

Revistas académicas latinoamericanas: relevancia, desafíos y estrategias de desarrollo



Latin American academic journals: Relevance, challenges, and development strategies

 **Angie Higuchi**

Universidad del Pacífico, Perú
a.higuchi@up.edu.pe

 **Lucas Pujol-Cols**

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina
lucaspujolcols@gmail.com

 **Marcelo de Souza Bispo**

Universidade Federal da Paraíba, Brasil
marcelodesouzabispo@gmail.com

 **Mariano Gentilin**

Universidad EAFIT, Colombia
mgentilin@eafit.edu.co

 **Samuel Mongrut [1]**

Universidad del Pacífico y Universidad Autónoma de Querétaro, Perú
mongrut_sa@up.edu.pe

FACES. Revista Iberoamericana de Ciencias Económicas y Sociales

vol. 31, núm. 64, 0354, 2025
Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
ISSN: 0328-4050
ISSN-E: 1852-6535
faces@eco.mdp.edu.ar

Resumen: La presente nota editorial resume las reflexiones efectuadas en el marco del panel titulado “El camino hacia la indexación de las revistas latinoamericanas”, que se realizó el 18 de octubre de 2024 en la ciudad de Arequipa, Perú, como parte de la edición número 59 del Congreso Internacional del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA). El objetivo es evidenciar la importancia de las revistas académicas latinoamericanas en la difusión del conocimiento científico aplicado a la región, los desafíos que enfrentan para lograr las indexaciones internacionales y las estrategias que permiten superar estos desafíos para convertirse en revistas de alto impacto.

Este documento no pretende ser una guía taxativa, sino un espacio de reflexión donde se expongan ideas que, dependiendo de las circunstancias, puedan ser aplicadas por los comités editoriales de las revistas científicas latinoamericanas para orientar y fortalecer su proceso de desarrollo. Presentamos tres puntos que creemos que son relevantes para cubrir esta discusión inicial. El primero aborda la relevancia de las revistas científicas latinoamericanas. El segundo discute los principales desafíos que enfrentan estas revistas académicas. El último punto examina algunas estrategias efectivas para mejorar su posicionamiento en el sistema académico de producción y difusión del conocimiento.

Notas de autor

- [1] Los autores han sido listados alfabéticamente. Todos han contribuido en forma equitativa al desarrollo de este trabajo y por lo tanto comparten la primera autoría.

1. LA RELEVANCIA DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS LATINOAMERICANAS

El esfuerzo de crear, sostener y posicionar una revista académica en la comunidad científica es arduo y requiere de una amplia variedad de recursos, pero antes de examinar sus principales desafíos y proponer estrategias para superarlos, se cree menester iniciar este escrito abordando un interrogante fundamental: ¿cuál es el rol que cumplen las revistas científicas enfocadas en el contexto latinoamericano?

Para empezar, diremos que estas revistas académicas cumplen un rol importante en la promoción del conocimiento científico regional, puesto que, además de realizar aportes teóricos y metodológicos, permiten un mejor entendimiento de fenómenos, eventos, relaciones, dinámicas y procesos que son propios o están en profunda interrelación con los contextos latinoamericanos. Comprender los aspectos idiosincráticos de estos contextos no sólo permite el avance de las disciplinas en general, sino que también resulta fundamental para el desarrollo de políticas públicas y estrategias empresariales que contemplen sus particularidades (Chavarro *et al.*, 2017) y contribuyan a resolver las problemáticas más apremiantes de los países latinoamericanos, que suelen ser distintas a las de otras regiones del mundo (Aguinis *et al.*, 2020).

