamos la carrera de formación pedagógica en las Ciencias Económicas.

En este último año se concursaron 34 cargos docentes ya existentes y se abrieron registros para 45 nuevos cargos. En un contexto donde las universidades nacionales son objeto de juicios divergentes y el sistema educativo está siendo cuestionado a todos sus niveles, seguimos apostando a la educación. En nuestra facultad, se pusieron en marcha cuatro tecnicaturas que integran la oferta académica 2019, además del Ciclo Curricular Complementario a partir de la Tecnicatura en Gestión Universitaria, pensada y gestionada

de manera conjunta con la Asociación de Personal Universitario (APU), para obtener la Licenciatura en Gestión Universitaria.

Para quienes concebimos a la educación como un derecho, ésta se convierte en una prioridad para la sociedad y no hay mejor inversión que la enseñanza. Trabajamos en pos de la inclusión, pero también de la permanencia de los estudiantes en las aulas y, con esa idea, se continuó con el Programa de Acompañamiento Académico y el Observatorio de Prácticas de Enseñanza. Pero además, se creó la Subsecretaría de Vinculación con el medio, como una forma de incrementar las acciones con y para el sector productivo de la ciudad y la zona. Nuestros estudiantes participaron activamente de los distintos programas de becas, tanto las de intercambio ofrecido por nuestra universidad, como así también las de investigación y extensión. Las universidades no tienen como única misión formar profesionales, y por eso nos interesa informar todas las actuaciones en pos de los docentes, estudiantes, graduados, personal universitario y la comunidad, que dan cuenta de otras funciones básicas que hacen a la esencia del quehacer universitario como son la extensión, la investigación, transferencia y el posgrado.

Muchas gracias.

