

# **FACES**

## **Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

ISSN 0328-4050  
ISSN En Línea 1852-6535

Año 13	Nº 29	julio-diciembre 2007
--------	-------	----------------------

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Universidad Nacional de Mar del Plata

**CENTRO DE DOCUMENTACIÓN**  
Instituto de Investigaciones  
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Universidad Nacional de Mar del Plata  
cendocu@mdp.edu.ar  
<http://eco.mdp.edu.ar/cendocu/>

## *Editorial*

En la última entrega del año 2007 FACES propone acercar al lector a cuestiones desafiantes en el plano de la docencia, la responsabilidad, las estrategias de competitividad y las de los hogares frente al consumo de carnes.

Enseñanza – aprendizaje es un proceso complejo en el que intervienen una serie de componentes que deben articularse de modo óptimo para lograr buenos resultados. Es frecuente que esta interrelación quede bloqueada cuando se parcializa la información, los contenidos se descontextualizan y finalmente, se desestructura el proceso. Este fenómeno, si bien es un problema recurrente en plano educativo, suele escapar de la agenda en el ámbito universitario. Los modos de transmitir y participar en la construcción de conocimiento tiene además especificidades en donde el perfil de los estudiantes, el área de conocimiento y las técnicas docentes, configuran el modo en que se dan los resultados.

Lo apasionante de estas cuestiones, a riesgo de quedar atrapados en ellas, nos remiten sin embargo, a los otros niveles de análisis que, con importante basamento teórico, se hace sobre el modo de estimar demandas de consumos.

Invitamos así a nuestros lectores a continuar recreando un espacio de intercambio común que aspiramos se consolide en un aporte al proceso de aprendizaje.