Las revistas académicas latinoamericanas también implican grandes beneficios para las universidades, pues les facilitan el cumplimiento de su misión social de crear, transmitir y transferir conocimiento de alto nivel desde diferentes disciplinas, tradiciones y perspectivas. Además, las revistas científicas que logran indexarse en bases de datos competitivas contribuyen a mejorar la visibilidad de las universidades latinoamericanas, la acreditación de sus programas y el posicionamiento de estos en el mercado académico, lo cual resulta particularmente relevante en un contexto en el que los rankings internacionales imponen fuertes presiones sobre las universidades, limitando su participación y visibilidad (Sánchez Pereyra, 2010). En este sentido, a través de índices bibliográficos regionales como Latindex, SciELO, Redalyc y CLACSO se ha incentivado el desarrollo de la investigación en América Latina, proporcionando una plataforma de apreciabilidad y reconocimiento a las revistas de la región y las instituciones que las patrocinan (Beigel, 2019).

Estas revistas académicas también son importantes para los propios investigadores que se desempeñan en el ámbito de las instituciones universitarias latinoamericanas. Por una parte, los investigadores más consolidados pueden aprovecharlas para acrecentar la visibilidad de sus investigaciones y su reputación en su país y/o región de origen, lo que les permite, a su vez, convertirse en referentes y fuentes de consulta de organizaciones gubernamentales, entidades sin fines de lucro y el sector productivo en general. Por otra parte, las revistas académicas latinoamericanas asumen un rol relevante en la formación de nuevos investigadores, quienes, por lo general, están liderando sus primeros proyectos y cuentan con menos entrenamiento en el uso del inglés, por lo que encuentran en estas revistas sus primeras oportunidades de publicación (Innocentini, 2022).

Asimismo, cabe mencionar que los trabajos publicados en las revistas latinoamericanas constituyen un sustento bibliográfico fundamental para la labor docente y la enseñanza en América Latina, tanto a nivel de pregrado como de posgrado (Céspedes, 2021). De esta forma, las revistas académicas no solo contribuyen con conocimiento apropiado para la región, sino que también propician y aceleran el proceso de transferencia y apropiación de conocimiento oportuno y relevante, y se transforman en un camino para disminuir el proceso de colonización del conocimiento y de las prácticas científicas que sitúan a las instituciones, los investigadores y la evidencia latinoamericana en posiciones de subalternidad frente al Norte Global (Bispo, 2024).

Finalmente, es necesario destacar que las revistas de la región permiten construir puentes mucho más directos entre las instituciones académicas que generan el conocimiento y la comunidad que patrocina las investigaciones. Por lo general, la ciencia latinoamericana se desarrolla a partir de investigaciones básicas y aplicadas que son financiadas por organismos aportantes de fondos, que generalmente son de carácter público y de origen latinoamericano, como por ejemplo la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación de Argentina; la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile; el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia; el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Perú; el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías de México; y el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico de Brasil. De este modo, las revistas de la región, que, además, suelen adherir al movimiento de acceso abierto, facilitan que el conocimiento generado a través de estas investigaciones financiadas con fondos latinoamericanos llegue de manera más directa a las comunidades locales, posibilitando así la transformación de saberes científicos en desarrollo y bienestar para la ciudadanía (Merlino-Santesteban y Santo Mauro, 2020).

2. PRINCIPALES DESAFÍOS QUE ENFRENTAN LAS REVISTAS ACADÉMICAS LATINOAMERICANAS

Las revistas científicas adquieren mayor visibilidad cuando logran ser incluidas en índices y bases de datos bibliográficas que evalúan periódicamente la calidad de su proceso editorial e impacto, principalmente, sobre la base de las citas acumuladas por sus artículos en un período determinado de tiempo (indicador frecuentemente denominado factor de impacto). Entre los índices más reputados y consultados a nivel mundial y regional se encuentran Web of Science (WoS), Scopus, Emerging Sources Citation Index (ESCI), SciELO y Latindex, entre otros. Las revistas académicas que no estén incluidas en dichos índices difícilmente generarán incentivos para que los investigadores citen sus artículos y las consideren como un medio apropiado para difundir sus hallazgos, debido a que el ecosistema científico parece reconocer y promover, muchas veces en forma explícita, la publicación en revistas que pertenezcan a los índices mencionados (Sánchez Pereyra, 2010).