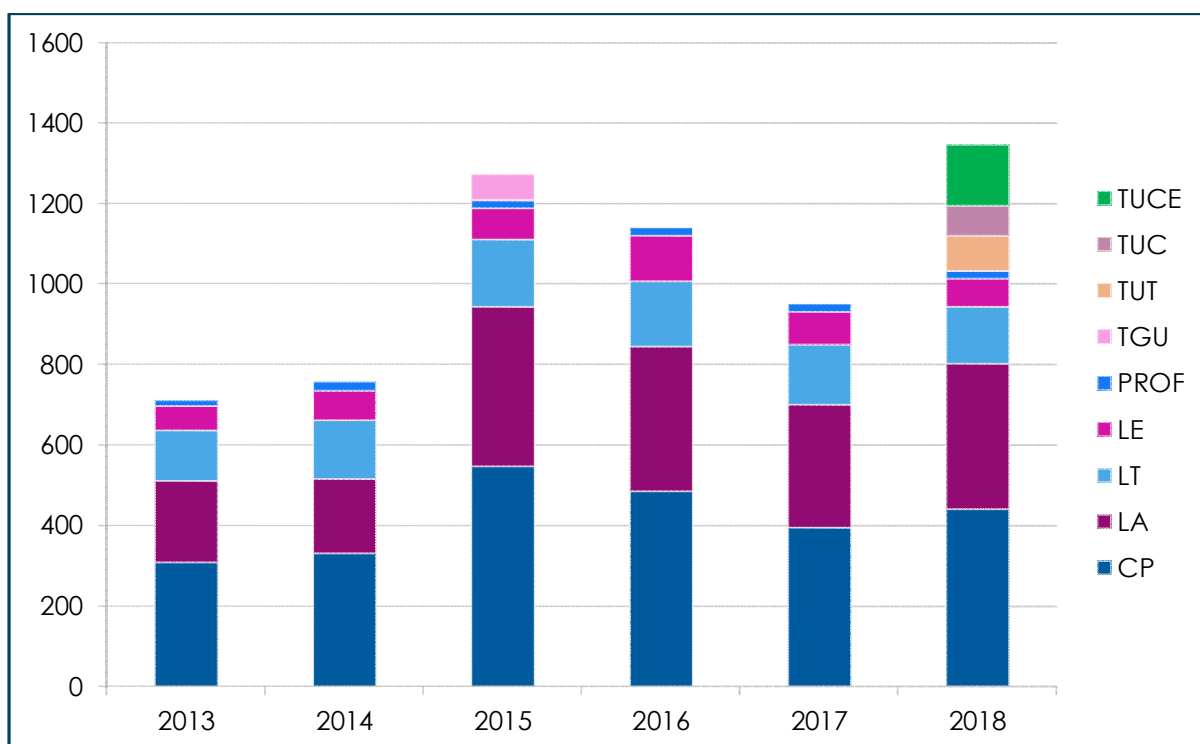


Esp. CP Mónica Mabel Biasone

LA FACULTAD EN CIFRAS

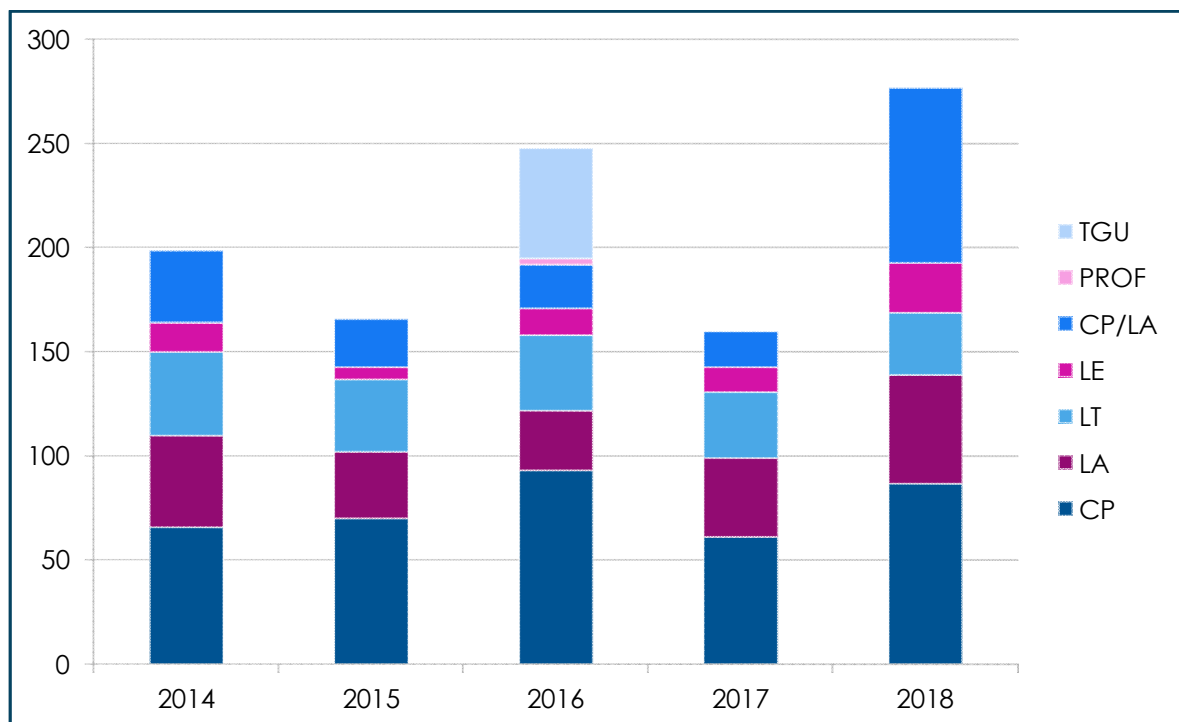
Carreras de Grado y Pregrado	Ingresantes				
	2014	2015	2016	2017	2018
Contador Público (CP)	330	547	486	396	440
Licenciatura en Administración (LA)	187	396	359	305	363
Licenciatura en Turismo (LT)	145	168	163	148	141
Licenciatura en Economía (LE)	73	78	113	83	69
Profesorado Universitario en Economía (PROF)	23	20	20	20	19
Tecnicatura en Gestión Universitaria (TGU)		65			
Tecnicatura Universitaria en Turismo (TUT)					88
Tecnicatura Universitaria en Comercialización (TUC)					75
Tecnicatura Universitaria en Comercio Exterior (TUCE)					152

Fuente: SIU Guarani al 30.04.2019



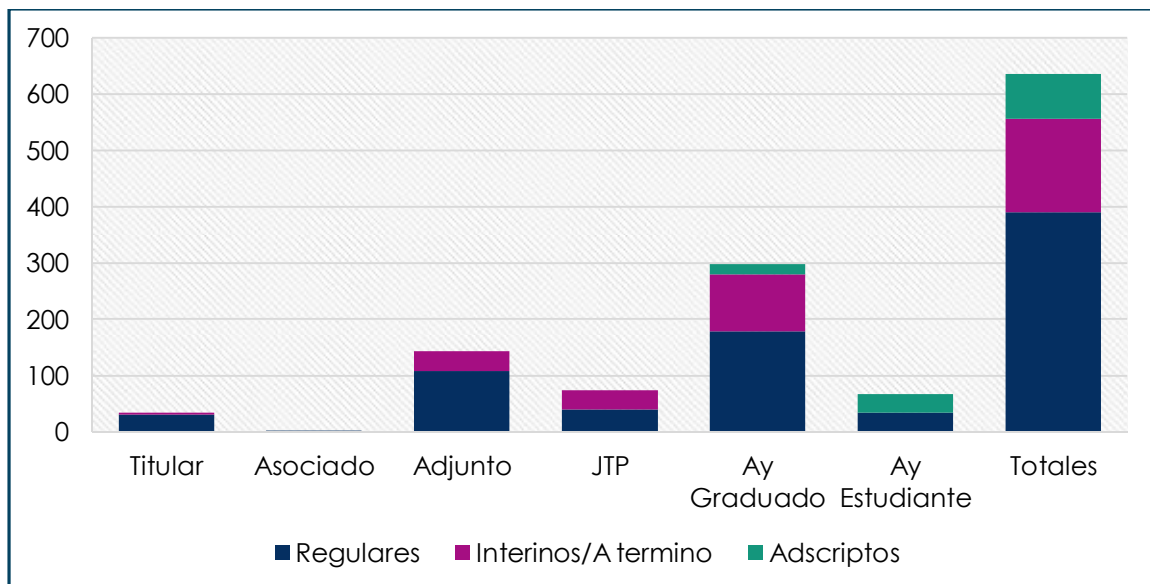
Carreras de Grado y Pregrado	Egresados				
	2014	2015	2016	2017	2018
Contador Público	66	70	93	61	87
Licenciatura en Administración	44	32	29	38	52
Licenciatura en Turismo	40	35	36	32	30
Licenciatura en Economía	14	6	13	12	24
Contador Público / Lic. en Administración	35	23	21	17	84
Profesorado Universitario en Economía			3		
Tecnicatura en Gestión Universitaria			53		