La dificultad para acceder a las bases de datos internacionales de mayor prestigio suele posicionar a las revistas latinoamericanas en una situación de desventaja frente a las editadas en otras regiones del mundo. Así, de acuerdo con Mendoza y Paravic (2006), la producción científica a nivel mundial se ha diferenciado entre una corriente central y una corriente periférica. La primera está conformada por el conocimiento científico generado en países de alto nivel de desarrollo productivo y altos ingresos, frecuentemente denominados “países desarrollados”, mientras que la segunda alude al conocimiento producido en los países en “vías de desarrollo”, que suele tener niveles comparativamente menores de impacto y visibilidad internacional.

Lo llamativo es que muchas veces son los propios autores e instituciones latinoamericanas los que parecen validar y reforzar esta jerarquización entre ciencia central y ciencia periférica. De este modo, si bien es una práctica habitual de los países centrales reivindicar la literatura científica proveniente de sus propias regiones, por medio de la citación y la elección de las revistas para difundir sus trabajos, resulta sorprendente que estas prácticas no sean replicadas por los propios actores latinoamericanos (Sánchez Pereyra, 2010). Esto nos lleva a pensar: si nosotros, como investigadores y funcionarios latinoamericanos, no le atribuimos a nuestras revistas e instituciones académicas el mismo valor que tienen las provenientes de otras regiones del mundo, entonces ¿quién estará dispuesto a hacerlo? Esta reflexión no convoca, de ningún modo, a ignorar el conocimiento, impacto e importancia de las revistas de los países centrales, pero sí llama a repensar el rol de las revistas e instituciones latinoamericanas y a promover su importancia en la matriz de producción de conocimiento a nivel global.

Los desafíos para lograr este objetivo, sin embargo, siguen siendo cuantiosos. A continuación, destacamos tres aspectos que consideramos clave para que las revistas de nuestra región se consoliden y logren superar el antiguo debate entre “ciencia central” y “ciencia periférica”.

2.1. FINANCIAMIENTO INSUFICIENTE PARA LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Es una realidad que los países centrales lideran la producción de conocimiento a nivel global, difunden sus contribuciones en las revistas más visibles y citan la mayoría de la literatura científica. Esta diferencia con los países periféricos se debe, sobre todo, a que estos últimos suelen contar con una infraestructura institucional más débil, un acceso más limitado a financiamiento y una masa crítica insuficiente de científicos para formar una comunidad de investigación influyente (Sánchez Pereyra, 2010). Para superar estas brechas, autores como Salager-Meyer (2008) destacan la importancia del sector privado en la promoción de la investigación. En efecto, el autor señala que, en los países centrales, la principal fuente de financiamiento suele provenir del sector privado, mientras que, en América Latina y el Caribe, el 75% de la inversión en investigación se origina en el sistema público, que es donde, además, se desempeñan la mayoría de los investigadores de la región (Delgado-Troncoso y Fischman, 2014).

Por otra parte, la promoción del modelo de acceso abierto a nivel mundial ha sido un factor clave para el crecimiento, impacto y visibilidad de las revistas científicas (Merlino-Santesteban y Santo Mauro, 2010). Las revistas académicas latinoamericanas, en particular, suelen ser editadas por universidades que adhieren a esta iniciativa de acceso abierto, por lo que no cobran tasas por el procesamiento de artículos (o APC, por su denominación en inglés, article processing charge). Esto implica que el financiamiento de todo el proceso editorial es predominantemente interno y, por lo tanto, mucho más reducido que el que poseen las revistas patrocinadas por las grandes editoriales como Emerald, Springer, Taylor & Francis y Sage, entre otras. Así, lograr una articulación virtuosa entre el sistema científico y el sistema productivo parece ser un desafío central para mejorar el financiamiento y, por lo tanto, el impacto y la visibilidad de las revistas latinoamericanas.

2.2. DIFICULTAD PARA ACCEDER A COMUNIDADES CIENTÍFICAS GLOBALES

La calidad de las producciones latinoamericanas ha sido frecuentemente cuestionada en el pasado, en especial en las ciencias sociales (Paniagua Roldán, 2024). En efecto, son varios los autores que destacan limitaciones importantes, como la insuficiente originalidad, la focalización en temáticas muy específicas e idiosincráticas, la baja calidad comunicacional de los artículos (sobre todo de aquellos donde se utiliza el inglés como segunda lengua), la reducida escala e impacto de los diseños investigativos debido al costo de realización y la persistente dificultad para posicionar los resultados obtenidos en los debates vigentes de los países centrales (ver en Estenssoro *et al.*, 2016). Al margen de estas críticas, a nuestro parecer bastante injustas sobre la calidad de las publicaciones, autores como Salager-Meyer (2008) sostienen que la principal limitación de las revistas latinoamericanas consiste en su dificultad para trascender el ámbito local y convocar a una audiencia de lectores más amplia.

Al respecto, es importante señalar que las revistas académicas enfocadas en la región latinoamericana suelen publicar sus artículos principalmente en español y portugués, admitiendo sólo algunas de ellas producciones en inglés. Si bien esta decisión sobre el idioma de publicación obedece a la intención de conectar en forma más directa el conocimiento producido con investigadores, gestores, organizaciones e instituciones de la región, al mismo tiempo, “invisibiliza” a las revistas latinoamericanas a los ojos de la comunidad académica dominante. En definitiva, el inglés sigue siendo en la actualidad el idioma más utilizado para difundir el conocimiento científico a nivel mundial, lo que suele traducirse en indicadores más altos de impacto, mayor número de citas y evaluaciones de calidad más favorables para las revistas científicas que publican en dicho idioma (Mendoza y Paravic, 2006).

Publicar en inglés, sin embargo, es un profundo desafío para las revistas latinoamericanas, dado que el dominio de este idioma en la región, con excepción de Argentina, sigue siendo marcadamente bajo (Education First English Proficiency Index -EF EPI-, 2024). Más aún, la admisión de artículos en inglés no parece ser una alternativa suficiente para asegurar la visibilidad y el posicionamiento de estas revistas, sobre todo cuando existe un fuerte incentivo de los investigadores más consolidados de América Latina a enviar sus contribuciones en dicho idioma a las revistas internacionales ubicadas en los primeros cuartiles de las bases de datos líderes (Delgado-Troncoso y Fischman, 2014). En muchos casos, incluso, la renuencia de los científicos latinoamericanos a publicar localmente obedece a una exigencia (o, al menos, una preferencia) de las propias universidades y agencias de financiación a difundir los hallazgos de las investigaciones en revistas de “primer nivel” (Mendoza y Paravic, 2006). Esto explica, en parte, el flujo significativo de artículos que suele producirse desde los países en vías de desarrollo hacia las revistas de los países centrales, proceso que se convierte en una verdadera ‘fuga de cerebros’ que compromete la sustentabilidad y periodicidad del flujo editorial de las revistas latinoamericanas (Sánchez Pereyra, 2010).

2.3. ESCASA PRESENCIA EN LOS ÍNDICES DE CITAS MÁS CONSULTADOS

Un desafío importante para las revistas de la región latinoamericana es lograr su inclusión en bases de datos e índices bibliográficos reconocidos, para así mejorar la visibilidad de sus artículos y su impacto en la comunidad académica global (Delgado-Troncoso y Fischman, 2014). Históricamente, ha habido pocas revistas locales o regionales indexadas, por ejemplo, en el Science Citation Index y, aquellas que sí fueron admitidas, no han registrado, en general, un factor de impacto elevado (Sánchez Pereyra, 2010). Así, entre 1961 y 2005, se reportó que un total de 121 revistas editadas en países de América Latina y el Caribe fueron