Fuente: SIU Guarani al 30.04.2019



Categoría de Cargos Docentes	Carácter de la designación		
	Regular	Interino/ a término	Adscripto
Titular	31	3	
Asociado	5		
Adjunto	108	35	
Jefe de Trabajos Prácticos	40	34	
Ayudante Graduado	179	101	18
Ayudante Estudiante	34		33

Nota: La información es al 31-12-2018



EL PRESUPUESTO Y SU EJECUCIÓN

Los recursos con los que contó la Facultad durante el 2018, fueron aproximadamente \$ 174.300.000 pesos. Al hacer un análisis detallado de los orígenes de dichos fondos, podemos observar en la Tabla I como es la composición de las distintas fuentes de los recursos. Los fondos provenientes del Tesoro Nacional (fuente 11) que son aprobados todos los años por el Honorable Congreso de la Nación tienen un rol protagónico, ya que representan un 94,8% del total (\$ 165.215.340,93); lo que refleja la dependencia Institucional a este origen de fondos. Por otro lado, los recursos que genera la Facultad a través de sus actividades de Posgrado, Extensión y Transferencia, Vinculación con el medio y Educación a Distancia (fuente 12) sólo representan una proporción casi del 2,5% (\$4.353.927,00) del total de los fondos, siendo el saldo restante remanente de ejercicios anteriores. El mismo mantiene respecto de otros años similar incidencia representando el 2,7% (\$4.353.927,28) de los recursos totales.

Tabla I: Recursos 2018 por fuente de generación

Origen	Montos
Fuente 11 – Tesoro Nacional	\$ 165.215.340,93
Fuente 12 - Recursos propios efectivamente percibidos	\$ 4.747.347,14
Fuente 16 - Remanentes de ejercicios anteriores	\$ 4.353.927,28
	\$ 174.316.615,35

Fuente: Sistema SIU Wichi Pentaho y el Quilmes. Tabla elaboración propia

Respecto de los recursos propios podemos observar la Tabla II donde analiza las distintas actividades que dan origen a estos fondos:

Tabla II: Fuente 12 – Origen de los fondos

Origen	%	Monto
Educación a distancia	16	\$ 687.913,00
Vinculación	3	\$ 115.650,00
Extensión	8	\$ 354.147,39
Transferencia	22	\$ 982.365,65
Posgrado	52	\$ 2.293.879,95
Total	100	\$ 4.433.955,99

Fuente: Sistema Quilmes. Tabla elaboración propia

De la Tabla II, se desprende que de las distintas actividades que se realizan en la Facultad, la que mayor cantidad de fondos aporta al presupuesto de la

Institución es la relativa a Posgrado, que se acerca al 52% de aquellos recursos generados por actividades propias de la Facultad. Recordamos que dentro de la actividad de Posgrado el dictado de las distintas carreras (Especializaciones y Maestrías) en conjunto con los Cursos de distintas temáticas destinados a profesionales de nuestra comunidad, siendo la Maestría en Administración de negocios (MBA) la que genera un mayor volumen de ingresos ya que casi llega al 74%, dentro de la propia oferta de carreras de Posgrado que tiene la Facultad; después observamos que los distintos curso y seminarios también es una fuente importante de ingresos, ya que muchos profesionales prefieren un curso corto de actualización y no hacer una carrera de dos años, por eso estas actividades representaron el 9% de los ingresos; siendo la Maestría en Gestión Universitaria (MGU), Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable (MDTS) y la Especialización en Administración Financiera Gubernamental (AFG) las que completan los ingresos. Continuando con el análisis de la Tabla II, se encuentran las actividades de Extensión (cursos, charlas, convenios de pasantías y distintas actividades) las actividades de transferencias y Vinculación que equivalen casi al 33% respectivamente, y por último el 16% representa distintas actividades que se agrupan en el dictado de Educación a Distancia.