indexadas en la WoS. Sin embargo, para el año 2005, sólo 69 de estas 121 revistas pudieron mantener su indexación y el 43% restante fueron canceladas (Sánchez Pereyra, 2010). Es importante resaltar que, en 2015, apareció el índice ESCI, que no sólo amplió el catálogo de la WoS, permitiéndole competir con el índice SCImago Journal & Country Rank (SJR), sino que también contribuyó a mejorar el posicionamiento relativo de las revistas de origen latinoamericano, dado que las revistas indexadas al ESCI abarcan el 35% de las listadas en el Journal Citation Reports -JCR- (Gregorio-Chaviano, 2023).

Independientemente de las estadísticas reportadas, es importante reconocer que el grado de penetración de las revistas latinoamericanas en estos índices no ha sido homogénea. En este sentido, Aguado-López *et al.* (2014), por ejemplo, analizan la realidad de estas revistas a partir de una división de la región en tres subregiones: la Península Ibérica, Brasil y el resto de Latinoamérica. A pesar de que las tres subregiones presentaron tasas de crecimiento similares entre 2005 y 2012, los autores subrayan que el crecimiento de América Latina (21,82%) no fue equilibrado, existiendo países, como Colombia, que experimentaron un crecimiento superior a la media (creció un 52,29%, pasando de tener 1 revista indexada en el JCR a 19 entre 2005 y 2012).

Asimismo, se incrementó significativamente la producción de publicaciones brasileñas en revistas latinoamericanas indexadas en la WoS (Collazo-Reyes, 2014), reportando Brasil un crecimiento del 29,17% en su número de revistas listadas en el JCR (Aguado-López *et al.*, 2014). Además, las revistas brasileñas exhibieron una alta densidad (alrededor de 100 artículos por volumen), lo que contribuyó a que la producción brasileña representara el 26% de toda la producción de la WoS y convierta al portugués en el segundo idioma más utilizado en esta base después del inglés (Collazo-Reyes, 2014).

Para el año 2017, únicamente 7 países de América Latina y el Caribe poseían al menos una revista dentro del JCR (Ronda-Pupo, 2021). El ranking de países con mayor número de revistas en este índice siguió estando liderado por Brasil, que acumuló el 50,4% de las revistas de la región, seguido por México (16,0%), Chile (15,2%), Argentina (7,8%), Colombia (7,0%) y Venezuela (3,3%) (Ronda-Pupo, 2021; Gregorio-Chaviano, 2023). Cabe mencionar que alrededor del 95% de las revistas latinoamericanas incluidas en la WoS y Scopus forma parte de los cuartiles 3 y 4, siendo verdaderamente muy pocas las que alcanzan los cuartiles 1 y 2 (Paniagua Roldán, 2024). De hecho, según datos actuales de SCImago, de un total de 27 revistas latinoamericanas indexadas en el SJR en la categoría de *Business, Management and Accounting*, ninguna está ranqueada en los primeros dos cuartiles (SCImago Journal Rank -SJR-, 2024).

3. ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA FORTALECER LAS REVISTAS LATINOAMERICANAS

A pesar de los desafíos que enfrentan las revistas de América Latina, existen múltiples acciones que pueden implementar para garantizar que sean de interés para los investigadores, las instituciones, la comunidad y la discusión científica global. A continuación, se esbozan algunas estrategias para mejorar la visibilidad y el posicionamiento de las revistas científicas de Latinoamérica.

A) POSICIONAR LA REVISTA COMO UNA ALTERNATIVA PARA INVESTIGADORES INICIALES

El camino de la difusión de la ciencia es largo, complejo y de capitalización constante. A pesar de que existen protocolos y estrategias que pueden ayudar a mejorar la escritura académica, elaborar artículos de calidad es un trabajo dispendioso que requiere de mucha práctica. Las revistas latinoamericanas se pueden posicionar como un medio adecuado para los investigadores que están comenzando su carrera de investigación (como maestrandos, doctorandos, profesores asistentes e investigadores junior) y necesitan publicar sus trabajos e investigaciones a través de un proceso de revisión riguroso, pero también didáctico, reflexivo y constructivo.