A la hora de analizar la ejecución presupuestaria, se puede observar que los gastos que se devengaron ascendieron al 96,65% del total del presupuesto con el que se contaba durante el año 2018. Respecto de cuáles fueron los conceptos correspondientes a esa ejecución, se visualiza en la Tabla III, que el gasto de personal lleva la mayor proporción, alcanzando el 96,25% del total. Siendo los servicios no personales el segundo destino de los gastos, con el 2,90% (servicios básicos, contratos de locación de servicios, alquileres, mantenimiento, publicidad, pasajes, impuestos y otros); los bienes de consumo, el tercero con el 0,50% y por último están las transferencias (0,26%) y los bienes de uso (0,08%).

Tabla III: Gastos Devengados por incisos

Gastos Devengados por incisos	Montos	%
1 - Gasto en Personal	\$162.159.781,08	96,25
2 - Bienes de consumo	\$ 844.348,50	0,50
3 - Servicios no Personales	\$ 4.890.587,97	2,90
4 - Bienes de Uso	\$ 142.319,30	0,09
5 - Transferencia	\$ 442.592,83	0,26
Total	\$ 168.479.629,68	100,00

Fuente: Sistema de SIU Wichi. Tabla elaboración propia

Entre algunos aspectos a considerar cabe destacar que durante el 2018, se incrementó el Fondo de Capacitación Docente, normado por la RD 2569/12 y que tiene como finalidad propiciar la formación de nuestros docentes, con una inversión de \$27.851,74 que beneficiaron a 19 docentes (se le reconoció la inscripción en congresos, coloquios y jornadas en los que presentaron sus trabajos). Se colaboró con los viajes de estudios afrontados por distintas cátedras durante el 2018, por un monto mayor a los \$ 14.000,00 con el fin de disminuir costos a todos aquellos que participaban de la actividad. En la misma línea, hemos invertido durante el año, alrededor de \$33.000,00 en el pago de pasajes a Becarios y Docentes de esta casa de altos estudios, para que cursen sus carreras de Posgrado en distintas ciudades del país.

En relación al desembolso realizado en material para las cátedras que los docentes disponen, en el Centro de Copiado del CECES se ha realizado una inversión cercana a los \$131.000,00 con destino a las copias de exámenes y material para nuestros docentes. Durante el 2018, se inició un proceso de equipamiento de medios audiovisuales para las aulas por un valor cercano a los \$105.000. Se continuó además con el proceso de recambio de luminarias a lámparas led, así como se dio comienzo a la modernización y adecuación de las instalaciones de gas de este sector del complejo. También se acondicionó y puso en valor el jardín interno de la unidad académica.

CONCURSOS DOCENTES

Para regularizar cargos docentes, se llevaron a cabo 34 concursos, 11 de ellos para cargos de profesor, que incluyeron 7 con dedicación exclusiva y los restantes 23 para cargos de auxiliares, incluyendo 1 con dedicación exclusiva. Adicionalmente se realizaron 45 registros de antecedentes para cubrir nuevos cargos, 15 de profesor y 30 de auxiliares. Se concursaron 50 cargos de auxiliares estudiantes, la mitad de ellos adscriptos.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Durante el año se trabajó en el **Proyecto de Modificación de los Planes de Estudio** y en la **Acreditación de la Carrera de Contador Público**. Se realizó en el mes de abril un Desayuno de Trabajo bajo el título: "Entre la acreditación y los cambios de planes de estudio", con la participación de todos los docentes de la Facultad. Se continuó con varios encuentros por Áreas para difundir los resultados del

Desayuno y se conformaron foros para discutir perfiles por carreras y profundizar en la tarea reflexiva respecto a la reforma de los Planes de Estudios.

Respecto a las tareas de Acreditación, se trabajó en conjunto bajo la coordinación del Área de Planeamiento en el relevamiento de la información y sensibilización de los docentes respecto de los requerimientos de CONEAU y el informe de situación de nuestra Facultad.

Como fruto de los esfuerzos para poner en marcha **nuevas carreras de Pregrado**, se implementaron dos nuevas Tecnicaturas: Comercio Exterior y Comercialización que comenzaron el dictado de su primer año. Se coordinó el inicio en el 2019 de la de Periodismo Digital y se finalizó con el Proyecto de la Tecnicatura Universitaria Contable, aprobado por el Consejo Académico a fines de 2018.

Se continuó con el dictado de la Tecnicatura Universitaria en Turismo en los CREAP de las ciudades de Villa Gesell y Necochea, al tiempo que se preparaba su inicio en Mar del Plata, en nuestra Facultad, y se coordinaba su implementación en la ciudad de Lobería.

Con la participación de las Áreas de gestión, docentes y estudiantes, nuestra Facultad ha sido sede, durante el 2018, de los siguientes **Congresos y Reuniones Científicas**: 1) 34º Congreso Nacional de la ADENAG (Asociación Nacional de Docentes de Administración General, 2) Organización de los festejos en Conmemoración de los 50º años de la Formación en Turismo, 3) Primer Simposio de Política y Turismo, evento que contó con 250 asistentes, 4) II Inter-congreso de Costos y Ateneo T.G.C, 5) XL Simposio de Profesores de Práctica Profesional y 6) XXIII Reunión Anual de Red PYMES Mercosur.