B) POSICIONAR LA REVISTA COMO UN MEDIO PARA AUMENTAR LA VISIBILIDAD DE LOS INVESTIGADORES Y SUS TRABAJOS EN SUS ÁMBITOS LOCALES

El proceso de consolidación de un investigador en el campo académico no sólo está asociado a su progreso como catedrático y científico, sino también a su reconocimiento como consultor o líder de opinión. Estos roles, especialmente, le brindan la oportunidad de generar un impacto significativo en el medio, contribuyendo a la formación de estudiantes de diversos programas y universidades, dictando conferencias, aportando al desarrollo de políticas gubernamentales y participando activamente de debates públicos y privados sobre su temática de interés. Pero esto sólo es posible cuando el investigador es reconocido en su contexto local de actuación, pudiendo las revistas latinoamericanas convertirse en una plataforma de visibilidad ideal para lograr este cometido.

C) ESTABLECER LAZOS DE COOPERACIÓN CON OTRAS REVISTAS CONSOLIDADAS Y RECONOCIDAS

Desde hace tiempo, el mundo de las revistas científicas ha orbitado en torno a los principales rankings de indexación como el SJR y el JCR, por mencionar a los dos más reconocidos a nivel mundial. Las revistas que no se encuentran listadas en ninguno de sus cuartiles, como sucede con la mayoría de las revistas académicas latinoamericanas, permanecen, en parte, “invisibles” ante los ojos de la comunidad científica más influyente. Para que esto no ocurra, puede resultar útil que las revistas regionales participen de redes y establezcan lazos de cooperación con ciertas revistas académicas consolidadas que las recomienden como un medio adecuado de publicación a sus respectivas audiencias. En este caso, aquellos manuscritos que realicen un aporte valioso y hayan seguido una metodología rigurosa, pero que no se adecúen a la misión o estándares particulares de una revista internacional consolidada, podrían ser redirigidos a una revista regional que les ofrezca un proceso de evaluación de calidad, aunque más expedito.

D) REALIZAR ALIANZAS CON CONFERENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA PUBLICAR SUS ARTÍCULOS MÁS DESTACADOS

Las conferencias, sean de alcance local, regional o mundial, normalmente seleccionan los mejores trabajos para otorgarles algún tipo de reconocimiento. Estas conferencias se vuelven más atractivas para la comunidad académica cuando cuentan con el patrocinio o apoyo de revistas científicas que faciliten el proceso de publicación de los mejores trabajos del evento. Las revistas académicas latinoamericanas podrían realizar alianzas con diversos eventos nacionales o internacionales sobre temas afines a su declaración de misión y así apoyar las iniciativas y opciones de publicación, sin comprometer, por supuesto, la calidad de sus estándares propios de evaluación.

E) REALIZAR ALIANZAS CON UNA EDITORIAL RECONOCIDA QUE PATROCINE LA REVISTA

La mayoría de las revistas latinoamericanas suelen estar patrocinadas y gestionadas por universidades, mientras que las revistas indexadas en los cuartiles más altos de las principales bases de datos, por lo general, están vinculadas a una casa editorial. En este sentido, captar el interés o aliarse con una editorial reconocida en la comunidad científica podría ser de gran ayuda para que una revista latinoamericana adquiera el apoyo que necesita para mejorar su visibilidad, recibiendo, por ejemplo, asesoramiento técnico en los procesos de indexación o mayor acceso a recursos.