Se realizaron 18 **charlas de actualización y seminarios** gestionados por las distintas Áreas Pedagógicas de la Facultad, que abarcaron temas de actualización contable, debates sobre problemas económicos actuales, cuestiones de especial interés para los estudiantes, nuevas propuestas en Turismo y experiencias empresarias exitosas.

ACTIVIDADES DE LA SUBSECRETARÍA PEDAGÓGICA

Se gestionó el **Plan de Formación Pedagógica** (OCA 796/2014) que se desarrolla en diferentes etapas que incluyen: 1) Relevamiento de las mejores propuestas formativas dictadas por docentes locales o externos a la institución, 2) Gestión de Cursos y talleres presenciales y semi presenciales, 3) Elaboración y presentación de Informes de resultados y 4) Evaluación y Seguimiento del Plan de Formación Docente

Entre charlas, seminarios, conferencias y talleres se realizó un total de 12 actividades. Se concretaron durante este período 120 horas de formación

docente desde cualquiera de las modalidades mencionadas anteriormente, con la participación de 212 docentes en las diferentes instancias propuestas.

Se llevaron a cabo tareas de Asesoramiento y apoyo a cátedras, docentes y áreas en temas de Elaboración de sus Planes de Trabajo Docente, Redefinición de Evaluaciones, en la Producción y rediseño de Actividades Pedagógicas y en la elaboración de Guías para la construcción de Trabajos Prácticos.

Se trabajó en la implementación del **Programa de Acompañamiento Académico** y del **Observatorio Permanente de Prácticas de la Enseñanza**, en respuesta al aumento de la cantidad de ingresantes a la institución, la heterogeneidad de situaciones que se hacen presente en las aulas y la necesidad de diseñar nuevas acciones en sus políticas de permanencia.

Se presentó el proyecto de investigación, en el Programa Interno de proyectos de este tipo de la Facultad: "Prácticas de Enseñanza en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata: propuestas excepcionales, tradiciones, innovaciones y creaciones" para proveer información y apoyar las prácticas docentes que potencian y enriquecen los aprendizajes de los estudiantes.

Se gestionó un **Convenio con la Universidad Nacional de Córdoba**, para fortalecer distintas acciones que promuevan la formación docente. La firma de este convenio tiene como una de sus primeras acciones la realización de las "I Jornadas Virtuales de Aulas Abiertas de Facultades de Ciencias Económicas y Sociales".

Se participó en el **PROGRAMA NEXOS**: Proyecto de articulación Universidad – Escuela Secundaria, actividad que busca recuperar las diferencias y las potencialidades de las interacciones conjuntas entre la Escuela y la Universidad y se continúa participando en el Grupo Interinstitucional de Tutoría de la Provincia de Buenos Aires que contempla reuniones regionales de capacitación y talleres de trabajo a modo de mejorar el aprovechamiento de los recursos y los esfuerzos educativos formativos en las distintas regiones de la provincia.

ACTIVIDADES DE LA SUBSECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

A comienzos del 2018, se realizó un relevamiento de los estudiantes Plan "A" 93 de la carrera de Contador Público y Licenciado en Administración, que estaban reinscriptos en 2017 y sólo adeudaban la "Actividad Integradora II" y/o "Lectura de idioma Inglés". El objetivo fue estimular la finalización de sus carreras, debido a la fecha de caducidad ineludible del Plan 1993. Se orientó a los estudiantes a

buscar docentes que pudieran dirigir sus trabajos, en función de los temas a desarrollar. También se les informaron fechas para rendir exámenes pendientes y se efectuó un seguimiento de forma que 54 estudiantes del Plan 93 de CP / LA, fueron asesorados por esta subsecretaría.

Debido a la apertura de 3 carreras de pregrado, Tecnicatura Universitaria en comercialización (TUC), Tecnicatura Universitaria en Comercio exterior (TUCE) y la Tecnicatura Universitaria en Turismo (TUT) que se incorporaron a la oferta académica, existieron numerosas consultas de estudiantes de otras carreras en esta Facultad interesados en inscribirse en alguna de las Tecnicaturas. Se brindó asesoramiento respecto de la equivalencia de asignaturas y los procedimientos para realizarlo. También se planificaron las fechas de los exámenes parciales y finales, considerando la normativa de la institución y los espacios áulicos disponibles, junto con la Subsecretaría de Coordinación y bedelía.

Otra de las actividades realizadas fue la coordinación y publicación de las asignaturas electivas obligatorias y optativas que se dictan en la facultad. En particular, se coordinó con los estudiantes afectados por el no dictado de la Electiva obligatoria “Análisis Organizacional” de LA que fueron reacomodados en otras asignaturas. Adicionalmente se coordinó el requisito demandado por los alumnos de CP, “Taller de uso de programas de computación”, se gestionaron varias comisiones y se canalizaron unos 80 alumnos en tres comisiones.

ACTIVIDADES DE LA SUBSECRETARÍA DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

La Secretaría realizó el **Informe diagnóstico previo a la acreditación**, verificando el grado de cumplimiento de los estándares fijados por la resolución ministerial 3400/17 para la carrera de contador público en particular y se realizaron seis presentaciones a integrantes de todos los cuerpos universitarios.

Se promovió la designación de los representantes de la unidad académica ante el Plan estratégico de la UNMDP 2030.

Diferentes integrantes del equipo participaron de las reuniones **Comité de autoevaluación institucional**. Se trabajó en la Reforma del reglamento de concursos aprobado por OCA 835/18.

Se gestionó la aprobación del **Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022**, aprobado por OCA 842/18 y la **propuesta de una Estructura de gestión**, sintetizando las misiones, funciones y responsabilidades de cada unidad de gestión, aprobada por OCA 860/18.

Con el objetivo de lograr la acreditación de la carrera, se procedió a la **Reforma del Plan de estudios de contador público “E 2005”**, corrigiendo ciertos déficits menores en la estructura original del plan de estudios mencionado y se colaboró en el diseño de los Planes de mejora, para abordar los déficits institucionales que surgieron del proceso de autoevaluación. Finalmente se trabajó en conjunto con Secretaría Académica en la Presentación de la solicitud de acreditación, en la cual se informaron 45 actividades curriculares asociadas a la titulación –entre asignaturas y requisitos –, los antecedentes académicos de 276 docentes afectados a la carrera, más de 200 convenios –entre actas y convenios de cooperación institucional, movilidad internacional, pasantías, prácticas comunitarias y académicas–, 71 actividades de extensión realizadas por programas, grupos y proyectos, y 12 proyectos de investigación referidos a temáticas relacionadas específicamente con la disciplina contable. Dicha presentación, implicó la recopilación y sistematización de 375 anexos con documentación de respaldo debidamente certificada.

Con el propósito de enriquecer los vínculos institucionales en octubre de 2018 la subsecretaría organizó un encuentro con el equipo de gestión de la Facultad de Ciencias Agrarias. En dicha instancia, se compartieron experiencias en materia de acreditación institucional a nivel nacional e internacional, acumulada por la FCA y la creación de carreras de tecnicatura universitaria que la FACEyS ha desarrollado.

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES Y DOCENTES

En el marco de los Programas de Intercambio Estudiantil existentes, durante el año 2018, se recibieron 4 alumnos provenientes de Francia, Colombia y Brasil. También recibimos la visita de dos docentes investigadores en el marco del Programa PILA y Escala.

La FCEyS tiene una presencia activa en Programas de Intercambio Estudiantil, promoviendo las ofertas disponibles y la participación de nuestros estudiantes. Durante el 2018, se movilizaron por Programa Escala Estudiantil una estudiante de la carrera de Economía (que cursó el 2do semestre en la USACH de Santiago de Chile) y por el Programa PILA un estudiante de Contador, que cursó en la Universidad de Manizales, Colombia. También se presentan activamente nuestros

estudiantes a las plazas que ofrecen la OTH Regensburg y la Universidad del mismo nombre, en Alemania. Durante el año pasado hemos enviado en distintos semestres a 4 estudiantes, uno de ellos con beca completa y 3 con beca de matrícula.

Una de nuestras docentes investigadoras resultó beneficiaria de una Beca Fulbright para estancia de 3 meses y de nuestros estudiantes uno en el verano 2018, dentro del Programa para estudiantes.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

En la convocatoria de Proyectos de Extensión 2018 se presentaron 7 nuevos proyectos que fueron aprobados y 6 de ellos obtuvieron el financiamiento solicitado. Los equipos de extensión estuvieron conformados por 41 docentes, 37 estudiantes, 42 graduados y 1 personal universitario, lo que representa un incremento a casi el doble de los que realizaron actividades en el 2017. Este incremento fue el resultado de un esfuerzo de comunicación de las actividades de la Secretaría que implementó un **Taller de Formación en Extensión para estudiantes**, una charla de aproximación a los Proyectos de Extensión y dos exposiciones de afiches correspondientes a los proyectos vigentes.

Se creó un **nuevo Grupo de Extensión** denominado: "ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL" (OCA N° 711/18).

Durante el año la base de aspirantes a pasantías estuvo conformada por 162 estudiantes, que se inscribieron vía página web de la Facultad y cumplían con los requisitos establecidos por la ley N° 26427 y la OCS N° 846. Se suscribieron 15 **nuevos convenios de pasantías** y se firmaron en total 130 Acuerdos individuales de Pasantías. Se organizó la **6° edición de la Feria de Empleo** (OCA 535/18), que al igual que los años anteriores, tuvo modalidad virtual. La Feria se desarrolló con total éxito, no solo por la sorprendente cantidad de visitantes en la plataforma, sino también por la excelente funcionalidad, accesibilidad y respuesta. Participaron 19 empresas, se realizaron más de 8000 postulaciones y se cargaron más de 600 CV.