F) CONFORMAR UN CONSEJO EDITORIAL DE ALTO PRESTIGIO QUE COLABORE ACTIVAMENTE EN LA ATRACCIÓN Y EVALUACIÓN DE MANUSCRITOS

Conformar un equipo editorial prestigioso genera múltiples beneficios. Inicialmente, puede facilitar el cumplimiento de ciertos estándares que ayuden a que la revista se indexe en bases de datos reconocidas como SciELO, Scopus y la WoS. Además, puede incentivar a muchos investigadores a enviar sus artículos a la revista, dado que un equipo editorial valorado a nivel internacional puede garantizarles un proceso de revisión riguroso que les sirva de retroalimentación para enriquecer su trabajo. Finalmente, ese equipo editorial puede ayudar a promover la revista a nivel internacional, invitando académicos de sus propios círculos y redes a que postulen artículos de alta calidad.

G) PARTICIPAR EN CONVOCATORIAS NACIONALES E INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO QUE OTORGUEN FONDOS PARA LA GESTIÓN EDITORIAL DE LA REVISTA

En algunos países de Latinoamérica, los gobiernos disponen de sistemas de fondos concursables que brindan apoyo económico a las revistas científicas dentro de su territorio. Dependiendo de los objetivos de cada convocatoria, las entidades financiadoras exigen que las revistas beneficiadas cumplan con ciertos requerimientos de posicionamiento en el sistema científico, como poseer un determinado nivel de indexación, o bien, prometer un gran potencial de desarrollo. Un ejemplo es el “Fondo de Publicación de Revistas Científicas” que financia la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) de Chile, que “apoya financieramente la ejecución de proyectos orientados a perfeccionar las revistas científicas nacionales de acceso abierto indizadas en las bases de datos Web of Science, Scopus y/o SciELO Chile, para elevar la calidad general de la publicación y su visibilidad, facilitando la comunicación y difusión de los resultados de investigación”.

H) REALIZAR TODAS LAS PUBLICACIONES EN MÁS DE UN IDIOMA E INCLUIR EL INGLÉS

Las revistas latinoamericanas logran captar una audiencia regional al publicar en el idioma predominante de la región. Sin embargo, para aumentar su impacto, estas revistas podrían realizar sus publicaciones también en inglés, lo que permitiría que sus contribuciones lleguen a otras latitudes del mundo, logrando así mayor visibilidad e interacción en el ámbito internacional sin perder su presencia en la región.

Para finalizar, esperamos que esta nota editorial promueva la reflexión sobre la importancia de las revistas latinoamericanas en la construcción y difusión del conocimiento, los principales obstáculos que limitan su visibilidad y las distintas iniciativas que pueden implementarse para fortalecer su inserción en la comunidad científica regional y global. Además, es nuestro deseo que este trabajo contribuya a mejorar gradualmente el posicionamiento de FACES, Revista Iberoamericana de Ciencias Económicas y Sociales, en el ámbito iberoamericano. De este modo, celebramos el lanzamiento de nuestro volumen 31, número 64, correspondiente al año 2025, que reúne artículos elaborados por autores afiliados a instituciones académicas de distintos países de Iberoamérica. Agradecemos profundamente a cada uno de los autores, revisores y miembros del equipo que participaron de este número e invitamos cordialmente a la comunidad académica a enviar sus manuscritos a FACES, donde les ofreceremos un proceso de revisión riguroso, eficiente y, sobre todo, constructivo.