Se desarrollaron 23 cursos de Capacitación para la Tercera edad, en convenio con el Instituto de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (PAMI) con un total de 232 inscriptos. Se realizó una capacitación dirigida a estudiantes de nuestra Facultad, que constó de 5 encuentros presenciales, un examen teórico y de actividades prácticas en territorio, asistiendo consultas concretas de trámites en AFIP.

Asistieron 210 estudiantes a las **Prácticas Profesionales Comunitarias** en ambos cuatrimestres, que realizaron sus prácticas en 40 organizaciones sociales.

Como actividades especiales en conmemoración de los **100 años de la Reforma Universitaria**, y continuando con actividades iniciadas en el año 2017, se finalizó el **mural temático** en el pasillo de las aulas 1, 2, 3, 5 y 6.

Al cumplirse 10 años de implementación de las prácticas comunitarias en nuestra Facultad, se organizaron **Jornadas de Intercambio y Divulgación**, con el nombre de quien fue su primer impulsor, el **CP/LA Mariano Salgado**. También se llevó a cabo una reunión con organizaciones sociales en pos de sumarlos a la experiencia y planificar el trabajo académico con la cátedra.

Se continuó con el **Programa de Formación Integral Amartya Sen**, del que participaron 20 estudiantes y graduados, pese a que el financiamiento de la UBA se canceló.

Realización del **Seminario Optativo** para todas las carreras de la facultad: **"Economía Social y Solidaria para el Desarrollo Regional"** y presentación de los resultados de una investigación de mercado realizada por estudiantes y docentes en el marco de cátedra de Investigación de Mercados para el Mercado Municipal Comunitario.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Se elaboró un diagnóstico sobre el estado de situación del Centro de Investigaciones Económicas y Sociales (CIEyS), a partir de la actualización y sistematización de información referida a los **14 grupos de investigación** vigentes: Análisis de Sistema Universitario, Análisis Industrial, Economía Agraria, Economía Ecológica, Economía Pesquera, Estudios del Trabajo, Estudios Universitarios, Historia Económica y social, Indicadores Socioeconómicos, Investigaciones Contables, Investigaciones en Administración, Tercer Sector, Turismo y Sociedad y Turismo y territorio, espacios naturales y culturales.

En relación a la categoría de los investigadores dentro del Programa de Incentivos, se observó un cambio en la situación de los investigadores a partir de la última categorización (año 2015), que derivó en un **aumento significativo de la cantidad de investigadores formados** (categorías I, II y III) en condiciones de dirigir proyectos y becarios. Actualmente son 54 los investigadores categorizados: 1 con categoría I, 5 con categoría II, 24 con categoría III, 10 con categoría IV y 14 con categoría V.

Con respecto a la titulación de los investigadores, se constató que de los 54 investigadores categorizados pertenecientes al CIEyS, 13 poseen título de grado, 5 son especialistas, 24 poseen título de magister y 12 título de doctor.

Asimismo, se registró durante el año 2018, la ejecución de 16 proyectos de investigación acreditados y subsidiados por la UNMdP. En el período, la Facultad

contó con 19 becarios de investigación, 4 con becas CIN, 5 CONICET y 10 de la UNMDP (2 en categoría Estudiantes Avanzados, 7 de tipo A y 1 tipo B). Se desarrolló una **política de captación y retención de becarios** con el fin de favorecer el aumento de la masa crítica de investigadores jóvenes a través de la formación de posgrado y su integración a los grupos de investigación. Con esta orientación, se dictó en dos oportunidades (Muestra Educativa 2018 y comienzos del segundo cuatrimestre 2018) la charla “Por qué y para qué investigar en la FCEyS?”.

Otra acción vinculada con esta política fue el desarrollo de los **Ateneos de Investigación** (OCA 430/18) en colaboración con la dirección del CIEyS. La actividad estuvo dirigida a investigadores jóvenes, becarios y estudiantes avanzados interesados en la investigación, y tuvo como objetivo el intercambio a través de la presentación de investigaciones.

Se realizó la primera convocatoria en el marco del **Programa Interno de Investigación** en temas de actuación profesional y nuevas líneas de investigación (OCA 301/18). La misma tuvo como objetivo promover el desarrollo de actividades de aproximación a la investigación, a la cual se presentaron 7 nuevos proyectos.

También se elaboró el **Plan de Fortalecimiento de la Investigación en las áreas de Contabilidad y Administración** (OCA 889/18), en colaboración con la Subsecretaría de Planeamiento y propuesto ante la CONEAU en el marco de la acreditación de la Carrera de contador Público de nuestra Facultad. Como estrategia de fortalecimiento del área de investigación en nuestra Facultad, la Secretaría de Investigación colaboró con el **CIEyS** brindando y sistematizando información requerida para la postulación del mismo como **Centro Asociado a la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Bs. As.** (CIC). La misma fue aceptada por parte de la CIC, firmándose el correspondiente convenio durante las Jornadas UNMdP Investiga.

Es destacable y muy activo el trabajo del Centro de Documentación en favor del acceso abierto al conocimiento académico y científico, en la prestación de servicios bibliográficos diferenciados para la comunidad de la Facultad y en el apoyo a la edición de las revistas científicas institucionales (FACES y Aportes y Transferencias). Se publicaron durante el período dos números de cada una de las revistas, con un total de 10 artículos cada una.

ACTIVIDADES DE POSTGRADO

Durante el año se abrieron nuevas cohortes de las **Maestrías de Administración de Negocios y Desarrollo Turístico Sustentable** y de las **Especializaciones en**

Administración de Negocios y Contabilidad Superior y Auditoría. Se continuó con el dictado de Maestría en Gestión Universitaria.

El total de estudiantes en curso durante 2018 fue de 270 (88 nuevos ingresantes más 182 de cohortes anteriores). Se presentaron 20 trabajos finales y se graduaron 14 estudiantes.

Se realizaron cursos de postgrado no conducentes a título con 213 participantes.

Se trabajó en la **Creación de una nueva Maestría en Gestión de la Empresa Agropecuaria y Agroindustrial**, en colaboración con la Facultad de Ciencias Agrarias, aprobada en el Consejo Superior y actualmente en trámite de acreditación ante CONEAU. Se desarrolló un **programa de formación ejecutiva**, dictado en conjunto con el **Colegio de Martilleros**: Dirección estratégica de negocios inmobiliarios, con 25 asistentes.

Se participó en el Coloquio de Gestión Universitaria, en Loja, Ecuador y se preparó la presentación del libro: "Las mil caras de la Universidad",

Se creó el nuevo Consejo Consultivo de Turismo con representantes de todos los sectores de turismo del país, en el marco de la Maestría en Desarrollo Sustentable. Y también se desarrolló hasta obtener la **Red MBA**, integrada por egresados de la Especialización y Maestría en Administración de Negocios, en el marco de la cual se organizaron charlas con la participación de 60 profesionales.

ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Esta nueva Secretaría en nuestra Facultad tiene como objetivos: 1) Promover y fortalecer la relación entre la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, el sector científico-tecnológico, los organismos públicos y las instituciones privadas y 2) Estimular y acompañar a los principales actores sociales públicos y privados de la región, en el diseño e implementación de estrategias sustentables de desarrollo económico que hagan uso de los recursos y ventajas competitivas locales en un contexto global.

Durante su primer año de gestión se realizaron 10 **convenios específicos de capacitación de RR.HH. y Asesoramiento Técnico** bajo la normativa de la OCS 004/96 con comitentes del sector público y en su mayoría del privado. El total de la facturación realizada por Transferencia fue de \$1.258.306, posicionando a nuestra Unidad Académica en el 3er lugar de las que más actividades de transferencia facturan en nuestra Universidad.

Se realizaron 8 capacitaciones como cursos de extensión, respondiendo en las temáticas a las demandas de estudiantes, graduados y del sector productivo, con la participación de 230 personas. Se facturó baja la modalidad de cursos de

Extensión \$ 115.650. Y se dieron becas 36 a estudiantes desde la Secretaría de Vinculación con el Medio.

Se firmaron 6 Convenios de Prácticas Profesionales Académicas con la finalidad de apoyar la inserción de nuestros estudiantes en el sector productivo regional. En el año hubo 6 estudiantes avanzados que finalizaron sus prácticas.

ESCUELA DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

La Escuela de Gobierno y Administración Pública creada en Junio 2018, surge desde la convicción de abordar los problemas públicos y la gobernanza de sociedades cada vez más complejas, y cuyo tratamiento exige enfoques innovadores e interdisciplinarios. En el ámbito de nuestra Facultad, la Escuela será la institución que aglutine todas las iniciativas vinculadas con el Sector Público y gestione, junto con las distintas áreas funcionales existentes en la FCEyS, los proyectos que se generen. El lanzamiento oficial fue en el mes de Octubre 2018 con la presencia de Dr. Andrés Malamud que disertó sobre "Estado, Democracia e Integración al mundo: por qué no se puede tener todo" en el Aula Magna de la Facultad, contando con la presencia de personalidades de la política y la administración pública, además de docentes y graduados de las distintas Facultades.

Se llevó adelante el **Programa Nacional de Formación de Mandos Medios de la Administración Pública**, en convenio con el FOPECAP y el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de Lomas de Zamora. Dicho programa se realizó en dos sedes, una en Mar del Plata en las instalaciones de la Unidad Turística de Chapadmalal con la participación de 90 funcionarios de la Administración Pública; y la otra en La Base Naval de Puerto Belgrano en la ciudad de Punta Alta, con 50 participantes. En ese programa participaron más de 20 profesores de nuestra Unidad Académica.

Se finalizó el año con una convocatoria abierta a docentes de la Universidad para la presentación de distintas propuestas, con una perspectiva multidisciplinaria, sobre nuestros cursos que podrían ofrecer en el marco de la Escuela de Gobierno. En dicha convocatoria se han presentado más de 60 propuestas de formación y capacitación.