Referencias bibliográficas

- Aguado-López, E., Becerril-García, A., Leal Arriola, M., y Martínez-Domínguez, N. D. (2014). Iberoamérica en la ciencia de corriente principal (Thomson Reuters/Scopus): una región fragmentada. *Interiencia*, 39(8), 570-579.
- Aguinis, H., Villamor, I., Lazzarini, S. G., Vassolo, R. S., Amorós, J. E., y Allen, D. G. (2020). Conducting management research in Latin America: Why and what's in it for you?. *Journal of Management*, 46(5), 615-636.
- Beigel, F. (2019). Indicadores de circulación: una perspectiva multi-escalar para medir la producción científico-tecnológica latinoamericana. *Ciencia, Tecnología y Política*, 2(3), 1-12.
- Bispo, M. S. (2024). Implicações da colonização acadêmica nos periódicos científicos brasileiros em administração. *Revista de Administração Contemporânea*, 28(1), e240049.
- Céspedes, L. (2021). Latin American journals and hegemonic languages for academic publishing in SCOPUS and Web of Science. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, 60(1), 141-154.
- Chavarro, D., Vélez, M. I., Tovar, G., Montenegro, I., Hernández, A., y Olaya, A. (2017). *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia y el aporte de la ciencia, la tecnología y la innovación*. Colciencias.
- Collazo-Reyes, F. (2014). Growth of the number of indexed journals of Latin America and the Caribbean: The effect on the impact of each country. *Scientometrics*, 98(1), 197-209.
- Delgado-Troncoso, J. E., y Fischman, G. E. (2014). The future of Latin American academic journals. In B. Cope y A. Phillips (Eds.), *The future of the academic journal* (pp. 379-400). Elsevier.
- EF EPI. (2024). EF English Proficiency Index. A ranking of 116 countries and regions by english skills. <https://www.ef.com/epi/>
- Estenssoro, E., Friedman, G., y Hernández, G. (2016). Research in Latin America: Opportunities and challenges. *Intensive Care Medicine*, 42(6), 1045-1047.
- Gregorio-Chaviano, O., Marín-Florez, A., Katherine López-Mesa, E., López-Córdoba, M. A., López Gómez, M., y Zamora, M.-C. (2023). Efecto de las citas de revistas Emerging Source Citation Index en el Factor de Impacto. *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, 28(1), 1-28.
- Innocentini, V. A. (2022). El inglés como lengua dominante de la comunicación científica: representaciones e ideologías en pugna de investigadores noveles argentinos. *Revista Digital de Políticas Lingüísticas*, 16, 1-12.
- Mendoza, S., y Paravic, T. (2006). Origen, clasificación y desafíos de las revistas científicas. *Investigación y Postgrado*, 21(1), 49-75.
- Merlino-Santesteban, C., y Santo Mauro, P. (2010). Acceso abierto a la información académica y científica. El Portal Nülan de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata. *FACES*, 16(34-35), 129-140.
- Merlino-Santesteban, C., y Santo Mauro, P. (2020). Acceso abierto al conocimiento científico en tiempos de pandemia. *FACES*, 26(55), 1-7.
- Paniagua Roldán, E. (2024). Visibilidad o muerte. El reto actual de las revistas científicas latinoamericanas. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 29(100), 109-115.
- Ronda-Pupo, G. A. (2021). Producción científica e impacto del sistema de ciencia de Latinoamérica y el Caribe en revistas de la región. *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 35(88), 45-62.

- Salager-Meyer, F. (2008). Scientific publishing in developing countries: Challenges for the future. *Journal of English for Academic Purposes*, 7(2), 121-132.
- Sánchez Pereyra, A. (2010). *Latin American Scientific Journals: from "Lost Science" to Open Access*. Latin American Bibliography Department of the Central Library Offices, UNAM.
- SJR. (2024). SCImago Journal & Country Rank. <https://www.scimagojr.com/>

AmeliCA

Disponible en:

<https://portal.amelica.org/amelijournal/616/6165167001/6165167001.pdf>

Cómo citar el artículo

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en portal.amelica.org

AmeliCA

Ciencia Abierta para el Bien Común

Angie Higuchi, Lucas Pujol-Cols, Marcelo de Souza Bispo, Mariano Gentilin, Samuel Mongrut[1]

Revistas académicas latinoamericanas: relevancia, desafíos y estrategias de desarrollo

Latin American academic journals: Relevance, challenges, and development strategies

FACES. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

vol. 31, núm. 64, 0354, 2025

Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina

faces@eco.mdp.edu.ar

ISSN: 0328-4050

ISSN-E: 1852-6535



CC BY-NC-SA 4.0 LEGAL CODE

Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.